ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и дистанционного образования

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демин А. А.
Пользователь: deminaa
Дата подписания: 12.10.2021

А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.02 Теория аргументации
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки Гражданско-правовой
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 12.10.2021

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салькова С. П.
Пользователь: salkovasp
Дата подписания: 12.10.2021

С. П. Салькова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины "Теория аргументации»: теоретическое и практическое освоение студентами принципов, форм и средств аргументации, необходимых в юридическом познании и деятельности. Задачи изучения дисциплины «Теория аргументации»: - изучить совокупность логических форм, принципов и средств аргументации, способы эмпирического и теоретического обоснования положений, составляющих специальный теоретический вид знания, которые могут выступать в качестве логических основ аргументации в юридическом познании; - развивать культуру юридического мышления и деятельности студентов, чтобы способствовать решению конкретных познавательных проблем прикладного, практического характера путем овладения разнообразными методами и средствами аргументации в юридическом познании и деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Логика как наука о формах и методах теоретического познания и аргументации. Основные логические формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие как форма логического мышления, логическая структура и основные логические характеристики понятий. Логические отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Суждение как форма логического мышления. Виды суждений в логике: простые и сложные. Суждение и норма права. Умозаключение как форма логического мышления. Логический анализ видов, схем и структур умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии (традукция). Логические основы аргументации. Виды аргументации: доказательство, опровержение, подтверждение, критика(возражение), объяснение, оправдание. Логические правила и ошибки в доказательствах. Основные логические законы как принципы аргументации: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Способы убеждения, теоретические и эмпирические аргументы. Виды споров и требования к ним.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности.
	Уметь:самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля; использовать виды самоконтроля и самооценки в своей юридической деятельности; на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.
	Владеть:законами правильного мышления, выводного знания и аргументации; быть

	способными и готовыми самостоятельно применять средства рационального познания.
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать:особенности логического мышления; основные логические характеристики форм логического мышления, познания - понятий, суждений и умозаключений; виды понятий, суждений, умозаключений и способы их логического выражения; виды логических отношений между понятиями, суждениями и способы их символической записи; основные логические операции с понятиями; схемы, правила и законы дедуктивных, индуктивных выводов и выводов по аналогии; виды и способы аргументации в логике.
	Уметь:оперировать приемами логической деятельности с понятиями: определение, деление, классификация, обобщение, ограничение и др; анализировать виды суждений, виды, схемы и структуры умозаключений, истинность и логическую правильность построения дедуктивных выводов и индуктивных обобщений , вскрывать логические противоречия в высказываниях, логические ошибки в доказательствах.
	Владеть:навыками работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности.
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знать:основные способы толкования права, особенности логического способа толкования права, приемы логического толкования норм права.
	Уметь:оперировать приемами логического толкования норм права.
	Владеть:навыками работы с логическими приемами толкования норм права в различных отраслях юриспруденции (конституционное право России, административное право, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс, предпринимательское право, правоохранительные органы).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.13 Уголовный процесс, Б.1.14 Трудовое право, Б.1.11 Гражданский процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	56	56
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Конспектирование лекций по темам дисциплины	18	18
Подготовка к зачету, тестирование	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Логика – мышление – язык.	4	2	2	0
2	Определение понятий.	4	2	2	0
3	Умозаключения в логике высказываний.	4	2	2	0
4	Индуктивные умозаключения.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Логика – мышление – язык. Предмет и значение логики. Логические формы мышлении. Законы логики. Основные логические формы. Логическое учение о понятии	2
2	2	Определение понятий. Деление понятий. Суждение. Отношения между суждениями.	2
3	3	Умозаключения в логике высказываний.	2
4	4	Индуктивные умозаключения. Логические основы аргументации.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во

			часов
1	1	Логика – мышление – язык. Предмет и значение логики. Логические формы мышлении. Законы логики. Основные логические формы. Логическое учение о понятии	2
2	2	Суждение. Отношения между суждениями.	2
3	3	Силлогизмы.	2
4	4	Доказательство и опровержение	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Конспектирование лекций по темам дисциплины	основная, дополнительная	18
Подготовка к зачету, тестирование	основная, дополнительная	20
Подготовка к практическим занятиям	основная, дополнительная	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Электронный ЮУрГУ	Практические занятия и семинары	применение дистанционных технологий в процессе обучения	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Электронный ЮУрГУ	применение дистанционных технологий в процессе обучения

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Зачет	все
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	тестирвание	все

Все разделы	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	тестирование	все

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	тестирование (Электронный ЮУрГУ)	Зачтено: 60%-100% Не зачтено: менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	1. Определение объекта и предмета логики в современной учебной литературе. 2. Проблема мышления в логике: история и современность. 3. Определение как логическая операция. Отличие определения от сходных мыслительных операций (сравнение, описание, характеристика). 4. Структура и функции определения, роль определений в познании. 5. Виды определений: реальные и номинальные. Определения через ближайший род и видовое отличие. Генетическое определение. 6. Правила и ошибки в определениях. 7. Структура и виды логического деления понятий. Правила и ошибки в логических делениях. 8. Общая характеристика суждений в логике. Виды и логическая структура простых суждений: атрибутивные, релятивные, существования (экзистенциальные.) 9. Виды, логическая структура и способы логической записи сложных суждений (условные, разделительные, соединительные). 10. Виды умозаключений по характеру перехода от посылок к заключению: дедуктивные, индуктивные, традуктивные. 11. Виды непосредственных дедуктивных умозаключений: путем обращения, превращения, противопоставления предикату. 12. Дедуктивные умозаключения: простой категорический силлогизм. 13. Общие и специальные правила простого категорического силлогизма. 14. Выводы по логическому квадрату. 15. Виды и структура сложных дедуктивных умозаключений: условно-категорические умозаключения. 16. Виды и структура сложных дедуктивных умозаключений : условные умозаключения. 17. Виды и структура сложных дедуктивных умозаключений: разделительно-категорические умозаключения. 18. Виды и структура сложных дедуктивных умозаключений: условно-разделительные умозаключения. Дилеммы. Трилеммы. 19. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. 20. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства.Метод различия. Метод сопутствующих изменений. Соединенный метод сходства и различия. Метод остатков. 21. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Прямое и косвенное доказательство. 22. Понятие опровержения. Логические ошибки, встречающиеся в доказательствах и рассуждениях. Правила доказательного рассуждения. 23. Вопрос и гипотеза как формы познания. Виды гипотез. 24. Основные законы логики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации [Текст] учебное пособие по направлению подгот. ВПО 030100 "Философия" и 030200 "Политология" Д. В. Зайцев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 223 с. ил. 22 см.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации [Текст] учебное пособие по направлению подгот. ВПО 030100 "Философия" и 030200 "Политология" Д. В. Зайцев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 223 с. ил. 22 см.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузина, Е. Б. Теория и практика аргументации : учебник / Е. Б. Кузина. — Москва : , 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-392-27464-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150968. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ивлев, Ю. В. Теория и практика аргументации : учебник / Ю. В. Ивлев. — Москва : , 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-392-16310-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54813. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.