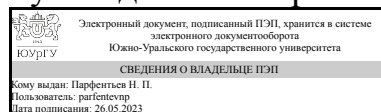


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



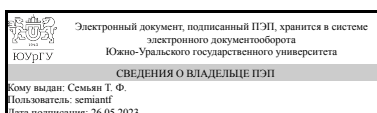
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Церковнославянский язык
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

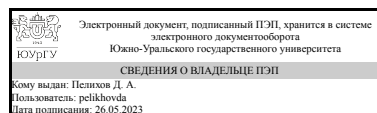
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Д. А. Пелихов

1. Цели и задачи дисциплины

Церковнославянский язык является языком славянской культуры эпохи средневековья, распространённый в странах, исповедующих православие. Поэтому цель данной дисциплины — дать представление о церковнославянском языке, научить читать и понимать тексты религиозного характера.

Краткое содержание дисциплины

Сведения о графике, диакритических знаках, особенностях прочтения некоторых буквенных сочетаний. Фонетическая система церковнославянского языка. Чередования звуков, обусловленные фонетическими процессами праславянской эпохи, отразившиеся в церковнославянском языке. Общая характеристика морфологического строя церковнославянского языка. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Знает: историю славянской письменности, общественно-исторические условия ее возникновения; основные положения в области теории и истории церковнославянского языка; лексику и фразеологию церковнославянского языка. Умеет: применять знание основных положений и концепций в области изучаемого языка при чтении и аудировании церковнославянских текстов, входящих в состав православного богослужения; анализировать церковнославянские тексты с выявлением изучаемых фонетических, грамматических и лексических фактов. Имеет практический опыт: владения навыками чтения и перевода церковнославянских текстов, навыками сбора и анализа языкового материала.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.43 Каноническое право, 1.О.39 Сравнительное богословие, 1.О.30 Латинский язык, 1.О.42 Практическая теология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 38,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177,25	89,75	87,5
Выполнение письменных домашних заданий	48,25	14,75	33,5
Подготовка к экзамену	20	0	20
Подготовка к практическим занятиям	48	24	24
Систематический анализ индивидуально заданного текста. Перевод текста на современный русский язык. Выявление особенностей в области графики, фонетики, лексики, морфологии.	43	33	10
Подготовка к зачету	18	18	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Происхождение церковнославянского языка. Графика.	4	0	4	0
2	Чередования звуков, обусловленные действием фонетических законов, действовавших в праславянском языке.	8	0	8	0
3	Общая характеристика морфологического строя церковнославянского языка. Имена, именное склонение. Местоимение. Имя прилагательное.	8	0	8	0
4	Глагол. Спрягаемые и именные формы глагола.	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1-2	1	Графика. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Звуки и буквы, диакритические знаки. Обозначение чисел буквами кириллицы. Чтение и перевод текстов на церковнославянском языке, анализ языковых явлений, лексические особенности текстов	4
3-4	2	Чередование звуков как отражение праславянских фонетических явлений, вызванных законом открытого слога.	4
5-6	2	Отражение в церковнославянском языке явлений смягчения согласных по 1, 2, 3 и йотовой палатализации как результат действия закона слогового сингармонизма.	4
6-7	3	Местоимение, разряды местоимений по значению, склонение местоимений. Имя прилагательное, полные и краткие формы, их склонение и употребление.	4
7-8	3	Общая характеристика морфологического строя церковнославянского языка. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного в ЦСЯ. Типы склонения имён существительных.	4
9-10	4	Глагол. Две основы глагола. Классы глагола. Спряжение глагола в настоящем времени. Значение, образование и употребление форм прошедшего времени. Способы обозначения действия в плане будущего. Формы повелительного и сослагательного наклонения в ЦСЯ. Именные формы глагола: причастие, инфинитив и супин, их образование, значение и употребление. Чтение текстов, анализ языкового материала по теме занятия	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение письменных домашних заданий	ПУМД, осн.лит, 1, С. 65-73, 75-77, 82-93, 241-243	6	33,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит, 1-2	6	20
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн.лит. 1, С. 21-22, 27-31, 35-36 (упр. 1-2), С. 24 (упр. 1), С. 38 (упр. 1-6). ПУМД, осн.лит., 1, С. 41-44	6	24
Систематический анализ индивидуально заданного текста. Перевод текста на современный русский язык. Выявление особенностей в области графики, фонетики, лексики, морфологии.	ПУМД, осн.лит., 1, С. 172-236, 2, С 3-25.	6	10
Систематический анализ индивидуально заданного текста. Перевод текста на современный русский язык. Выявление особенностей в области графики, фонетики, лексики, морфологии.	ПУМД, осн.лит., 1, С. 172-236, 2, С 3-25.	5	33
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн.лит. 1, С. 21-22, 27-31, 35-36 (упр. 1-2), С. 24 (упр. 1), С. 38 (упр. 1-6). ПУМД, осн.лит., 1, С. 41-44	5	24
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит, 1-2	5	18

Выполнение письменных домашних заданий	ПУМД, осн.лит, 1, С. 65-73, 75-77, 82-93, 241-243	5	14,75
--	---	---	-------

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов
1	5	Текущий контроль	КРМ 1. Работа на практических занятиях	3	30	Устные ответы на практических занятиях по заранее поставленным вопросам. В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. За подготовку и работу на практическом занятии можно получить 5 баллов. 5 баллов - правильный ответ на 2 и более вопросов ПЗ, текстом, работа у доски. 4 балла - правильный ответ на 1 вопрос /дополнения, работа у доски. 3 балла - несколько дополнений на 1-2 вопроса/работа у доски, текстом. 2 балла - посещение занятия, работа у доски. 1 балл - посещение. Максимальное количество баллов - 30 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 100/2019).
2	5	Текущий контроль	КРМ 2. Тест "Спряжение глагола БЫТИ в ЦСЯ"	2	20	Тест по теме "Спряжение глагола БЫТИ в ЦСЯ" содержит 20 заданий, каждый из которых оценивается в 2 балла. Максимальный балл - 20 баллов. 18-20 баллов - "отлично" (выполнено 9-10 заданий без ошибок/допускается 1 ошибка, 1-2 неточности). 15-17 баллов - "хорошо" (выполнено 8-10 заданий, допущена 1 ошибка, не больше 3 неточностей). 11-14 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 7-10 заданий, допущены 2 ошибки, не более 3 неточностей). 0-10 баллов - "неудовлетворительно" (выполнено менее 7 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 100/2019).
3	5	Текущий контроль	КРМ 3. Глагол прошедшего времени в ЦСЯ	2	20	Максимальный балл - 20 баллов. 18-20 баллов - "отлично" (выполнено 13-14 заданий без ошибок/допускается 1 ошибка, 1-2 неточности). 15-17 баллов - "хорошо" (выполнено 11-14 заданий, допущена 1 ошибка, не больше 3 неточностей). 11-14 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 7-10 заданий, допущены 2 ошибки, не более 3 неточностей). 0-10 баллов - "неудовлетворительно" (выполнено менее 7 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 100/2019).

						допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г.).
4	5	Текущий контроль	КРМ 4. Графика ЦСЯ	2	20	Максимальный балл - 20 баллов. 18-20 баллов - "отлично" (выполнено 26-30 заданий без ошибок/допускается 1 ошибка, 1-2 неточности). 15-17 баллов - "хорошо" (выполнено 20-25 заданий, допущена 1 ошибка, не больше 3 неточностей). 11-14 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 15-19 заданий, допущено 2 ошибки, не более 3 неточностей). 0-10 баллов - "неудовлетворительно" (выполнено менее 15 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г.).
5	5	Текущий контроль	КРМ 5. Доклад	1	5	Подготовка устного доклада по теме (см. список тем для доклада). Максимальный балл - 5 баллов (тема доклада раскрыта, приведены примеры, соблюден регламент и стиль выступления, представлена презентация), 4 балла - тема раскрыта полностью, приведен 1-2 примера, не регламент и стиль выступления, частично/презентация отсутствует; 3 балла - тема не раскрыта полностью, соблюден стиль/ не соблюден регламент, презентация отсутствует; 2 балла - работа не зачтена. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г.).
6	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Промежуточное аттестационное мероприятие (зачет) проводится по накоплению результатов работы в семестре: 60—100 % — «зачтено»; 0—59 % — «не зачтено». Возможно повышение набранной суммы баллов в виде устного опроса по зачетным вопросам. Дополнение теории предполагает ответ на 1 вопрос билета. Максимальный балл - 5 баллов. 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примера, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствует презентация, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г.).
7	6	Текущий контроль	КРМ 1. Работа на практических занятиях	3	30	Устные ответы на практических занятиях по заранее поставленным вопросам. В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. За подготовку и работу на практическом занятии можно получить 30 баллов. 5 баллов - правильный ответ на 2 и более вопросов ПЗ, работа с текстом, работа у доски. 4 балла - правильный ответ на 1 вопрос /дополнения, работа с текстом. 3 балла - несколько дополнений на 1-2 вопроса/работа с текстом. 2 балла - посещение занятия, работа у доски. 1 балл - посещение.

						Максимальное количество баллов - 30 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 100/2019).
8	6	Текущий контроль	КРМ 2. Тест "Имя существительное"	1,5	7	Тест "Имя существительное в ЦСЯ" содержит 7 вопросов. ЭУК "Церковнославянский язык" в учебно-образовательном комплексе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=869406 Максимальный балл - 7 баллов, каждый из вопросов оценивается в 1 балл. 7 баллов - "отлично" (выполнено 7 заданий без ошибок и ошибок). 6 баллов - "хорошо" (выполнено 7 заданий, допускается 1 ошибка). 4-5 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 7 заданий, допускается 3 ошибки). 0-3 баллов - "неудовлетворительно" (выполнено 7 заданий, допускается более 3 ошибок). При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 100/2019).
9	6	Текущий контроль	КРМ 3. Тест "Глагол и его формы"	1,5	10	Тест "Имя существительное в ЦСЯ" содержит 5 вопросов, из которых оценивается в 2 балла и размещен в ЭУК "Церковнославянский язык" в учебно-образовательном комплексе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=869411 Максимальный балл - 10 баллов, каждый из вопросов оценивается в 2 балла. 8-10 баллов - "отлично" (выполнено 5 заданий без ошибок и ошибок). 6-7 баллов - "хорошо" (выполнено 5 заданий, допускается 1 ошибка). 4-5 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 5 заданий, допускается 3 ошибки). 0-3 баллов - "неудовлетворительно" (выполнено 5 заданий, допускается более 3 ошибок). При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 100/2019).
10	6	Текущий контроль	КРМ 4. Доклад	1	5	Подготовка устного доклада по теме (см. список тем для доклада). Максимальный балл - 5 баллов (тема доклада раскрыта, приведены примеры, соблюден регламент и стиль выступления, представлена презентация), 4 балла - тема раскрыта, приведен 1-2 примера, не регламент и стиль выступления, частично/презентация отсутствует; 3 балла - тема не раскрыта, не соблюден стиль/ не соблюден регламент, презентация отсутствует; 2 балла - работа не зачтена. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 100/2019).
11	6	Текущий контроль	КРМ 5. Итоговая работа	3	40	Максимальный балл - 40 баллов. 35-40 баллов - "отлично": правильный перевод текста (допускается 1-2 неточности), выполнены все 6 заданий без ошибок/1-2 неточности. 29-34 баллов - "хорошо": правильный перевод (допускается 1-3 неточности), выполнены 5-6 заданий, допускается 1-3 неточности. 23-28 баллов - "удовлетворительно": правильный перевод (допускается 4-5 неточностей), выполнены 4-5 заданий, допускается 4-5 неточностей. 17-22 баллов - "неудовлетворительно": правильный перевод (допускается 6-7 неточностей), выполнены 3-4 задания, допускается 6-7 неточностей. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 100/2019).

						4-5 неточности), выполнены не менее 4 заданий / 1-4 от более 3 неточностей. 0-22 баллов - "неудовлетворительно": перевод содержания неточностей, не прочитывается смысл текста, допущено ошибок в заданиях, выполнено менее 3 заданий, отсутствуют. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).
12	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Промежуточное аттестационное мероприятие (экзамен) по накоплению результатов работы в семестре: 85— 100 % — «отлично», 75—84 % — «хорошо», 60—74 % — «удовлетворительно», 0—59 % — «неудовлетворительно». Возможно повышение набранных баллов в виде устного опроса. Дополнительный контроль теории предполагает ответ на 1 вопрос билета. Максимальный балл - 5 баллов. 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточное аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 60—100 % — «зачтено»; 0—59 % — «не зачтено». Возможно повышение набранных баллов в виде устного опроса по зачетным вопросам. Дополнительный контроль теории предполагает ответ на 1 вопрос билета. Максимальный балл - 5 баллов. 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Промежуточное аттестационное мероприятие (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 85— 100 % — «отлично», 75—84 % — «хорошо», 60—74 % —	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	«удовлетворительно», 0—59 % — «неудовлетворительно». Возможно повышение набранных баллов в виде устного опроса по вопросам. Дополнительный контроль теории предполагает ответ на 1 вопрос билета. Максимальный балл - 5 баллов. 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-4	Знает: историю славянской письменности, общественно-исторические условия ее возникновения; основные положения в области теории и истории церковнославянского языка; лексику и фразеологию церковнославянского языка.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять знание основных положений и концепций в области изучаемого языка при чтении и аудировании церковнославянских текстов, входящих в состав православного богослужения; анализировать церковнославянские тексты с выявлением изучаемых фонетических, грамматических и лексических фактов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения навыками чтения и перевода церковнославянских текстов, навыками сбора и анализа языкового материала.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения Текст учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с.
2. Шулежкова, С. Г. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоноприложение Текст учеб. пособие для филол. фак. вузов С. Г. Шулежкова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 274 [1] с. ил., 8 л. цв. ил. 1 электрон. опт. диск

б) дополнительная литература:

1. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь Текст учеб. пособие В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н.

Самсонова ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 293, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы филологии / Ин-т иностр. яз., Ин-т языкознания Рос. акад. наук, Рос. акад. лингвистич. наук : Науч. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пелихов Д. А. Электронный учебно-методический курс "Церковнославянский язык" в образовательном портале "Электронный ЮУрГУ" // URL:<https://edu.susu.ru/course/view.php?id=146581>
2. Егорьева М. П. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по старославянскому языку. - Челябинск: Цицеро, 2012. - 26 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пелихов Д. А. Электронный учебно-методический курс "Церковнославянский язык" в образовательном портале "Электронный ЮУрГУ" // URL:<https://edu.susu.ru/course/view.php?id=146581>
2. Егорьева М. П. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по старославянскому языку. - Челябинск: Цицеро, 2012. - 26 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84330 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Буслаев, Ф. И. Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков : хрестоматия / Ф. И. Буслаев. — Москва : Языки славянских культур, 2004. — 856 с. — ISBN 5-94457-194-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137225
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 ед. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 424 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84606 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кравецкий, А. Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX-XX в.) / А. Г. Кравецкий, А. А. Плетнева. — Москва : Языки славянских культур, 2001. — 400 с. — ISBN 5-7859-0203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137069 (дата обращения: 01.04.2020).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Мультимедийная аудитория (проектор, ПК с возможностью выхода в интернет), доска
Практические занятия и семинары		Мультимедийная аудитория (проектор, ПК с возможностью выхода в интернет), доска
Пересдача		Мультимедийная аудитория (проектор, ПК с возможностью выхода в интернет), доска
Экзамен		Мультимедийная аудитория (проектор, ПК с возможностью выхода в интернет), доска
Зачет, диф. зачет		Мультимедийная аудитория (проектор, ПК с возможностью выхода в интернет), доска
Контроль самостоятельной работы		Мультимедийная аудитория (проектор, ПК с возможностью выхода в интернет), доска