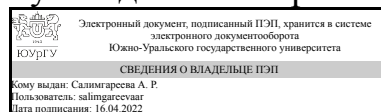


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



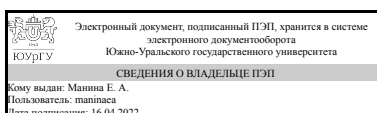
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 История государства и права зарубежных стран
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

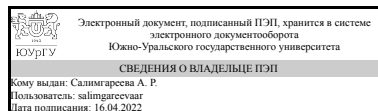
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков. Задачи изучения учебной дисциплины: систем прошлого, внесших наибольший вклад в формирование современного государства и права; - изучить возникновение, развитие и функционирование государства и права тех стран, которые оказали наибольшее влияние на историю государственности. - обогатить студентов знаниями государственно-правовых явлений в отдельных (зарубежных) странах мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса. Государство и право в странах Древнего Востока. Государство и право средневековых государств. Государство и право государств в Новое время. Государство и право в Новейшее время

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.21 Международное частное право, 1.О.20 Международное право, 1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.О.28 Проблемы теории права

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 64,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	139,5	69,75	69,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к диф. зачету	69,75	0	69.75
Подготовка к семинарским занятиям и зачету	69,75	69.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государство и право государств Древнего Востока	16	8	8	0
2	Государство и право государств в Средневековье	16	8	8	0
3	Государство и право государств в Новое время	16	8	8	0
4	Государство и право государств в Новейшее время	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государство и право Древнего Египта	2
2	1	Государство и право Древней Спарты и Афин.	2

3	1	Государство и право Римской Республики и империи.	4
4	2	Государство и право средневековой Франции, Германии	2
5	2	Государство и право средневековой Англии	2
6	2	Государство и право средневековых Японии, Китая, Индии.	4
7	3	Английская буржуазная революция XVII в и изменения в английском государстве	2
8	3	Американская революция. Образование США.	2
9	3	Великая французская буржуазная революция. Создание республики во Франции.	4
10	4	Государство и право Великобритании в новейшее время.	2
11	4	Государство и право Франции и Германии в новейшее время.	2
12	4	Государство и право США в новейшее время.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные положения законов Хаммурапи Контрольный опрос по теме 1	2
2	1	Реформы СОлона и Перикла в Древней Греции Эссе по теме 2	2
3	1	Законы Древнего Рима Решение задач по теме 1-3	4
4	2	Основные положения Салической Правды. Гражданское и уголовное право. Защита частной собственности Выступление с докладом на семинарском занятии по теме 4	2
5	2	Великая Хартия Вольностей и ее значение для формирования правовой системы средневековой Англии. Защита рефератов по теме 5	2
6	2	Уголовное право по Каролине Заполнение таблицы (схемы) по теме 4-6	4
7	3	Золотая булла - памятник церковного права Заполнение таблицы (схемы) по теме 7-9	2
8	3	Законодательство в Англии в период буржуазной революции Тестирование по теме 7-9	2
9	3	Декларация Независимости США и Декларация прав человека: сравнительная характеристика. Составление терминологического словаря по теме 7-9	4
10	4	Развитие государства и права с рыночной экономикой в новейшее время Подготовка конспекта по теме 10	2
11	4	Государство и право социалистических стран Европы во второй половине XXв. Эссе по теме 11	2
12	4	Основные тенденции развития государства и права в современный период Защита презентации по теме 10-12	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к диф. зачету	*История государства и права зарубежных стран :учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 502с.- ISBN 978-5-369-01278-9. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=425834 Электронно-библиотечная	2	69,75
Подготовка к семинарским занятиям и зачету	*История государства и права зарубежных стран :учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 502с.- ISBN 978-5-369-01278-9. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=425834 Электронно-библиотечная	1	69,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1-5	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные,	зачет

					<p>отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Эссе по теме 2	1	12	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Четкая структура эссе Эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы Информация обобщена – 3 балла; Субъективное суждение</p>	зачет

						– 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Объем эссе не более 1 страницы Учтены параметры – 1 балл; Не учтены параметры – 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Решение задач по теме 1-3	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	зачет
4	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинарском занятии по теме 4	1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	зачет

					<p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Четкая структура доклада</p> <p>Доклад структурирован (соблюдены вводная часть, основная и заключение)</p> <p>нет замечаний – 2 балла;</p> <p>есть замечания – 1 балл.</p> <p>Соответствие временным ограничениям</p> <p>Уложился в регламент – 1 балл;</p> <p>Не соответствие – 0 баллов.</p> <p>Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы</p> <p>Информация обобщена – 1 балл;</p> <p>Субъективное суждение – 1 балл;</p> <p>Не сформулировано – 0 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы оппонента аргументированы</p> <p>Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>Используются невербальные компоненты</p> <p>Представлены невербальные компоненты (слайды) -1 балл;</p> <p>Не представлены невербальные компоненты – 0 баллов.</p>		
5	1	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 5	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>	зачет

					<p>учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения 1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п. 1); 1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы:</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим образом: * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл</p>	
6	1	Текущий контроль	Заполнение таблицы (схемы) по теме 4-6	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Графы таблицы (схемы) заполнены полностью Заполнены все графы – 2 балл; Заполнены частично - 1 балла.</p> <p>Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию Соответствуют -1 балл; Не соответствуют – 0 баллов.</p> <p>Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов.</p> <p>Соблюдены требования к внешнему оформлению Учтены параметры оформления задачи – 1 балл; Не учтены – 0 баллов.</p>	зачет

7	2	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 6-10	1	8	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
---	---	------------------	--------------------------------	---	---	---

					<p>ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p>		
8	2	Текущий контроль	Заполнение таблицы (схемы) по теме 7-9	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Графы таблицы (схемы) заполнены полностью Заполнены все графы – 2 балл; Заполнены частично - 1 балла. Графы таблицы (схемы) соответствуют</p>	дифференцированный зачет

						<p>названию Соответствуют -1 балл; Не соответствуют – 0 баллов. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Соблюдены требования к внешнему оформлению Учтены параметры оформления задачи – 1 балл; Не учтены – 0 баллов.</p>	
9	2	Текущий контроль	Составление терминологического словаря по теме 7-9	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: Соответствие терминов теме: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины: Соответствует - 2 балл; Частично соответствует – 1 балл, Не соответствует – 0 балл Грамотность, отсутствие грамматических ошибок: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Соответствие оформления требованиям:</p>	дифференцированный зачет

						Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл.	
10	2	Текущий контроль	Тестирование по теме 7-9	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
11	2	Текущий контроль	Подготовка конспекта по теме 10	1	6	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии</p>	дифференцированный зачет

					<p>начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки) Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Аккуратность -1 балл; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов.</p>		
12	2	Текущий контроль	Эссе по теме 11	1	12	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Четкая структура эссе Эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение) нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих</p>	дифференцированный зачет

					<p>различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы Информация обобщена – 3 балла; Субъективное суждение – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Объем эссе не более 1 страницы Учтены параметры – 1 балл; Не учтены параметры – 0 баллов.</p>		
13	2	Текущий контроль	Защита презентации по теме 10-12	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста</p>	дифференцированный зачет

						<p>презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл;</p> <p>Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;</p> <p>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл;</p> <p>Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов;</p> <p>Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;</p> <p>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл;</p> <p>Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл;</p> <p>Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл;</p> <p>Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл;</p> <p>Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>	
14	2	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной	дифференцированный зачет

					<p>аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УК-5	Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах	+	+		+	+		+		+	+			+	
ОПК-1	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран		+	+		+		+	+			+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / М.Н. Прудников.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 543с.- ISBN 978-5-238-0137-7.

2. Рубаник, В.Е. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учеб. / В.Е. Рубаник. - М.: КНОРУС, 2015. - 488 с.- ISBN 978-5-406-02453-9.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. История государства и права. Теория государства и права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран

2. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины История государства и права зарубежных стран

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191313
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова [и др.] - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 720 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=966709 .
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*История государства и права зарубежных стран :учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 502с.- ISBN 978-5-369-01278-9. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=425834
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 599 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=375577
5	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. – Нижневартовск, 2018. – 14 с. https://nv.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 218 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория , 206 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты – 25 шт., Стулья деревянные – 50 шт., Стол преподавателя письменный, Стул мягкий, Кафедра
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 218 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор Epson EB-W12,- 1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4 Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория , 206 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты – 25 шт., Стулья деревянные – 50 шт., Стол преподавателя письменный, Стул мягкий, Кафедра