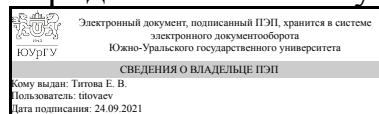


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



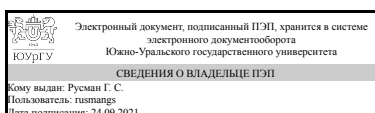
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Ф.04 Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва  
**для специальности** 40.05.03 Судебная экспертиза  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

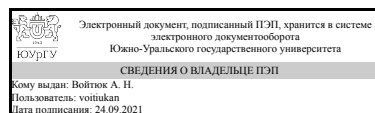
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



А. Н. Войтюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва" является овладение студентами профессиональными знаниями в области экспертизы и анализа продуктов выстрела и взрыва. Обучающиеся должны получить знания о правилах обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, транспортировки и хранения следов и продуктов выстрела и взрыва, а также об основах судебной экспертизы данных объектов, решаемых задачах и используемых методах. Данная дисциплина является факультативной. Задачами изучения дисциплины "Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва" является усвоение знаний об организационных аспектах и технических приёмах проведения данной экспертизы, о комплексных экспертизах, направленных на раскрытие преступлений, связанных с применением различных видов огнестрельного оружия и взрывных устройств, как штатных, так и самодельных.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения дисциплины. Установления принадлежности (непринадлежности) объекта к взрывчатым веществам. Установление принадлежности (непринадлежности) объекта к взрывным устройствам, фабричного или самодельного изготовления. Установление принадлежности (непринадлежности) объектов к продуктам выстрела. Общие принципы расследования дел, связанных с применением огнестрельного оружия и взрывных устройств. Особенности расследования специфических случаев применения самодельного (переделанного) огнестрельного оружия и самодельных взрывных устройств. Организация и производство экспертизы продуктов выстрела и взрыва. Методика обнаружения и исследования продуктов выстрела на руках и одежде предположительно стрелявшего. Методика обнаружения и исследования продуктов выстрела на преграде. Исследование огнестрельного оружия. Возможности и перспективы развития, автоматизация экспертного исследования продуктов выстрела и взрыва.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-13 способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Знать:уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта при производстве экспертных исследований продуктов выстрела и взрыва;
	Уметь:организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации приборной базы в экспертной деятельности при расследовании преступлений, связанных с применением огнестрельного оружия и взрывных устройств;
	Владеть:навыками использования научно-технических и технико-криминалистических

	<p>средств в экспертной деятельности при проведении экспертиз продуктов выстрела и взрыва.</p>
<p>ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать:специальные, физические, химические и физико-химические методы исследования продуктов выстрела и взрыва;</p> <p>Уметь:использовать специальные, физические, химические и физико-химические методы исследования экспертных исследований продуктов выстрела и взрыва, в целях поиска, обнаружения, фиксации и исследования их на месте обнаружения, изъятия материальных объектов для производства экспертиз для выяснения обстоятельств выстрелов и взрывов;</p> <p>Владеть:навыками применения специальных, физических, химических и физико-химических методов при поиске, обнаружении, первоначальном исследовании, изъятии и упаковке следов и объектов со следами - при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий, связанных с экспертными исследованиями продуктов выстрела и взрыва.</p>
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать:основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований продуктов выстрела и взрыва;</p> <p>Уметь:использовать современные информационные технологии для получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований для получения статистических анализов, проведении сравнительных исследований, решения ситуационных задач;</p> <p>Владеть:основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований для получения статистических анализов, выявления ошибок, причин их возникновения и возможностей недопущения при проведении экспертиз продуктов выстрела и взрыва.</p>
<p>ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать:основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права, используемые при проведении экспертиз продуктов выстрела и взрыва;</p> <p>Уметь:анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения при проведении экспертиз по делам, связанным с применением огнестрельного оружия и взрывных устройств;</p> <p>Владеть:методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующие проведение экспертных</p>

	исследований продуктов выстрела и взрыва, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований, нарушающихся в производстве экспертных исследований продуктов выстрела и взрыва.
ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Знать: основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований экспертных исследований продуктов выстрела и взрыва;
	Уметь: использовать методики экспертиз и исследований, а также совокупность специальных технических средств при производстве экспертиз и исследований связанных с применением огнестрельного оружия и взрывных устройств;
	Владеть: различными методами исследования следов и материальных объектов, вещественных доказательств, поступивших на экспертизу и исследование; технико-криминалистическими средствами, необходимыми при проведении экспертных исследований продуктов выстрела и взрыва.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Теория судебной экспертизы, Б.1.17 Участие специалиста в процессуальных действиях, В.1.05 Введение в специальность, Б.1.22 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Теория судебной экспертизы	Знать: содержание общей теории судебной экспертизы; специфику различных видов криминалистических экспертиз; сущность криминалистической идентификации; Уметь: анализировать различные криминалистические ситуации, обосновывать назначение и производство по ним конкретных криминалистических экспертиз; Владеть: теоретическими основами соответствующих научных методов исследования, применяемых в зависимости от характера, материала и свойств объекта экспертизы.
Б.1.22 Судебная баллистика и судебно-	Знать: теоретические, методические,

баллистическая экспертиза	<p>процессуальные и организационные основы судебно-баллистической экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований; Уметь: использовать специальные знания в области судебно-баллистической экспертизы путём применения научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов; Владеть: навыками исследования вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материально-фиксированных объектов, относящихся к судебной баллистики, и их предварительного исследования, а также методами визирования траекторий полёта снаряда.</p>
Б.1.17 Участие специалиста в процессуальных действиях	<p>Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы; методы судебной фотографии; Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач; Владеть: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта.</p>
В.1.05 Введение в специальность	<p>Знать: основные направления и особенности экспертной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка; Уметь: применять полученные знания на благо государства и общества; пользоваться специальной литературой, литературой по криминалистике, литературой из Интернета, а также грамотно писать лекции, доклады и др. работы; Владеть: современными информационными технологиями, научной информацией по передовым направлениям судебной экспертизы и криминалистики.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к зачету	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Взрывчатые вещества, понятия, основные свойства, виды и классификация. Их применение при производстве боеприпасов и взрывных устройств.	2	2	0	0
2	Патроны и другие боеприпасы, используемые при производстве выстрелов из огнестрельного оружия. Их классификация по различным признакам и конструктивные особенности.	6	4	2	0
3	Взрывные устройства, определения, виды и классификация. Самодельные взрывные устройства. Правила техники безопасности при работе с взрывными устройствами.	6	4	2	0
4	Следы выстрела и следы взрыва, их понятия и классификация. Продукты выстрела и продукты взрыва, образующиеся вследствие данных событий, их обнаружение, изъятие и исследование.	2	2	0	0
5	ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗЪЯТОГО ОБЪЕКТА НА ПРЕДМЕТ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ (НЕПРИНАДЛЕЖНОСТИ) К ВЗРЫВЧАТЫМ ВЕЩЕСТВАМ	2	0	2	0
6	ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗЪЯТОГО ПРЕДМЕТА (ИЗДЕЛИЯ) В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ (НЕПРИНАДЛЕЖНОСТИ) К ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВАМ	2	0	2	0
7	Обнаружение, изъятие и ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВЫХ КОЛИЧЕСТВ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ	6	2	4	0
8	Методы исследования, применяемые при производстве данного вида экспертиз. Приборная база экспертно-криминалистических подразделений.	4	2	2	0
9	Формулировка выводов по результатам экспертного исследования, написание и оформление заключения эксперта.	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Взрывчатые вещества, понятия, основные свойства, виды и классификация. Их применение при производстве боеприпасов и взрывных устройств.	2
2	2	Патроны и другие боеприпасы, используемые при производстве выстрелов из огнестрельного оружия. Их классификация по различным признакам и конструктивные особенности.	4
3	3	Взрывные устройства, определения, виды и классификация. Самодельные взрывные устройства. Правила техники безопасности при работе с взрывными устройствами.	4
4	4	Следы выстрела и следы взрыва, их понятия и классификация. Продукты выстрела и продукты взрыва, образующиеся вследствие данных событий, их обнаружение, изъятие и исследование.	2
5	7	Обнаружение, изъятие и ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВЫХ КОЛИЧЕСТВ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ	2
6	8	Методы исследования, применяемые при производстве данного вида экспертиз. Приборная база экспертно-криминалистических подразделений.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Патроны и другие боеприпасы, используемые при производстве выстрелов из огнестрельного оружия. Их классификация по различным признакам и конструктивные особенности.	2
2	3	Взрывные устройства, определения, виды и классификация. Самодельные взрывные устройства. Правила техники безопасности при работе с взрывными устройствами.	2
3	5	ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗЪЯТОГО ОБЪЕКТА НА ПРЕДМЕТ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ (НЕПРИНАДЛЕЖНОСТИ) К ВЗРЫВЧАТЫМ ВЕЩЕСТВАМ	2
4	6	ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗЪЯТОГО ПРЕДМЕТА (ИЗДЕЛИЯ) В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ (НЕПРИНАДЛЕЖНОСТИ) К ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВАМ	2
5	7	Обнаружение, изъятие и ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВЫХ КОЛИЧЕСТВ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ	4
6	8	Методы исследования, применяемые при производстве данного вида экспертиз. Приборная база экспертно-криминалистических подразделений.	2
7	9	Формулировка выводов по результатам экспертного исследования, написание и оформление заключения эксперта.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1-2, доп. лит. №1-3; ЭУМД, осн. лит. №№1, 3; ЭУМД, доп. лит. №2.	20
Подготовка к практическим занятиям и	ПУМД, осн. лит. № 1-2, доп. лит. №1-3;	20

семинарам	ЭУМД, осн. лит. №№1, 3; ЭУМД, доп. лит. №2.	
-----------	---	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование электронных библиотек и баз данных	Практические занятия и семинары	Изучение бризантных и фугасных свойств различных взрывчатых веществ. Особенности инициирующих взрывчатых веществ.	4
Использование информационных ресурсов	Практические занятия и семинары	Изучение особенностей изготовления взрывчатых веществ и взрывных устройств на различных предприятиях России и за рубежом, их маркировка и другие отличительные признаки.	4
Встречи с сотрудниками ЭКЦ, специализирующимся на исследовании продуктов выстрела и взрыва	Лекции	Мастер-классы экспертов и специалистов	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловые и ролевые игры, психологические тренинги	Разбор ситуаций, связанных с изготовлением, транспортировкой и хранением переделанного огнестрельного оружия, самодельных взрывных устройств, а также штатных боеприпасов и огнестрельного оружия промышленного изготовления. Хищение и другие преступления, связанные с оружием и боеприпасами.
Разбор конкретных ситуаций, связанных с необходимостью исследования продуктов выстрела и взрыва, в сочетании с внеаудиторной работой	Формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся при решении сложных экспертных задач

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных	Текущий контроль - Проверка	1-2



	и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	выполненных заданий	
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы к зачёту
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Тест	Тестовые вопросы
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы к зачёту
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы к зачёту
Все разделы	ПК-13 способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы к зачёту
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Решение практических задач	2-3
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Проверка выполненных заданий	3-4
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Тест	Тестовые вопросы
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Устный опрос	Контрольные вопросы к опросу

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Оценивание осуществляется в соответствии с	Отлично: Величина рейтинга

<p>- Проверка выполненных заданий</p>	<p>балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания разработаны таким образом, что охватывают изучаемый в дисциплине материал по всем темам (всего 5 за период обучения). Оцениваются преподавателем через ответ на задание на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" или при личном присутствии студента. Подробные критерии оценивания каждого задания приведены в пояснениях к заданиям на странице дисциплины в портале «Электронный ЮУрГУ». Суммарный весовой коэффициент всех заданий в общем рейтинге дисциплины - 0,1.</p>	<p>обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе менее 60%</p>
<p>Промежуточная аттестация - Зачёт</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает зачет. При необходимости повысить рейтинг за курс обучающийся в ходе очного зачета отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практическое ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.</p>
<p>Текущий контроль - Устный опрос</p>	<p>Проводится на каждом практическом занятии. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Заслушивается ответ студента, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного ответа. Правильные ответы на вопросы по теме — 3 балла; Правильные ответы по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл;</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100%. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74%. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе менее 60%</p>

	Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,15.	работе менее 60%
Текущий контроль - Тест	Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины " в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Суммарный весовой коэффициент всех тестов в общем рейтинге дисциплины - 0,1.	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60%. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Проверка выполненных заданий	
Промежуточная аттестация - Зачёт	<p>Вопросы к зачёту «Экспертное исследование продуктов выстрела и взрыва»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие взрывного устройства, его признаки.</li> <li>2. Общая характеристика продуктов выстрела.</li> <li>3. Характеристики взрывов ручных гранат.</li> <li>4. Порядок действия сотрудников при угрозе взрыва по принятому сообщению.</li> <li>5. Классификация взрывчатых веществ.</li> <li>6. Порядок действия сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.</li> <li>7. Основные свойства и характеристики взрывчатых веществ.</li> <li>8. Порядок действия сотрудников при осмотре места взрыва.</li> <li>9. Иницирующие взрывчатые вещества.</li> <li>10. Продукты выстрела на руках и одежде стрелявшего.</li> <li>11. Дымный и бездымные пороха.</li> <li>12. Продукты выстрела, происходящие от материала патрона.</li> <li>13. Бризантные взрывчатые вещества.</li> <li>14. Взрывчатые вещества. Понятие и назначение.</li> <li>15. Вопросы, решаемые взрывотехнической экспертизой.</li> <li>16. Правила отбора проб с одежды и рук стрелявшего.</li> <li>17. Взрывные устройства военного назначения (боеприпасы).</li> <li>18. Продукты разложения капсюльного состава.</li> <li>19. Пороха и пиротехнические составы.</li> <li>20. Формы взрывчатых превращений.</li> <li>21. Взрывные устройства хозяйственного назначения.</li> <li>22. Свойства и характеристики взрывчатых веществ.</li> <li>23. Самодельные взрывные устройства.</li> <li>24. Вопросы, решаемые экспертизой продуктов выстрела.</li> <li>25. Классификация взрывных устройств.</li> <li>26. Использование диффузно-контактного метода при исследовании продуктов выстрела.</li> <li>27. Устройство артиллерийских снарядов.</li> <li>28. Наличие металлов в продуктах выстрела.</li> <li>29. Устройство ручных гранат.</li> <li>30. Оржавляющий и неоржавляющий капсюльные составы.</li> </ol>

	<p>31. Средства взрывания.</p> <p>32. Факторы, влияющие на обнаружение продуктов выстрела.</p> <p>33. Федеральный закон «Об оружии». Понятия огнестрельного оружия, патронов и боеприпасов.</p> <p>34. Исследование порохов.</p> <p>35. Исследование продуктов выстрела на пораженных объектах.</p> <p>36. Дифениламин как составная часть продуктов выстрела.</p> <p>37. Исследование продуктов выстрела при экспертизе оружия.</p> <p>38. Бризантность и фугасность как основные характеристики взрывчатых веществ.</p> <p>39. Общая характеристика продуктов взрыва.</p> <p>40. Методы исследования, применяемые при экспертизе продуктов выстрела и взрыва.</p> <p>Вопросы зач прод выст и взр.pdf</p>
Текущий контроль - Устный опрос	
Текущий контроль - Тест	<p>Какие вопросы решаются (не решаются) данной экспертизой?</p> <p>1. Имеются ли на исследуемых объектах продукты выстрела? Если да, какова их локализация?</p> <p>2. Каков капсюльный состав использования при изготовлении патронов, использовавшихся при выстрелах?</p> <p>3. Каким порохом произведён выстрел?</p> <p>4. Однородны ли продукты выстрела, обнаруженные на месте отбора, предмете, у проверяемого лица, с продуктами.</p> <p>5. Имеются ли продукты выстрела на руках трупа (конкретного лица)? Какова их топография?</p> <p>6. Указывает ли выявленная топография распределения продуктов выстрела на факт совершения выстрела погибшим?</p> <p>7. Какова давность производства выстрела?</p> <p>8. Могли ли образоваться продукты выстрела на одежде конкретного лица (погибшего) в результате применения огнестрельного оружия, газового пистолета - указать конкретные данные?</p> <p>9. Однородны ли продукты выстрела, обнаруженные на одежде погибшего, и продукты выстрела, обнаруженные в гильзах, выявленных на месте происшествия (изъятых из барабана и т.д.)?</p> <p>10. С учетом наличия топографии следов выстрела на предметах обстановки помещения, где произошел выстрел, каково расположение стрелявшего, направление выстрела?</p> <p>11. В какой руке находилось оружие у стрелявшего?</p> <p>12. С какого расстояния произведён выстрел?</p> <p>Пример тестовых заданий прод выст и взр.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.
2. Каляженков, А. Н. Взрывчатые вещества и пороха [Текст] учеб. пособие А. Н. Каляженков, Д. П. Мальгин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 139, [1] с. ил. электрон. версия

*б) дополнительная литература:*

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.
2. Каляженков, А. Н. Артиллерийские взрыватели и их механизмы [Текст] учеб. пособие А. Н. Каляженков, А. В. Тычков, В. В. Дудоров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 180, [1] с. электрон. версия
3. Каляженков, А. Н. Конструкция артиллерийских боеприпасов [Текст] учеб. пособие для воен. каф. вуза А. Н. Каляженков, А. В. Тычков, В. В. Дудоров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 169, [2] с. ил. электрон. версия

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. «Российская юстиция»
2. «Проблемы права»
3. «Законность»
4. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
7. Официальный сайт газеты «Российская газета»
8. "Эксперт"
9. "Судебная экспертиза"

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Адамян В. Л. 2021 Теория горения и взрыва	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Котомин А.А., Душенок С.А., Козлов А.С. 2021 Эмпирические методы расчета взрывчатых веществ и композиций	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

3	Основная литература	Илюшин М. А., Савенков Г. Г., Мазур А. С. 2021 Промышленные взрывчатые вещества	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
---	---------------------	---	---	---------------------------

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Стандартинформ(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт.
Лекции	205ю (5)	1. Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2. Стол преподавателя, 3. Аудиторные парты 3- местные-33 шт. Посадочных мест -99 4. Входные двери-2 шт. 5. Окна-4 шт.