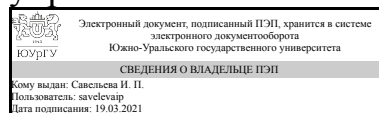


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



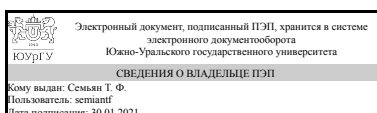
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.02 Русский язык и культура речи
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

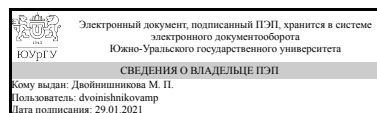
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1002

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

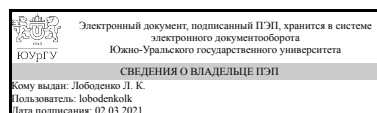
Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



М. П. Двойнишникова

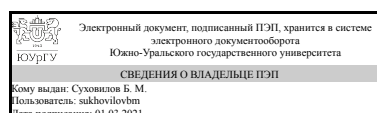
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Информационные технологии в
экономике
д.техн.н., снс



Б. М. Суховилов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в повышении уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной формах. Задачи курса: 1. Обеспечить усвоение основ культуры русской речи, сформировать у студентов представление об языковых нормах, о видах речевой деятельности, о различных коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, точности, доказательности, богатстве, логичности, уместности); дать понятие о функциональных стилях современного русского литературного языка и их жанровых разновидностях, об ораторском искусстве. 2. Обеспечить усвоение основных норм русского литературного языка, выработать внимание к нарушению норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок; 3. Научить приемам анализа чужой и собственной речи; 4. Сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 5. Обеспечить овладение навыками анализа, создания и редактирования научных текстов профессиональной направленности; 6. Обеспечить овладение навыками анализа, создания и редактирования всех видов текстов, используемых в профессиональной деятельности; 7. Дать представление о культуре научного и делового общения (в том числе в электронной форме).

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит 4 раздела: "Культура речи", "Нормы современного русского литературного языка", "Функциональные стили русского языка", "Этический аспект культуры речи".

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи.
	Уметь: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.
	Владеть: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в

профессиональной деятельности, культурой речи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	В.1.01 Деловой иностранный язык, Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	Знать:особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм изучаемого языка. Уметь:создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на изучаемом языке; использовать знания изучаемого языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. Владеть:всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Дополнительное задание: подготовка доклада, электронной презентации на заданную тему (по выбору студента)	6	6

Подготовка к практическим занятиям (просмотр видеолекций по темам курса, выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам)	16	16
Дополнительное задание: составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи	5	5
Подготовка к зачету	8	8
Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС	5	5
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи. Литературный язык. Языковые нормы русского языка	16	8	8	0
2	Функциональные стили русского языка	8	4	4	0
3	Культура делового общения	4	2	2	0
4	Этический аспект культуры речи. Мастерство публичного выступления.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в культуру речи. Русский язык как средство общения, русский язык как национальный, государственный, литературный. Содержание понятия «Современный русский литературный язык». Проблемы преподавания русского языка на постсоветском пространстве. Нелитературные формы национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.	2
2	1	Понятие литературной (языковой) нормы. Разновидности норм, различные подходы к их классификации. Словари русского языка.	2
3	1	Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Изменения норм звучащей речи и дискуссионные вопросы квалификации явлений орфоэпии. Лексические и фразеологические нормы русского языка. Случаи нарушения норм (буквализация, параномасия и т.д.).	2
4	1	Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы русского языка. Современные тенденции в изменении норм. Проблема «реформирования» русского языка. Типичные речевые и грамматические ошибки учащихся (студентов) при создании письменного текста (сочинение, эссе и проч.). Другие виды норм.	2
5	2	Функциональные стили русского языка: определение, система стилей, языковые особенности книжных стилей.	2
6	2	Вопросы межстилевого взаимодействия и проблема определения стиля. Основные стилистические ошибки учащихся (студентов) при создании письменного текста (сочинение, эссе и проч.), в текстах разных жанров. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль (определение, языковые особенности, жанры). Место художественного стиля в системе функциональных разновидностей русского языка. Язык писателей как источник литературной нормы.	2

7	3	Официально-деловой стиль речи: определение, языковые особенности, письменные жанры. Специфика устной деловой коммуникации (основные жанры). Служебная документация. Культура делового общения: специфика деловой коммуникации. Особенности преподавания правил общения в рамках интернет-общения. Сетикет. Изучение актуальной проблемы речевого этикета в социальных сетях	2
8	4	Ораторское искусство. Мастерство публичного выступления. Культура речевого общения. Специфика речевого этикета и его национальных особенностей в разных сферах коммуникации. Особенности речевого этикета в разных сферах коммуникации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в культуру речи. Национальный язык и его разновидности.	2
2	1	Основные понятия культуры речи. Соотношение языка и речи. Содержание понятий «естественный язык — искусственный язык», «живой язык — мертвый язык».	2
3	1	Понятие литературного языка. Роль словарей в современном информационном мире. Методика обучения работе со словарями. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические и фразеологические нормы.	2
4	1	Грамматические нормы русского языка. Изменения грамматических норм и дискуссионные вопросы в квалификации грамматических ошибок. Современные тенденции в изменении норм. Проблема «реформирования» русского языка.	2
5-6	2	Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Особенности научного и научно-популярного текста. Специфика оформления библиографического списка научной работы, электронной презентации и др. жанров научного стиля. Официально-деловой стиль. Служебная документация. Специфика делового общения. Особенности устных и письменных жанров официально-делового стиля.	4
7	3	Культура речевого общения. Особенности речевого этикета в разных сферах коммуникации, сетикет.	2
8	4	Культура речевого общения. Мастерство публичного выступления.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Дополнительное задание: подготовка доклада, электронной презентации на заданную тему (по выбору студента)	См. п. "Темы рефератов" в "Руководстве по изучению дисциплины", Приложение 6 и 8 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2016. - 69 с. или см. раздел "Дополнительные задания", размещенные	6

	в рамках ЭУК "Русский язык и культура речи" на сайте "Электронный ЮУрГУ" http://edu.susu.ru/main/my/index.php. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.	
Подготовка к зачету	см. "Список рекомендованной литературы" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ" http://edu.susu.ru/main/my/index.php. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.	8
Подготовка к практическим занятиям (просмотр видеолекций по темам курса, выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам)	см. "Список рекомендованной литературы" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ" http://edu.susu.ru/main/my/index.php. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. Часть 1. С. 4-14, Ч.2. С. 29-162. "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2016. - 69 с. - С. 2-51.	16
Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС	см. п. "Дополнительная литература" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ" http://edu.susu.ru/main/my/index.php. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб.	5

	для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2019. - 69 с.	
Составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи	Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" [Текст] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — М. Флинта : Наука 2008. — 462 с. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи Текст учеб. пособие для студентов филол. фак. и фак. журналистики [Текст] / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. — 5-е изд., стер. — М. : Академия 2008. — 251 с. и др.	5

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проведение дебатов	Практические занятия и семинары	В рамках раздела 4 "Мастерство публичного выступления" проведение дебатов подразумевает составление разных типов речи, отрабатывается умение выстраивать публичное выступление, вести дискуссию и т.д.	2
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Применение этой интерактивной формы обучения в теме «Специфика делового общения. Речевой этикет» обусловлено тем, что с помощью деловой игры можно выявить уровень деловой активности студентов, скорость адаптации в новых условиях, способность анализировать свою деятельность, возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование электронных	Применение авторских учебно-методических материалов в

мультимедийных учебников и учебных пособий студентами при подготовке к практическим занятиям, в самостоятельной работе, контрольных работах и др.	рамках занятий и СРС: рабочей тетради "Русский язык и культура речи", а также методического курса, размещенного в учебном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" http://edu.susu.ru/main/my/index.php
---	---

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX - XXI вв: проблемы поэтики") в концепцию и содержание курса (лекционные материалы, семинарские занятия). 2. Подготовка научных выступлений и публикаций студентов по читаемому курсу для участия в научных конференциях, организуемых кафедрой РЯиЛ. 3. Использование адаптированных под содержание курса материалов диссертационного исследования. 4. Научные статьи по проблематике курса: - Двойнишникова М. П., Пелихов Д. А. Использование интернет-ресурсов в образовательном процессе (по вопросам раздела «Языкознание») // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, филологии, рекламы и PR в условиях глобализации информационного пространства : материалы международной IX научно-практической конференции. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 185 с. — С. 25—35. -Егорьева, М.П. К вопросу о понятии «прецедентный текст» / М. П. Егорьева // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, рекламы и PR в современном медиапространстве: материалы VII Международной научно-практической конференции. — Челябинск: Центр научного сотрудничества, 2013. — С. 51—54. • Егорьева, М.П. К вопросу о словообразовательной структуре сложных слов / М. П. Егорьева // Русский язык в казахской школе. — 1982. — № 2. — С. 50—55. • Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX — начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс: региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский государственный педагогический университет, № 25, 2011; Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник» УрО РАО, — С. 51—53. • Егорьева, М.П. О функционировании русского языка в Казахстане / М. П. Егорьева // Русский язык как государственный. — М. : РАН, 1997. • Егорьева, М.П. Русский язык в Казахстане : роль и функционирование М. П. Егорьева // Границы безопасности и безопасность границ / Под ред. В. Е. Хвощева. — Челябинск: Изд.-во ЮУрГУ, 2001. — С. 285—288, в соавт. с Поляевой Н. К. • Егорьева, М.П. Русский язык и русская культура – 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. — Челябинск, 2003. — С. 214—219, 387—401. • Пелихов, Д. А. «В начале было Слово». Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры: Сборник заданий по истории русского языка для подготовки к олимпиадам [Текст] / авт.-сост. Д. А. Пелихов. — Челябинск : Цицеро, 2014. — 102 с. • Пелихов, Д. А. Основные аспекты подготовки учащихся к олимпиадным заданиям историко-лингвистического цикла [Текст] / Д. А. Пелихов // Одаренный ребенок : научно-практический журнал. — 2013. — №6. • Пелихов, Д. А. Сравнительно-историческое и сопоставительное исследование словообразовательных гнезд в восточнославянских языках как аспект анализа лексико-семантических полей [Текст] / Д. А. Пелихов // Семантика языковых единиц

: коллективная монография / под ред. И. П. Кирсановой, Д. А. Пелихова, Л. В. Выборновой. — Челябинск, 2011. — С. 87 — 114. • Пелихов, Д. А. Элементы сравнительно-исторического метода на уроках русского языка [Текст] / Д. А. Пелихов // Филологический класс. — 2011. — № 25. — С. 75—78. и др.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Культура речи. Литературный язык. Языковые нормы русского языка	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка"	30 вопросов
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	14 мини-тестов по 5 вопросов
Функциональные стили русского языка	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского языка"	30 вопросов
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Зачет выставляется по итогам КРМ текущей успеваемости (или в случае недобора баллов - с учетом дополнительного контроля теории при ответе на 26 вопросов к зачету)
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Посещение и работа на практических занятиях	8 планов практических занятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 70 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 70 процентов за все виды работ). 70 % и более - зачтено 60-70% - допуск к зачету 0-59% - не зачтено. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 70 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 70 %.
Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	Мини-тесты проходятся студентом дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Вес всех мини-тестов в СО курса - 20 %. Каждый тест состоит из 5 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 5, минимальный проходной балл- 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %
Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского языка"	ИКТ № 2 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=2560268&cmid=616877) Итоговый контрольный тест № 2 по теме " Функциональные стили русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30, минимальный проходной балл- 18 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. (от 18 до 30 баллов) Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 % (0-17 баллов)
Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы"	ИКТ № 1 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=2560268&cmid=616877) Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного	Зачтено: Рейтинг обучающегося за

современного русского литературного языка	русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30, минимальный проходной балл- 18 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	мероприятие больше или равен 60 %. (от 18 до 30 баллов) Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 % (0-17 баллов)
Посещение и работа на практических занятиях	Дисциплина рассчитана на 16 занятий: 8 лекций и 8 практических занятий. В течение семестра по итогам лекций сдаются мини-тесты по каждой теме курса. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на очных занятиях. За посещение и работу на практическом занятии выставляются баллы. Требования к подготовке практических занятий указаны в документе "Планы практических занятий", которые размещены в ЭУК "Русский язык и культура речи" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=2560268&cmid=616877). Система оценивания работы Активная работа на занятии - 3 балла. Дополнение, работа у доски - 2 балла. Посещение (без работы) на занятии -1 балл. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 26 баллов. Минимальное количество баллов - 16 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. (от 16 до 26 баллов) Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. (0-15 баллов)

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	3. Литературный язык: определение, основные характеристики. нормы литературного языка. 6. Система норм современного русского литературного языка. Слабые 7. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. участки системы норм. диалекты, просторечие. 5. Нормативный аспект культуры речи: понятие о норме, основные признаки ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» 9. Фразеологические нормы. 4. Нелитературные разновидности языка: территориальные и социальные 2. Система национального языка. 1. Язык и речь. Понятие о культуре речи. (имя существительное). 10. Морфологические нормы современного русского

	литературного языка 8. Лексические нормы. Вопросы к зачету_РЯиКР.pdf
Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	с. территориальный диалект f. профессиональный жаргон а. сленг Выберите один ответ: К какому пласту национального русского языка относятся такие лексические единицы, как «селфиться», «инста», «агриться», «хайпануть» и т. п.? d. аргот е. просторечие b. литературный язык Вопросы к зачету.PDF
Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского языка"	Контрольная точка № 2 (Тест в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" в рамках курса "Русский язык и культура речи" КТ-3-4 (Стили СРЛЯ, Минимум 2).doc
Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка"	Тестовые задания открытого (раздел 2) и закрытого типа (раздел 1). Тест в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" в рамках курса "Русский язык и культура речи" КТ-1-2 (Нормы ЛЯ, Минимум 1).doc
Посещение и работа на практических занятиях	Устные ответы на вопросы по теме практического занятия (от 1 до 5), выполнение практических заданий (упражнения в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ", орфоэпический и лексический минимум и др) Планы практических занятий 2019-2020 уч.год.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Введенская, Л. А. Деловая риторика Учеб. курс Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Март, 2001. - 510 с.
2. Введенская, Л. А. Риторика для юристов Учеб. пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 568 с.
3. Корнилова, Е. Н. Риторика - искусство убеждать: Своеобразие публицистики античной эпохи Учеб. пособие Ун-т Рос. акад. образования; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. журналистики; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: УРАО, 1998. - 204 с.
4. Мунин, А. Н. Деловое общение Текст курс лекций А. Н. Мунин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта, 2008. - 374, [1] с. ил. 21 см.

5. Зарецкая, Е. Н. Деловое общение Т. 2 Учеб.: В 2 т. Е. Н. Зарецкая; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Рос. Федерации. - М.: Дело, 2002. - 719 с.
6. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 10-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 441, [1] с.
7. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 297, [1] с.
8. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семиотика, лингвистика, поэтика : к столетию со дня рождения А. А. Реформатского Текст В. А. Виноградов и др.; редкол.: В. А. Виноградов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - М.: Языки славянской культуры, 2004. - 766 с. ил.
2. Сборник рефератов НИР. Серия 4. Языкознание. Литература. Литературоведение. Народное поэтическое творчество. Искусство. Искусствоведение. Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации / М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. науч.-техн. информ. центр (ВНТИЦентр). — М. , 1996-
3. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6, Языкознание ,Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — М. ,1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019>
2. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>
3. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019>
5. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

6. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Авторизованный
3	Основная литература	Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Трофимова Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи. М.: ФЛИНТА, 2004. 160 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Мультимедийная аудитория, микрофон