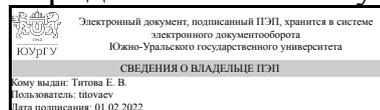


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика, ознакомительная практика  
для направления 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень** Бакалавриат

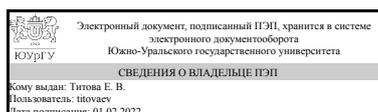
**профиль подготовки** Право цифровых технологий

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Конституционное и административное право

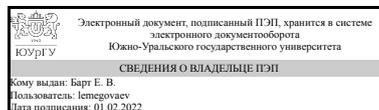
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. В. Барт

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

ознакомительная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

- общая ориентация студентов в режиме реальных условий будущей профессиональной деятельности;
- приобретение профессиональных навыков и умений по профилю;
- анализ основных направлений, форм и методов деятельности органов и учреждений принимающих студентов на практику;
- психологическая адаптация студентов к условиям работы данных органов и учреждений;
- формирование профессиональной этики юриста.

## **Задачи практики**

- осознанное ориентирование студентов в выборе профиля будущей профессиональной юридической деятельности;
- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- получения первичных профессиональных умений и навыков;
- ознакомление со структурой органов и учреждений принимающих студентов на практику;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность данных органов и учреждений, а также издаваемыми ими;
- ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- приобретение знаний о работе с правовыми и иными документами;
- формирование у студентов платформы для последующего усвоения знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам, изучаемым на последующих курсах и их эффективного применения в будущем на практике;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета об учебной практике.

## **Краткое содержание практики**

Учебная практика предполагает осуществление следующих видов работ:

1. Ознакомиться с организационной структурой суда или правоохранительного органа (учреждения, организации):
2. Изучить нормативно-правовую основу деятельности правоохранительного органа или суда (учреждения, организации) (нормативно-правовые источники федерального, регионального, местного уровня)
3. Ознакомиться с локальными нормативными актами правоохранительного органа (учреждения, организации) (учредительные документы, положения, инструкции и др.)
4. Исследовать основные направления правоохранительной и правоприменительной деятельности в учреждении, организации, исходя из направленности и специфики деятельности
5. Проанализировать особенности правовых отношений, субъектом которых выступает суд или правоохранительный орган (учреждение, организация).
6. Принять участие, под руководством наставника (руководителя практики от организации) в проведении правоохранительной и правоприменительной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации;   |
|   | Умеет:  |
|   | Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах;  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                      | Знает:  |
|   | Умеет: пользоваться приемами самообразования;   |
|   | Имеет практический опыт:  |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения  | Знает:  |
|   | Умеет:  |
|   | Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений;   |
| ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственной информационной политикой, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и | Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях в соответствии с государственной информационной политикой; |

|  |  |
|--|--|
| программные средства для решения задач | Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности;  |
|  | Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|--|--|
| <p>Юридическая психология</p> <p>Римское право</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Логика для юристов</p> <p>Философия</p> <p>Конституционное право России</p> <p>Конституционное право зарубежных стран</p> | <p>Правовое регулирование оборонно-промышленного комплекса</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Киберпреступность</p> <p>Правовое регулирование аэрокосмической отрасли</p> <p>Уголовная политика в условиях цифровой экономики</p> <p>Международное частное право</p> <p>Социально-трудовые отношения в цифровой экономике</p> <p>Трудовое право</p> <p>Использование цифровых технологий в расследовании преступлений</p> <p>Организация судебной деятельности</p> <p>Административное право</p> <p>Международное право</p> <p>Земельное право</p> <p>Правовое регулирование биомедицинских технологий</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Гражданское право (особенная часть)</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Право информационных технологий</p> <p>Налоговое право</p> <p>Семейное право</p> <p>Правовое обеспечение цифрового предпринимательства</p> <p>Криминология</p> <p>Цифровые технологии в трудовых отношениях</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | Уголовное право (общая часть)<br>Предпринимательское право<br>Финансовое право<br>Уголовное право (особенная часть)<br>Экологическое право<br>Прокурорский надзор<br>Цифровая криминалистика<br>Муниципальное право<br>Гражданское право (общая часть)<br>Право и биоэтика<br>Производственная практика, проектная практика (4 семестр)<br>Производственная практика, правоприменительная практика (8 семестр)<br>Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр) |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                             | Требования   |
|--|--|
| Логика для юристов                     | Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности<br>Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания;<br>Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания |
| Конституционное право зарубежных стран | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах<br>Умеет:<br>Имеет практический опыт:   |
| Римское право                          | Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права<br>Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>институтов римского права<br/>Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>  |
| <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> | <p>Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста<br/>Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования<br/>Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил, соблюдения этических норм и правил</p>   |
| <p>Юридическая психология</p>                        | <p>Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;<br/>Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;<br/>Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Конституционное право России | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p>  |
| Теория государства и права   | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права</p> <p>Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов</p> |
| Философия                    | <p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p> <p>Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>  |

#### 4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике   | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1                 | Основной этап. Данный этап предполагает выполнение индивидуального задания, представление списка изученных нормативных актов и литературных источников; составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики от кафедры; ознакомление и сбор документов по структуре подразделения (кафедры); разработка методических материалов. | 26           |
| 2                 | Заключительный этап. Данный является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с индивидуальным заданием; определяет его достаточность и достоверность. Осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике на кафедру и в установленный срок защищает его.  | 190          |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 25.04.2020 №б/н.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                      | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1    | 2       | Текущий контроль | Проверка дневника практики в      | 0,4 | 3         | Студент представляет на проверку оформленный в | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | соответствии с индивидуальным заданием |  | <p>соответствии требованиям индивидуального задания практики дневник прохождения практики.</p> <p>Содержание дневника практики оценивается на соответствие индивидуальному заданию, максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия 0,4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания: 3 балла - дневник предоставлен в установленный срок и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 2 балла - дневник предоставлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 1 балл - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |                             |     |   |  |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |                             |     |   | задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не соответствует индивидуальному заданию.   |                          |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Проверка отчета по практике | 0,6 | 6 | <p>Проводится проверка содержания и оформления отчета по практике. Содержание отчета оценивается на соответствие индивидуальному заданию (максимальное количество 6 баллов) 6 баллов: отчет полностью соответствует индивидуальному заданию; 3 балла: отчет частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов: отчет, имеющий отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%) до защиты не допускается.</p> <p>Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний. (максимальное количество 2 балла). 2 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл:</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                           |   |    |   |                          |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---|----|---|--------------------------|
|   |   |                          |                           |   |    | <p>отчет, составлен с нарушением требований методических указаний, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний. Весовой коэффициент мероприятия 0,6. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>             |                          |
| 3 | 2 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике | - | 20 | <p>15 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Максимальное количество баллов за защиту отчета – 15 баллов.</p> <p>Характеристика руководителя от организации: - 5 баллов – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «отлично». - 4 балла – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «хорошо». - 3 балла – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>Максимум на защите отчета по практике возможно набрать 20 баллов.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответы на заданные вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной

деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |
|-------------|--|------|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 |
| УК-1        | Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации;  | +    |   | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах;   | +    |   | + |
| УК-6        | Умеет: пользоваться приемами самообразования;  | +    | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений;  |      | + | + |
| ПК-4        | Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях в соответствии с государственной информационной политикой;  |      | + | + |
| ПК-4        | Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности;  |      | + | + |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; |      | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Административное право России [Текст] учебник для вузов по направлению (специальности) "Юриспруденция" Л. П. Волкова и др.; под ред. Н. М. Кониная, Ю. Н. Старилова ; Саратов. гос. акад. права. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 783 с. 21 см
2. Бахрах, Д. Н. Административное право [Текст] учеб. для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 3-е изд., пересм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 815 с.
3. Манохин, В. М. Административное право России [Текст] учебник В. М. Манохин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 266, [2] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Финансовое право Учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" О. Н. Горбунова, М. В. Карасева, Ю. А. Крохина и др; Отв. ред. Н. И. Химичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2000. - 599 с.

2. Агапов, А. Б. Административное право [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" и специальностям "Юриспруденция" и "Правоохран. деятельность" А. Б. Агапов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 937 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по написанию и оформлению отчета по учебной практике для студентов очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                         | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|--|---|--|
| 1 | Дополнительная литература              | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Авакьян, С.А. Современные проблемы организации публичной власти. Монография. [Электронный ресурс] / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С.А. Авакьян, И.П. Кененова. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 596 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/60201">http://e.lanbook.com/book/60201</a> — Загл. с экрана.                                      |
| 2 | Дополнительная литература              | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лебедев, В.А. Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ в теории и практике государственного строительства: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61446">http://e.lanbook.com/book/61446</a> — Загл. с экрана.  |
| 3 | Методические пособия для преподавателя | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Беняш, М.В. СИСТЕМА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2011. — № 6. — С. 299-304. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/288750">http://e.lanbook.com/journal/issue/288750</a> — Загл. с экрана. |
| 4 | Дополнительная литература              | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шульмин, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 180 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/76562">http://e.lanbook.com/book/76562</a> — Загл. с экрана.   |
| 5 | Дополнительная литература              | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Черныш, А.Я. Основы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2011. — 226 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74122">http://e.lanbook.com/book/74122</a> — Загл. с экрана.  |
| 6 | Дополнительная литература              | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56263">http://e.lanbook.com/book/56263</a> — Загл. с экрана.  |
| 7 | Дополнительная литература              | Электронно-библиотечная система                   | Психология и педагогика высшей школы [Текст] учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
|   |                           | издательства<br>Лань                              |   |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистрантов И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 127, [2] с. ил. электрон. версия <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики   | Адрес места прохождения                     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--|---|---|
| Челябинский областной суд  | 454006,<br>Челябинск,<br>Труда, 34          | Для проведения учебной практики используется материально-техническое обеспечение организации  |
| Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области | 111500, г.<br>Челябинск,<br>Елькина, 34     | Для проведения учебной практики используется материально-техническое обеспечение организации  |
| Следственный комитет Российской Федерации г.Москва   | 105005, Москва,<br>Технический пер., 2      | Для проведения учебной практики используется материально-техническое обеспечение организации  |
| Аппарат Губернатора и Правительство Челябинской области                                    | 454089,<br>Челябинск,<br>Цвиллинга, 27      | Для проведения учебной практики используется материально-техническое обеспечение организации  |
| Законодательное Собрание Челябинской области   | 454009, г.<br>Челябинск, ул.<br>Кирова, 114 | Для проведения учебной практики используется материально-техническое обеспечение организации  |
| Кафедра Конституционного и административного права   | 454080, г.<br>Челябинск, ул.                | аудитория 406/4к. 1. 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол,   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Комунны, 149,<br>ауд 401                    | Компьютер конфигурации GA-H81M<br>Intel Pentium G3250(3200MHz)<br>LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI<br>MicroATX. 4Gb 500Gb,<br>устройства коммутации и усиления<br>аудио и видеосигналов,<br>Проектор Panasonic PT-VW350E -1<br>проекционный экран-1. |
| Управление Федеральной<br>службы судебных приставов<br>по Челябинской области | 454021,<br>г.Челябинск,<br>Барбюса, 136-в   | Для проведения учебной практики<br>используется материально-<br>техническое обеспечение<br>организации  |
| Прокуратура Челябинской<br>области  | 454091, г.<br>Челябинск, ул.<br>Елькина, 11 | Для проведения учебной практики<br>используется материально-<br>техническое обеспечение<br>организации  |