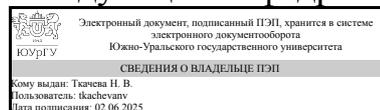


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



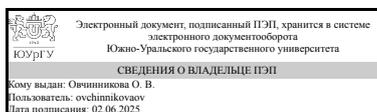
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень Специалитет
специализация Судебная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



О. В. Овчинникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с видами деятельности, определяемых ФГОС;
- повышение качества практической подготовки студентов; систематизация, закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний, необходимых для квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов по профилю профессиональной деятельности;
- овладение методологией исследовательской и аналитической работы по выявлению проблем профессиональной деятельности и разработке предложений по ее совершенствованию;
- формирование умений и приобретение опыта сбора и анализа материалов оперативно-служебной деятельности, необходимых для написания выпускной квалификационной работы

Задачи практики

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с решением задач профессиональной деятельности следующих типов: правотворческой; правоприменительной; правоохранительной
- формирование умения проводить научные исследования по теме выпускной квалификационной работы и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации;
- формирование навыков проведения эмпирических исследований по теме выпускной квалификационной работы, анализа и интерпретации их результатов;
- приобретение знаний о видах, способах и особенностях систематизации и обобщения информации, а также ее учета и хранения; способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- приобретение опыта: а использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- овладение методами проведения научных исследований по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения

информации;

- приобретение опыта анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права.

Краткое содержание практики

Производственная (преддипломная) практика представляет собой форму самостоятельной работы, направленную на формирование универсальных и профессиональных компетенций, осуществляемую в профильной организации под руководством опытного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности. В ходе проведения практики обучающийся должен работать в тесном контакте с руководителем выпускной квалификационной работы, который при необходимости проводит корректировку осуществляемой деятельности.

Преддипломная практика включает изучение организационной структуры, специфики и правового положения учреждения, организации (органа, учреждения, службы) – места прохождения практики; основных направлений деятельности, функциональных связей между ее подразделениями; нормативных актов, регламентирующих деятельность данного органа; выполнение под руководством руководителей практики оперативно-служебной деятельности по конкретной должности в правоохранительном органе, связанной с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защитой жизни и здоровья граждан, охраной общественного порядка; профилактикой, предупреждением, выявлением, пресечением уголовных преступлений и административных правонарушений; раскрытием преступлений; производством дознания по уголовным делам; производством по делам об административных правонарушениях; сбор, систематизацию, обработку фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (в т.ч. материалов юридической практики: судебной практики по делам об административных правонарушениях, следственной, прокурорской и иной практики), теоретико-научный анализ практических материалов и информации, подготовку аналитических материалов по теме исследования; подготовку отчетных документов по итогам прохождения производственной практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:
	Умеет:проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации
	Имеет практический опыт:толкования нормативных правовых актов, актов

	правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает:
	Умеет:проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации
	Имеет практический опыт:анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>История России</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Логика для юристов</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Особый порядок уголовного судопроизводства</p> <p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p> <p>Экспертиза в судопроизводстве</p> <p>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p> <p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Защита социально-трудовых прав граждан</p> <p>Теория и практика квалификации преступлений</p> <p>Философия</p> <p>Защита гражданских прав</p> <p>Теория и практика назначения наказания</p> <p>Гражданское право (особенная часть)</p> <p>Институт уголовного наказания</p> <p>Институт защиты в российском судопроизводстве</p> <p>Несостоятельность (банкротство)</p>	

Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе Прокурорский надзор Практическое составление процессуальных документов (гражданский и арбитражный процесс) Спортивное право Исполнительное производство Правовые позиции Конституционного Суда РФ Административный процесс Юридическая техника Адвокатская деятельность Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр) Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правовые позиции Конституционного Суда РФ	<p>Знает: механизм защиты прав человека, содержание правовой помощи и юридических услуг при обращении в Конституционный Суд РФ, правила обращения в Конституционный Суд РФ, юридическую природу правовых позиций Конституционного суда; положения Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", порядок и способы защиты прав граждан и юридических лиц в рамках конституционного судопроизводства</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве, осуществлять анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека, принимать решения, исходя из этих правовых позиций, анализировать полученную информацию, самостоятельно интерпретировать ее и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Имеет практический опыт: оказания правовой помощи и составления квалифицированных заключений в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве, использования системного подхода в изучении правовых позиций Конституционного Суда РФ;</p>

	<p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в рамках конституционного правосудия; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики</p>
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p>Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в уголовном процессе, проверять доказательства и применять правила их оценки</p> <p>Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу</p>
Теория и практика назначения наказания	<p>Знает: общие и специальные правила назначения наказания, закреплённые в УК РФ, взаимосвязи между квалификацией преступлений и назначением наказания</p> <p>Умеет: применять уголовно-правовые нормы о назначении наказания, устанавливать взаимосвязи между квалификацией преступлений и назначением наказания</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правоприменительной практики о назначении наказания, применения положений постановлений Пленумов Верховного суда РФ при назначении наказания</p>
Философия	<p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
Особый порядок уголовного судопроизводства	<p>Знает: права и свободы человека и гражданина, соотношение российской и зарубежных доктрин в отношении деятельности Европейского суда по правам человека</p> <p>Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций</p>

	<p>международного права</p> <p>Имеет практический опыт: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими право и порядок обращения в Европейский суд по правам человека , анализа практики Европейского суда по правам человека</p>
Защита социально-трудовых прав граждан	<p>Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов социально-трудовых правоотношений; методы и способы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики</p> <p>Умеет: анализировать действующее законодательство социально-трудовой направленности и применять его на практике в процессе консультирования</p> <p>Имеет практический опыт: защиты социально-трудовых прав граждан при оказании правовой помощи, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также - реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной, прежде всего, с реализацией социально-трудовых прав граждан</p>
Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе	<p>Знает: Понятие доказательств и источники формирования предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе; роль суда в формировании предмета доказывания; особенности доказывания по отдельным категориям дел</p> <p>Умеет: определять правовую природу распределения обязанностей по доказыванию в соответствии с принципом состязательности, осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском и арбитражном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве</p>
Практическое составление	Знает: правила и порядок составления

<p>процессуальных документов (гражданский и арбитражный процесс)</p>	<p>процессуальных документов в гражданском и арбитражном процессе</p> <p>Умеет: решать задачи по определению процессуального способа фиксации юридически значимой информации, полученной из различных источников</p> <p>Имеет практический опыт: составления процессуальных документов при решении задач профессиональной деятельности; , сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского и арбитражного процесса</p>
<p>Институт уголовного наказания</p>	<p>Знает: правовые нормы устанавливающие вид, размер, порядок назначения наказания, правовые нормы, образующие институт уголовного наказания</p> <p>Умеет: применять правовые нормы устанавливающие вид, размер, порядок назначения наказания; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам назначения наказания, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, возникающим при применении норм, регламентирующим назначение уголовного наказания</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам применения норм, устанавливающих виды, сроки, порядок назначения наказания, составления квалифицированных юридических заключений и консультирования по вопросам, возникающим при применении норм, регламентирующим назначение уголовного наказания</p>
<p>Логика для юристов</p>	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации, правила логики и теорию аргументации при управлении проектом</p> <p>Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности, определять значение логики и аргументации в различных видах юридической</p>

	<p>деятельности при управлении проектом Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач, применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом</p>
<p>Общественный проект "Обучение служением"</p>	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта,; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, приняты международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники., : фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние</p>

культурных особенностей на формировании конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность права свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности. , Знает: принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.

Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический

анализ доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства, Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде., Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;

использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владения юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства. Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мирового, общественного и личного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации

	<p>приоритетности международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценка норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: навыки продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; применения методик постановки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>
<p>Спортивное право</p>	<p>Знает: роль и место спортивного права в системе права; особенности правового регулирования агентской деятельности в сфере спорта; понятие и теоретические концепции спортивного права; основные источники спортивного законодательства, применять и толковать принципы и нормы спортивного законодательства., актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта., основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права; принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте.</p> <p>Умеет: анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий., оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды. , соблюдать и применять</p>

	<p>нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки; составлять организационно-нормативные документы; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях; анализировать принципы и нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления агентской деятельности; самостоятельного принятия решений и совершения действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормативными актами, регулирующими отношения в области физической культуры и спорта., владения юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза., поиска источников спортивного законодательства; имеет навыки составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способен к творческому развитию полученных знаний, в том числе способен находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.</p>
Адвокатская деятельность	<p>Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий</p> <p>Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических</p>

	<p>заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи</p>
<p>История России</p>	<p>Знает: Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективно-межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники. ; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на</p>

формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность права свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности.

Умеет: Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства., Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях

различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде. Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социальнокультурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владеет юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства., Имеет

	<p>практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировогоозренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Прокурорский надзор	<p>Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования,, законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; Имеет практический опыт: подготовки проектов актов прокурорского реагирования,, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности;</p>
Гражданское право (особенная часть)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения,</p>

	<p>изменения, прекращения, гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть)</p> <p>Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права;, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области гражданских правоотношений</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в области гражданских правоотношений</p>
Экспертиза в судопроизводстве	<p>Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства</p> <p>Имеет практический опыт: оценки результатов экспертной деятельности, выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства</p>
Административный процесс	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве</p>
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации,</p>

	<p>требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний</p> <p>Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу</p> <p>Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
Теория и практика квалификации преступлений	<p>Знает: особенности квалификации преступлений различных видов</p> <p>Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе квалификации преступлений, применять правила квалификации коррупционных преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: использования обобщенной правоприменительной и правоохранительной практики в процессе квалификации преступлений, квалификации преступлений, квалификации коррупционных преступлений</p>
Институт защиты в российском судопроизводстве	<p>Знает: правовые нормы регламентирующие способы защиты в судопроизводстве, сущность института защиты в судопроизводстве; правовые основы реализации защиты в российском судопроизводстве</p> <p>Умеет: принимать правоприменительные акты в сфере реализации функции защиты в судопроизводстве, давать квалифицированные юридические заключения при осуществлении защиты в уголовном судопроизводстве</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях реализации функции защиты в судопроизводстве, составления юридических заключений и консультаций при осуществлении защиты в судопроизводстве</p>
Правоохранительные органы	<p>Знает: понятие и систему правоохранительных органов, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы</p>

	<p>профессиональной этики юриста, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p>
Юридическая техника	<p>Знает: понятие, виды, основные правила, приемы и средства юридической техники, правила логики, применяемые в рамках юридической техники</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения по различным видам юридической техники</p> <p>Имеет практический опыт: консультирования по различным видам юридической техники, выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов</p>
Защита гражданских прав	<p>Знает: понятие и виды способов защиты гражданских прав, практику применения отдельных способов защиты гражданских прав</p> <p>Умеет: оценивать фактические обстоятельства спора для выбора надлежащего способа защиты гражданских прав, формулировать правовую позицию на основе анализа практики применения отдельных способов защиты гражданских прав</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования правовой позиции по спорам из применения способов защиты гражданских права, анализа практики применения отдельных способов защиты гражданских прав</p>
Несостоятельность (банкротство)	<p>Знает: законодательство о несостоятельности (банкротстве) и механизм его применения в преддверии банкротства и по конкретным делам о несостоятельности (банкротстве); механизм анализа правотворческой, правоприменительной и правозащитной практики</p> <p>Умеет: применять законодательство о несостоятельности (банкротстве), а также правотворческую, правоприменительную и</p>

	<p>правозащитную практику в преддверии банкротства и в рамках конкретных дел о банкротстве, оказывать квалифицированную помощь должникам в преддверии банкротства, а также должникам и кредиторам в рамках судебных дел о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Имеет практический опыт: анализа обстоятельств, приведших к банкротству (несостоятельности), выдачи рекомендаций и консультаций по выходу из сложившейся ситуации</p>
Арбитражный процесс	<p>Знает: арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного процессуального права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе, аргументировать позицию по арбитражному делу</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального права, представительства в суде по арбитражному делу</p>
Исполнительное производство	<p>Знает: правила правоприменения в области исполнения судебных актов по гражданским и арбитражным делам, правовые основы исполнительного производства</p> <p>Умеет: осуществлять подготовку и исполнение исполнительных документов по гражданским и арбитражным делам, анализировать перспективы исполнительных действий</p> <p>Имеет практический опыт: применения методики исполнения судебных актов, давать квалифицированное правовое заключение по тем или иным аспектам исполнительного производства</p>
Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр)	<p>Знает: постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности</p>

	<p>Умеет: Имеет практический опыт: совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
<p>Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: цель, функции, значение и основы правоприменительной практики Умеет: анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов Имеет практический опыт: применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Организационный этап включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Групповая консультация по производ-ственной практике 2. Групповая консультация: <ol style="list-style-type: none"> а) - постановка целей и задач б) - разъяснение содержания и по-рядка прохождения практики г) - характеристика особенностей разных этапов практики д) - общие требования к обучаю-щимся при прохождении практики е) - права, обязанности и ответ-ственность обучающихся на практике г) - порядок фиксации хода и оформлени-я результатов практики, д) - перечень установленных от-чётных документов 3. Распределение обучающихся на практику. 4. Подготовка графика (плана) про-хождения производственной практики. 5. Получение индивидуального задания 6. Инструктаж по технике безопасно-сти 	16
2	<p>Основной этап Основной этап включает в себя выполнение программы практики,</p>	160

	<p>а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прибытие на практику; - прохождение вводного инструкта-жа; - организация рабочего места; - знакомство с коллективом; - изучение штатной структуры орга-низации - базы практики и полномочий ее структурных подразделений; - изучение должностных обязанно-стей руководителя практики; - выполнение отдельных заданий; - изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов; - сбор материалов оперативно-служебной деятельности, необходимых для написания выпускной квалификационной работы и их анализ; - проведение анкетного опроса сотрудников профильной организации по выявленным проблемам практической деятельности; 	
3	<p>Заключительный этап</p> <p>На данном этапе обучающийся: осуществляет обобщение собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием; определяет его достаточность и достоверность; осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике в электронном виде (размещает на портале Электронный ЮУрГУ в установленные сроки) для предварительной проверки, после которой на бумажном носителе предоставляет на кафедру, в соответствии с графиком защищает отчет.</p>	40

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, обучающийся предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта, оценочный лист;
- отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- описание структуры профильной организации и должностных обязанностей руководителя практики;

- анализ выявленных проблем практической деятельности;
- описание методики и результатов проведенного анкетного опроса по выявленным проблемам;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию организации деятельности учреждения – базы практики, соответствующих теме выпускной квалификационной работы

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 14.06.2021 №508/1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	10	Текущий контроль	Проверка дневника практики	0,3	5	Показатели оценивания: - Соответствие индивидуальному заданию: 3 балла - все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания. 2 балла - не все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания, требуются доработки по его оформлению. 1 балл - виды работ частично не соответствуют графику (плану) индивидуального задания, требуются существенные доработки по его оформлению. 0 баллов - предоставленный дневник полностью не соответствует графику (плану)	дифференциро зачет

						<p>индивидуального задания. - Срок представления дневника практики (за три дня до окончания практики дневник практики разместить на портале Электронный ЮУрГУ): 2 балла - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ в установленный срок. 1 балл - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ с нарушением установленного срока; 0 баллов - дневник не размещен на портале электронного ЮУрГУ, представлен на кафедру в печатном виде. Пороговое значение КМ – 3 балла</p>	
2	10	Текущий контроль	Содержание характеристики руководителя практики	0,2	5	<p>Показатели оценивания: 5 баллов – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «отлично»; 4 балла – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «хорошо»; 3 балла – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «удовлетворительно», 2 балла – в характеристике руководителя нет оценки работы практиканта по 5-ти бальной системе. 1 балл – в характеристике руководителя работа практиканта оценена по 5-ти бальной системе, но нет подписи руководителя и печати. 0 баллов – характеристика на</p>	дифференциро зачет

						практиканта от руководителя не предоставлена. Пороговое значения КМ – 3 балла	
3	10	Текущий контроль	Проверка качества и результатов проведенного анкетирования	0,3	3	Показатели оценивания: 3 балла - содержание анкеты полностью соответствует теме выпускной квалификационной работы, представлено в установленный срок, результаты обобщены в тестовой и графической форме; 2 балла - содержание анкеты полностью соответствует теме выпускной квалификационной работы, представлена в установленный срок, результаты обобщены в текстовой форме, допускаются несущественные нарушения в оформлении; 1 балл - анкетирование предоставлено с нарушением срока, , частично соответствует теме выпускной квалификационной работы; 0 баллов - анкетирование не проведено, либо не соответствует теме выпускной квалификационной работы. Пороговое значение КМ – 2 балла	дифференциро зачет
4	10	Текущий контроль	Качество содержания и оформления отчета	0,2	3	Показатели оценивания: 3 балла - отчет соответствует индивидуальному заданию, составлен с соблюдением требований методических указаний, исправлений и не требует доработки; 2 балла –	дифференциро зачет

						<p>отчет соответствует индивидуальному заданию, составлен с незначительными отступлениями от требований методических указаний, требует незначительных исправлений и доработки; 1 балл - необходимо внесение изменений в отчет с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию), 0 баллов - отчет, имеет отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%), не соответствует требованиям методических указаний. До защиты не допускается. Пороговое значение КМ – 2 балла</p>	
5	10	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (защита отчета)	-	5	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие проходит в форме устного собеседования. Учитывается качество оформления отчета, оценка руководителя по практике от кафедры, ответы на вопросы в ходе защиты отчета по</p>	дифференциро зачет

					<p>практике. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие по мероприятиям текущего контролю баллы не ниже порогового значения (КМ-1=3 балла, КМ-2=3 балла, КМ-3=2 балла, КМ-4=2 балла). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг обучающийся на основании отчета представляет краткий устный доклад по практике (3–4 минуты) с представлением соответствующего материала. Обучающему могут быть заданы вопросы в рамках индивидуального задания и отчета по практике. Критерии оценивания: 5 баллов – обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, свободно оперирует юридической терминологией, уверенно и содержательно отвечает на поставленные вопросы; 4 балла – обучающийся показывает знание</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>вопросов темы в рамках индивидуального задания, оперирует юридической терминологией, без затруднений содержательно отвечает на поставленные вопросы; 3 балла – обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, не все ответы на заданные вопросы исчерпывающие и содержательны; 2 балла – обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы по теме в рамках индивидуального задания, не владеет юридической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки. 1 балл - при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов - обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие проходит в форме устного собеседования. Учитывается качество оформления отчета, оценка руководителя по практике от кафедры, ответы на вопросы в ходе защиты отчета по практике. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие по мероприятиям текущего контроля баллы не ниже порогового значения (КМ-1=3 балла, КМ-2=3 балла, КМ-3=2 балла, КМ-4=2 балла). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг обучающийся на основании отчета представляет краткий устный доклад по практике (3–4 минуты) с представлением соответствующего материала. Обучающемуся могут быть заданы вопросы в рамках индивидуального задания и отчета по практике. Максимальное количество баллов - 5.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Умеет: проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Теория государства и права [Текст] учебник по направлению 030900.62 "Юриспруденция" (бакалавриат) А. А. Гогин и др.; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - М.: Проспект, 2017. - 324 с.
2. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.
3. Конституционное право. Академический курс [Текст : непосредственный] Т. 2 учебник С. В. Арбузов и др.; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Москва: Проспект, 2021. - 680 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по заполнению отчетных документов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488358 (дата обращения: 30.01.2022).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490367 (дата обращения: 30.01.2022).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495407 (дата обращения: 30.01.2022).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495407 (дата обращения: 30.01.2022). Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный //

			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493422 (дата обращения: 30.01.2022). 30.01.2022).
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489033 (дата обращения: 30.01.2022).
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/510061

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -ONLY Office Desktop(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Прокуратура Челябинской области	454091, г. Челябинск, ул. Елькина, 11	Практика проводится в территориальных органах Прокуратуры Челябинской области. Для проведения практики используется материально-техническое обеспечение организации
Следственный комитет Российской Федерации г.Москва	105005, Москва, Технический пер., 2	Практика проходит в территориальных органах СК РФ по месту их нахождения. Для проведения практики используется материально-техническое обеспечение организации
Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области	111500, г. Челябинск, Елькина, 34	Практика проводится в Главном управлении и территориальных органах МВД РФ по Челябинской области. Для проведения практики используется материально-техническое обеспечение

		профильной организации
Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области	454021, г. Челябинск, Барбюса, 136-в	Практика проводится в территориальных органах УФССП РФ по Челябинской области. Для проведения практики используется материально-техническое обеспечение организации
Южно-Уральское линейное управление МВД России на транспорте	454091, г. Челябинск, ул. Свободы, дом 167	Для проведения практики используется материально-техническое обеспечение профильной организации