### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кислухина И. А. Пользователь: kislukhnian lara подписания: 40 dc 2025

И. А. Кислухина

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Деловой иностранный язык для направления 38.03.02 Менеджмент уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, к.филос.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салымгарсева А. Р. Пользователь: salingareevaar Цата подписание. 9 do 2025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитев в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Рабова И. Г. Пальзователь: Тайомаід Дата подписания: 04 06 2025

А. Р. Салимгареева

И. Г. Рябова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить студентов к овладению навыками устного и письменного общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Задачи изучения дисциплины: - выработать навыки чтения и понимания текстов: статей, описаний, объявлений о приеме на работу, деловой корреспонденции и т.д. на иностранном языке; - сформировать навыки написания деловых писем различных каналов коммуникации, в том числе на профессиональную тематику; - сформировать навыки использования лексикограмматического минимума в объеме 300 лексических единиц профессиональной терминологии; - развить аудиальные навыки, а также навыки конспектирования лекций, презентаций, собеседований и дискуссий профессиональной направленности на иностранном языке; - совершенствовать навыки говорения для участия в ситуациях профессиональной практики.

#### Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины "Деловой иностранный язык" составляется с учетом требований, предъявляемых к обязательному содержательному минимуму, и ее основу составляют следующие положения: владение деловым иностранным языком, как обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов; многоуровневость языкового курса, разработанного в контексте непрерывности образования; иностранный язык изучается на принципах дисциплинарной интегративности; направленность языкового обучения на развитие коммуникативной (в первую очередь), а также информационной, когнитивной, профессиональной, культурной и социокультурной компетенции студенческой аудитории. По завершению курса обучающиеся должны профессионально владеть обязательным набором следующих навыков: иноязычного общения в форме диалога; качественного пересказа прочитанного или услышанного текста на иностранном языке; речевого этикета делового и повседневного общения; передачи информации бизнес-характера; свободного чтения коммерческой литературы (в том числе материалов профильных СМИ); составления на иностранном языке планов, смет, коммерческих предложений, деловых писем; конспектирования; правильного понимания иностранной речи в процессе делового общения; составления запроса на получение любых необходимых для работы данных.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении Умеет: - создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное

намерение с целью воздействия на партнера по
деловому общению
Имеет практический опыт: - стратегий
рефлексии и самооценки в целях
самосовершенствования личных качеств и
достижений; владения презентационными
технологиями для предъявления информации и
исследовательскими технологиями для
выполнения проектных заданий

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Русский язык и культура речи, 1.О.04 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования			
	Знает: - основные фонетические, лексико-			
	грамматические, стилистические особенности			
	изучаемого языка и его отличие от родного			
	языка; особенности собственного стиля			
	овладения предметными знаниями; основные			
	различия письменной и устной речи Умеет: -			
	продуцировать адекватные в условиях			
	конкретной ситуации общения устные и			
	письменные тексты; понимать и			
	интерпретировать смысл и намерение автора при			
1.О.04 Иностранный язык	восприятии устных и письменных аутентичных			
	текстов; выявлять сходство и различия в			
	системах родного и иностранного языка Имеет			
	практический опыт: - использования учебных			
	стратегий для организации своей учебной			
	деятельности; когнитивных стратегий для			
	автономного изучения иностранного языка;			
	приемов запоминания и структурирования			
	усваиваемого материала; интернет-технологий			
	для выбора оптимального режима получения			
	информации			
	Знает: - орфоэпические, лексические,			
	морфологические, синтаксические и			
	стилистические нормы современного русского			
	литературного языка;- специфику и жанровое			
	разнообразие стилевой системы русского языка;-			
1.Ф.02 Русский язык и культура речи	основные правила делового общения в устной и			
	письменной форме Умеет: - создавать грамотные			
	тексты разных жанров в официально-деловом и			
	научном стилях;- использовать различные			
	приёмы аргументации для решения задач			
	межличностного взаимодействия в конкретных			

коммуникативных ситуациях;- управлять своим
речевым поведением; применять правила
русского речевого этикета Имеет практический
опыт: - создания устных и письменных форм
делового текста; - использования современных
информационных ресурсов для решения
коммуникативных задач, в том числе в области
деловой коммуникации

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,5	53,5
подготовка к дифференцированному зачёту	10	10
индивидуальное чтение деловой литературы	43,5	43.5
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

### 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела			Л	ПЗ	ЛР	
1	Forms of address. Greetings. Introducing people. Apologies. Thanks.	2	0	2	0	
2	Telephone conversations.	4	0	4	0	
3	Forms of business organization.	6	0	6	0	
4	Recruitment. How to write a CV or resume?	8	0	8	0	
5	English business letters. Enquiry letter. Quotation (offer). Order of goods. Confirmation of order by sellers. The invoice. A letter of complaint. Letter of adjustment.	8	0	8	0	
6	Contracts. Transport and delivery of goods.		0	8	0	
7	Banking documents.		0	6	0	
8	Business documents.	6	0	6	0	

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

# 5.2. Практические занятия, семинары

No	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-	
занятия	раздела	паименование или краткое содержание практического запятия, семинара		
1	1	Forms of address. Greetings. Introducing people. Apologies. Thanks. Изучение нового лексического материала. Составление диалогов, монологов.	часов 2	
2, 3	2	Telephone conversations. Изучение нового лексического материала. Составление диалогов, монологов.	4	
4	3	Forms of business organization. Изучение нового лексического материала. Метод работы в малых группах - студентам предлагается разделиться на 4 малых группы по количеству основных видов компаний: частная, общественная, партнерство и индивидуальное предпринимательство. Цель - определиться с видом деятельности компании, придумать название, разработать логотип, визитки и снять видеоролик о своей компании. Подготовка презентации или проекта.	2	
5	3	Деловая или ролевая игра - студенты являются представителями молодых фирм. Цель игры — рассказать о своих достижениях, видах работ, которые они производят, привлечь как можно больше клиентов из числа слушателей и заключить контракт, для которого необходимо провести ряд переговоров, вести деловую переписку и урегулировать сложившиеся в ходе сотрудничества конфликтные ситуации. (Преподаватель заранее моделирует возможные трудности и оговаривает условия, при которых возможно заключение контракта).	2	
6	3	Мастер-классы экспертов и специалистов - приглашаются различные иностранные специалисты местных организаций и рассказывают студентам о своей работе и преимуществах владения иностранным (английским) языком.	2	
7, 8	4	Recruitment. Изучение нового лексического материала. Имитационные игры - собеседование. Развитие коммуникативных навыков участников при устройстве на работу (составление резюме, сопроводительного письма, проведение собеседования).	4	
9, 10	4	How to write a CV or resume? Изучение нового лексического материала. Составление резюме. Деловая игра. Использование методов, основанных на изучении практики (case studies).	4	
11	5	English business letters. Enquiry letter. Изучение нового лексического материала. Составление деловых писем. Деловая игра. Применение предпринимательских идей в содержании курса.	2	
12	5	Quotation (offer). Order of goods. Изучение нового лексического материала. Деловая игра. Применение предпринимательских идей в содержании курса.	2	
13	5	Confirmation of order by sellers. The invoice. Изучение нового лексического материала. Составление деловых писем. Деловая игра. Применение предпринимательских идей в содержании курса.	2	
14	5	A letter of complaint. Letter of adjustment. Изучение нового лексического материала. Составление деловых писем. Деловая игра. Применение предпринимательских идей в содержании курса.	2	
15, 16	6	Costs and Production. Payments. Contracts. Изучение нового лексического материала. Составление контрактов. Деловая игра. Использование методов, основанных на изучении практики (case studies). Применение предпринимательских идей в содержании курса.	4	
17, 18	6	Transport and delivery of goods. Изучение нового лексического материала. Деловая игра. Применение предпринимательских идей в содержании курса.	4	
19, 20	7	Banking documents. Изучение нового лексического материала. Составление деловых писем. Деловая игра. Применение предпринимательских идей в	4	

		содержании курса.	
21	7	Banking documents. Изучение нового лексического материала. Защита презентаций. Деловая игра. Применение предпринимательских идей в содержании курса.	2
22, 23	8	Business documents. Изучение нового лексического материала. Составление деловых писем. Деловая игра. Применение предпринимательских идей в содержании курса.	4
24	8	Business documents. Изучение нового лексического материала. Защита презентаций. Деловая игра. Применение предпринимательских идей в содержании курса.	2

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
подготовка к дифференцированному зачёту	1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов- экономистов: учебное пособие /под общ. ред. М.Н. Макеевой. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 183 с URL: https://znanium.com/catalog/product/2110927. 2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 223. — ISBN 978-5-16-005065-2 URL: https://znanium.com/catalog/product/1914776. 3. Яшина, Т. А. Английский язык для делового общения: учебное пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. — 3-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-9765-0335-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/166592. 4. Федоренко, О.А. ENGLISH FOR BUSINESS: сборник дополнительных заданий по дисциплине «Деловой иностранный язык» для самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения для всех направлений / О.А Федоренко. — Нижневартовск, 2021. — 115 с. — URL: https://nv.susu.ru/service/library.	4	10		
индивидуальное чтение деловой литературы	1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов- экономистов: учебное пособие /под общ. ред. М.Н. Макеевой. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 183 с	4	43,5		

URL: https://znanium.com/catalog/product/2110927.
2. Маньковская, 3. В. Английский язык в
ситуациях повседневного делового
общения: учебное пособие / З.В.
Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223. — ISBN 978-5-16-005065-2 URL:
https://znanium.com/catalog/product/1914776.
3. Яшина, Т. А. Английский язык для
делового общения : учебное пособие / Т. А.
Яшина, Д. Н. Жаткин. — 3-е изд. —
Москва : ФЛИНТА, 2021. — 110 с. — ISBN
978-5-9765-0335-9. — URL:
https://e.lanbook.com/book/166592. 4.
Федоренко, O.A. ENGLISH FOR
BUSINESS: сборник дополнительных
заданий по дисциплине «Деловой
иностранный язык» для самостоятельной
работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения для всех
направлений / О.А Федоренко. –
Нижневартовск, 2021. – 115 с. –
URL:https://nv.susu.ru/service/library.

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Чтение и перевод	1	3	Чтение и перевод текстов подразумевают аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати, а также устный или письменный перевод текстов профессиональной направленности. Оценивается правильность произношения, интонация, корректность	дифференцированный зачет

						перевода.	
2	4	Текущий контроль	Устный ответ	1	4	Устный ответ подразумевает под собой монологическое или диалогическое высказывание, ответы на вопросы, обсуждение. Оценивается развернутость ответов на вопросы, ясность ответов на вопросы, развитость речи (грамматическая и лексическая правильность высказывания), соответствие теме. Минимальный балл - 1. Максимальный балл - 4.	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Решение заданий в рабочем листе	1	10	Решение заданий в рабочем листе (в зависимости от количества заданий) по темам "Forms of address. Greetings. Introducing people. Apologies. Thanks", "Quotation", "A letter of complaint".	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Подготовка письменной работы	1	10	Подготовка письменной работы по темам "Cover Letter", "Personal Letter", "Business Letter", "CV".	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	Защита презентации	1	5	Составление и защита презентации по теме "Forms of business organizations".	дифференцированный зачет
6	4	Текущий контроль	Словарный диктант	1	10	Проведение словарного диктанта по теме "Business documents".	дифференцированный зачет
7	4	Текущий контроль	Тестирование	1	15	Тестирование (в зависимости от количества тестовых заданий) состоит из 5 заданий. Правильное выполнение одного задания соответствует 5 баллам. На выполнение работы отводится 1,5 часа.	дифференцированный зачет

					Полностью неправильное выполнение одного задания соответствует	
					0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	
8	4	Проме- жуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7485 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6073 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6073 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %	дифференцированный зачет

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1 2	N 2 3	<u>o</u> F	(N	1 5 7	8
УК-4	Знает: - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении	-	+	+	-	+	+
	Умеет: - создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению	_	H	+	-	H	+
УК-4	Имеет практический опыт: - стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; владения презентационными технологиями для предъявления информации и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий	-	⊢	+	_	⊢	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. English for Business[Текст] : Сборник дополнительныз заданий для самостоятельной работы студентов к учебнику делового английского языка "New Insights into Business": учебное пособие / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.- 211с.
  - 2. Нехаева, Г.Б. Английский язык для делового общения [Текст]: учебник / Г.Б. Нехаева, В.П. Пичкова.- М.: Проспект, 2015.- 464с.- М.: Проспект, 2015.- 464с.- ISBN 978-5-392-16707-4-4.
  - 3. Маньковская, З.В. Английский язык для делового общения. Ролевые игры по менеджменту [Текст]: учеб. пособие / З.В. Маньковская.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 119 с. - ISBN 978-5-16-010871-1.
  - 4. Агабекян, И.П. Деловой английский English for Business [Текст]: учеб. пособие / И.П. Агабекян.- 7- е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 318с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-222-17960-4.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Федоренко O.A. ENGLISH FOR BUSINESS. Сборник дополнительных заданий по дисциплине «Деловой иностранный язык» для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения для всех направлений: Нижневартовск, 2021. 115 с.
  - 2. Федоренко, O.A. ENGLISH FOR BUSINESS: сборник дополнительных заданий по дисциплине «Деловой иностранный язык» для самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения для всех направлений / O.A Федоренко. Нижневартовск, 2021. 115 с. URL:https://nv.susu.ru/service/library.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Федоренко O.A. ENGLISH FOR BUSINESS. Сборник дополнительных заданий по дисциплине «Деловой иностранный язык» для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения для всех направлений: Нижневартовск, 2021. 115 с.
- 2. Федоренко, O.A. ENGLISH FOR BUSINESS: сборник дополнительных заданий по дисциплине «Деловой иностранный язык» для самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения для всех направлений / O.A Федоренко. Нижневартовск, 2021. 115 с. URL:https://nv.susu.ru/service/library.

#### Электронная учебно-методическая документация

Ŋ	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	оиолиотечная система	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов : учебное пособие /под общ. ред. М.Н. Макеевой. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 183 с URL: https://znanium.com/catalog/product/2110927.
2	Дополнительная литература	оиолиотечная система	Маньковская, 3. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / 3.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 223. — ISBN 978-5-16-005065-2 URL: https://znanium.com/catalog/product/1914776.
3	Дополнительная литература	система	Кашаев, А. А. Основы делового английского языка = The ABC of business English: учебник для неязыковых вузов / А. А. Кашаев 5-е изд., испр Москва: ФЛИНТА, 2025 216 с ISBN 978-5-9765-5521-1 URL: https://znanium.ru/catalog/product/2191472

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Вид занятий № предустановленное программное обеспечение, используемо видов занятий			
Практические занятия и семинары		Кабинет иностранного языка, ауд. 242 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. лингафонная система ЛКФ-102 – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. проектор – 1 шт. Имущество: 1. парта ученическая		

	(двухместная) –8 шт. 2. стул – 16 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. стул
	мягкий – 1шт. 5. доска классная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1.
	портреты англоязычных писателей – 10 шт.