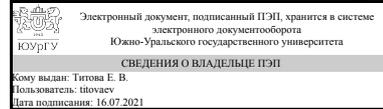


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



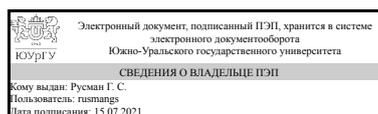
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности уровень специалист тип программы Специалитет специализация Уголовно-правовая форма обучения очная кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

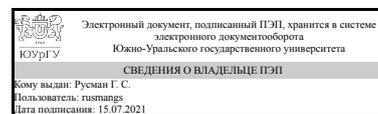
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

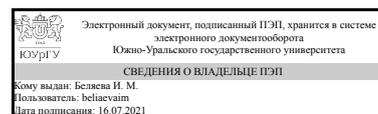
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-
исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» - приобретение у студентов знаний специфики и особенностей разносторонней работы по доказыванию обстоятельств дела в уголовном процессе по конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научными основами деятельности субъектов доказывания; изучение предмета доказывания и его особенностей в уголовном процессе, деятельности по доказыванию и его нормативному закреплению, усвоение положений законодательства, регламентирующей деятельность субъектов доказывания. Задачи: В нормотворческой деятельности: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет доказательственного права; В правоприменительной деятельности: формирование навыков принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; составления юридических документов; В экспертно-консультационной деятельности: формирование навыков толковать нормативные правовые акты.

Краткое содержание дисциплины

Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права. Понятие, свойства и классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания. Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в судебном процессе. Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение. Вещественные доказательства. и письменные доказательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: основные понятия и термины теории доказательств и уголовно-процессуального права; свойства доказательств; основные критерии допустимости доказательств.
	Уметь: давать всестороннее и объективное разъяснение положений норм УПК РФ в сфере доказывания; правильно понимать термины уголовно-процессуального права; делать обобщения и выводы о толковании норм права; проводить следственные действия; осуществлять поиск следов при производстве следственных действий, из фиксацию и изъятие.
	Владеть: навыками толкования норм доказательственного права; навыками работы с правовой информацией; навыками работы с судебными решениями; навыками решения практических задач; навыками составления процессуальных документов; навыками

	<p>принятия участия в ролевых играх.</p>
<p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя; особенности участия специалиста в доказывании по уголовным делам; основы взаимодействия оперативно-розыскных и следственных подразделений; основания производства следственных действий, порядок производства следственных действий и оформление их результатов.</p>
	<p>Уметь: анализировать судебную и следственную практику по вопросам предъявления и поддержания обвинения, анализировать правовые ситуации, возникающие в ходе возбуждения и расследования уголовных дел при осуществлении уголовного преследования; принимать процессуальные решения на основе норм права.</p>
	<p>Владеть: навыками решения задач по особенностям собирания обвинительных доказательств; навыками производства следственных действий, навыками составления юридических документов.</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать: основные профессиональные обязанности должностных лиц, ведущих производство по делу, а также предусмотренные законом права и обязанности иных участников процесса доказывания в судебном процессе; основные принципы правового мышления; основополагающие понятия правовой культуры.</p>
	<p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий законные решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обеспечивать режим законности и правопорядка в обществе путем собственных действий и решений; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для развития правового мышления; навыками судебной речи и составления грамотных юридических документов, отражающих высокий уровень правовой культуры.</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: права и обязанности участников уголовного судопроизводства, основания и порядок применения мер процессуального принуждения при производстве предварительного расследования, меры обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p>
	<p>Уметь: правильно составлять уголовно-процессуальные документы; принимать законные, обоснованные и справедливые решения в сфере уголовного судопроизводства; применять меры юридического воздействия в</p>

	<p>соответствии с законом в целях охраны и защиты прав и интересов граждан, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности.</p>
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач по расследованию преступлений в форме дознания; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в согласии с профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам и свободам человека и гражданина.</p> <p>Знать: механизмы соотношения международного и национального права, предусмотренные Конституцией РФ и практикой Конституционного Суда РФ; положения процессуального законодательства, устанавливающие приоритет международного права в сфере прав человека.</p> <p>Уметь: реализовывать нормы российского права регулирующих правоохранительную деятельность с позиции приоритета норм международного права в сфере защиты прав человека; разрешать правовые конфликты как при помощи национального законодательства, так и международного права; выявлять ситуации потенциального нарушения прав человека.</p> <p>Владеть: навыками использования доказывания в ходе профессиональной деятельности; своевременного и правильного применения норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности правоохранительных органов.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; Уметь: анализировать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы и применять их в процессе доказывания по конкретному уголовному делу в конкретной судебной инстанции; Владеть: навыками принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой составления юридических документов имеющих доказательственное значение.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	50	50	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права	4	2	2	0
2	Понятие и свойства	3	1	2	0
3	Классификация доказательств	5	1	4	0
4	Цель, предмет и пределы доказывания	6	2	4	0
5	Процесс доказывания	4	2	2	0
6	Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе	6	2	4	0
7	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств	3	1	2	0
8	Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе	3	1	2	0
9	Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение	6	2	4	0

10	Вещественные доказательства	5	1	4	0
11	Письменные доказательства	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права	2
2	2	Понятие и свойства	1
2	3	Классификация доказательств	1
3	4	Цель, предмет и пределы доказывания	2
4	5	Процесс доказывания	2
5	6	Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе	2
6	7	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств	1
6	8	Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе	1
7	9	Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение	2
8	10	Вещественные доказательства	1
8	11	Письменные доказательства	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Понятие процессуального права и проблемы судебного права. 2. Понятие и содержание теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом. 3. Методологическая основа теории доказательств.	2
2	2	1. Вопрос о понятии доказательств в теории доказывания. 2. Относимость и допустимость доказательств. 3. Достаточность и достоверность доказательств.	2
3	3	Классификация доказательств. Значение классификации доказательств.	4
4	4	1. Понятие, содержание и характер истины в юридическом процессе. 2. Предмет доказывания и предмет исследования (общепроцессуальные категории). 3. Структура и система предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам. Вопрос о предмете доказывания на различных стадиях уголовного процесса. 4. Пределы доказывания.	4
5	5	1. Понятие процесса доказывания. Этапы процесса доказывания и их значение. 2. Представление, собирание, проверка, исследование, оценка доказательств в судопроизводстве. 3. Особенности доказывания в различных стадиях процесса.	2
6	6	Субъекты доказывания в уголовном процессе.	2
7	6	Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе	2
8	7	1. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого (обвиняемого). 2. Виды и особенности показаний подозреваемого, обвиняемого. 3. Оценка показаний подозреваемого (обвиняемого).	2
9	8	1. Понятие и предмет показаний потерпевших и свидетелей в уголовном процессе. 2. Факторы, влияющие на достоверность показаний свидетелей и	2

		потерпевших, и процессуальные гарантии их достоверности.	
10	9	1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение. 2. Заключение эксперта в уголовном процессе. 3. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе.	4
11	10	Вещественные доказательства в уголовном процессе: понятие, процессуальный порядок приобщения, использования и хранения.	4
12	11	1. Документы в уголовном процессе. 2. Видео и аудио запись в уголовном процессе.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. №1-2; ЭУМД осн. лит. №2, 5, 13, доп. лит. №1, 3-4, 6-12, 14.	10
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД, доп. лит. №1-2; ЭУМД осн. лит. №2, 5, 13, доп. лит. №1, 3-4, 6-12, 14.	50

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Проведение семинаров в виде круглого стола (ПЗ №2 "Понятие и свойства", ПЗ №3 "Классификация доказательств", ПЗ №4 "Цель, предмет и пределы доказывания")	6
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор со студентами ситуационных задач на основе представленных преподавателем материалов правоприменительной практики (ПЗ №№5,9,10)	6
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Студенты помещаются в практические ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями: разработать проект дополнений и изменений в Уголовно-процессуальный кодекс РФ; спроектировать ходатайство адвоката о признании доказательства недопустимым. (ПЗ № 1 "Проблемы процессуального права и доказательственного права как межотраслевого института процессуального права", ПЗ 7 "Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе")	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данны	www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс http://base.garant.ru/ ИПП «Гарант»

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Устный опрос	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Текущий контроль - Решение задач	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Текущий контроль - Решение задач	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Текущий контроль - Устный опрос	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Текущий контроль - Устный опрос	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - Зачет	Вопросы и задания для зачета

Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Промежуточная аттестация - Зачет	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Промежуточная аттестация - Зачет	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Промежуточная аттестация - Зачет	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточная аттестация - Зачет	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Решение задач	Задания и задачи для практических занятий
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Бонусное задание	Темы докладов
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Бонусное задание	Темы докладов
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Бонусное задание	Темы докладов

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль -	Проводится на каждом занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов устного	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по

Устный опрос	<p>опроса по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время на выполнение 20 минут, после чего заслушивается ответ, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного ответа. Правильные ответы на вопросы по теме — 3 балла; Правильные ответы по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,3.</p>	<p>мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Промежуточная аттестация - Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает зачет. При необходимости повысить рейтинг за курс обучающийся в ходе очного зачета отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.</p>
Текущий контроль - Решение задач	<p>Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время на выполнение 20 минут, после чего заслушивается решение, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного решения. Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,3.	
Бонусное задание	<p>Может выполняться студентом по конкретной теме и докладываться на практических и семинарских занятиях. При оценивании результатов выступления с докладом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное освещение темы доклада — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение темы доклада — 2 балла; Частичное освещение темы доклада — 1 балл; Не подготовка доклада по заданой теме — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый доклад) – 0,4</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доказательственного права права и проблемы доказательственного права. 2. Вопрос о процессуальном праве и единстве процессуальных отраслей. 3. Концепция доказательственного права. 4. Понятие доказательств. 5. Виды доказательств. 6. Недопустимые докказательства. 7. Показания обвиняемого и виды показаний обвиняемого. 8. Показания свидетеля. 9. Заключение и показания эксперта и специалиста. 10. Вещественные доказательства. 11. Признание документов вещественными доказательствами в сфере экономики. 12. особенности хранения вещественных доказательств. 13. Иные документы как доказательства. 14. Процесс доказывания: понятие, сущность. 15. Гносеология. 16. Собираение доказательств. 17. Проверка доказательств. 18. Оценка доказательств. 19.Преюдиция. 20. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности. 21. Возможность использования в доказывании полиграфа. <p>Вопросы и задачи для практических занятий.pdf</p>
Промежуточная аттестация - Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие процессуального права и проблемы судебного права. 2. Понятие юридического процесса и процессуального права как теории. 3. Понятие и содержание теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом. 4. Методологическая основа теории доказательств. Теория познания – методологическая основа теории доказывания. 5. Вопрос о понятии доказательств в науке теории доказывания. 6. Относимость и допустимость доказательств. Правила допустимости доказательств. 7. Достаточность и достоверности доказательств.

8. Классификация доказательств.

9. Понятие, содержание и характер истины в уголовном процессе.

10. Предмет доказывания и предмет исследования. Структура и система предмета доказывания.

11. Пределы доказывания.

12. Понятие процесса доказывания. Процесса доказывания как познавательного и достоверительного процесса.

13. Понятие этапов (элементов) процесса доказывания и их значение.

14. Понятие процесса доказывания как познавательно-практической, логической и психологической деятельности.

15. Представление, собирание доказательств.

16. Проверка, исследование доказательств.

17. Оценка, использование доказательств в судопроизводстве.

18. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

19. Бремя доказывания и обязанность доказывания в уголовном и гражданском процессе.

20. Вопрос о субъектах доказывания в уголовном процессе.

21. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого.

22. Виды и особенности показаний подозреваемого, обвиняемого. Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого и обвиняемого.

23. Оценка показаний подозреваемого, обвиняемого.

24. Понятие и предмет показаний потерпевших и свидетелей в уголовном процессе.

25. Факторы, влияющие на достоверность показаний свидетелей и потерпевших и процессуальные гарантии их достоверности.

26. Понятие и формы использование специальных знаний в уголовном процессе.

27. Заключение эксперта в уголовном процессе. Понятие, структура и содержание.

28. Основания и критерии оценки заключения эксперта. 29. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе.

30. Понятие и признаки вещественных доказательств. Природа вещественных доказательств. Классификация вещественных доказательств.

31. Критерии оценки вещественных доказательств. Порядок хранения и определения судьбы вещественных доказательств.

32. Документы в уголовном процессе. Понятие документа и его признаки

33. Иные документы. Содержание, форма и внешние свойства иных документов.

34. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.

35. Видео и аудио запись в уголовном процессе.

36. Понятие внутреннего убеждения в процессе доказывания.

Пример практической ситуации к экзамену:
Решите задачи и аргументируйте решение ссылкой на нормативные акты, судебную практику, мнения ученых.

Задача № 1. Несовершеннолетний Мухов обвиняется в тяжком преступлении. На предварительном следствии он признал себя виновным и дал подробные показания об обстоятельствах дела и своих действиях. От защитника на предварительном следствии Мухов отказался и защитник в деле не участвовал. В судебном заседании Мухов заявил, что он невиновен, а показания на предварительном следствии дал под влиянием следователя, обещавшего прекратить дело, если он возьмет вину на себя и чистосердечно раскается, причем следователь научил его, какие показания надо дать. Адвокат Мухова в своей речи настаивает на постановлении оправдательного

	<p>приговора, ссылаясь на то, что помимо признания Мухова у следователя других доказательств его виновности в деле нет, а показания Мухова получены в условиях грубого нарушения закона и поэтому не имеют юридической силы. Оцените правильность аргументов защитника.</p> <p>Вопросы и практические ситуации для подготовки к зачету.pdf</p>
Текущий контроль - Решение задач	<p>Пример задачи: Расследуя дело о нарушении правил вождения автомашины, повлекшем гибель людей, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей потерпевших. На запрос следователя местное отделение гидрометеослужбы предоставило справку, где содержатся сведения о времени захода солнца, положении, фазе луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересует следователя. Можно ли считать эту справку доказательством по делу в соответствии с определением понятия доказательств в законе?</p> <p>Вопросы и задачи для практических занятий.pdf</p>
Бонусное задание	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доказывание как познавательная деятельность по уголовным делам. 2. Понятие доказательства и спорные вопросы теории. 3. Цель уголовно-процессуального доказывания (познания). 4. Проблема истины в уголовном процессе. 5. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания: понятие и содержание. 6. Структура уголовно-процессуального доказывания. 7. Собираение доказательств как один из элементов процесса доказывания. 8. Способы проверки доказательств по уголовному делу. Соотношение понятий «проверка» и «исследование» доказательств. 9. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве. 10. Пределы уголовно-процессуального доказывания. 11. Соотношение предварительного и судебного следствия (по УПК РФ) и его проблемы. 12. Использование в уголовно-процессуальном доказывании непроцессуальных познавательных мероприятий (результатов ОРД, административной и частной детективной деятельности). 13. Логические и психологические основы доказывания. 14. Соотношение заключений эксперта и специалиста как видов доказательств. 15. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе. 16. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела. 17. Показания эксперта и специалиста в уголовном процессе. 18. Роль защиты в формировании доказательственной базы по уголовному делу. 19. Соотношение иного документа и документа — вещественного доказательства. 20. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. <p>Примерные темы для докладов.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.

2. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Российская юстиция»
2. «Законность»
3. «Уголовный процесс»
4. «Уголовное право»
5. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
6. «Проблемы права»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы студента по дисциплине "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"

2. Кудрявцева, А.В. Теория доказывания в юридическом процессе: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2006. -176с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания для самостоятельной работы студента по дисциплине "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"

4. Кудрявцева, А.В. Теория доказывания в юридическом процессе: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2006. -176с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. — М. : Проспект, 2015. — 376 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		регулирования : монография / С. А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с.	Znanium.com	
3	Дополнительная литература	Исследование доказательств в суде апелляционной инстанции в свете теории следственных (судебных) действий познавательного характера // Кудрявцева А.В. Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 2. С. 58-70	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Теория судебных доказательств в уголовном процессе: конец XIX - начало XX века. Хрестоматия. Составители: Астафьев Ю.В., Астафьев А.Ю. - Воронеж: Воронежский государственный университет. - 2016. - 479.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
5	Основная литература	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	Защита доказательств в уголовном судопроизводстве. учебное пособие. Тимошенко С.Е., Волторнист О.А., Кайгородова Ю.Е., Бартенев Е.А., Салева Н.Н. - Омск: Омская юридическая академия. - 180с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Зажичкий В.И. - СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯ ВСЕСТОРОННОСТИ, ПОЛНОТЫ, ОБЪЕКТИВНОСТИ И ДОСТОВЕРНОСТИ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ, "Государство и право" Государство и право - 2017г. №10	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Способы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе. Непранов Р.Г., Короленко И.И., Жинко А.Н. - Р-н-Д: Ростовский юридический институт МВД, 2015. - 160с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
10	Дополнительная литература	Баев, О.Я. Атрибутивные признаки и качество уголовно-процессуального доказательства // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2014. № 4 (19). С. 190-206.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
11	Дополнительная литература	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		Юрайт, 2019. — 263 с.		
13	Основная литература	Якимович, Ю.К. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России. – Томск : ТГУ, 2015. – 80 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Аксиологические и гносеологические аспекты категории доказательства в системе права. Докучаев И.И., Мерецкий Н.Е. - Владивосток: Дальнаука. - 2015. - 360с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт.
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.