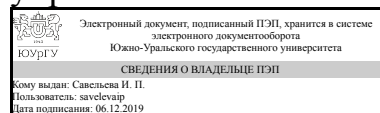


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



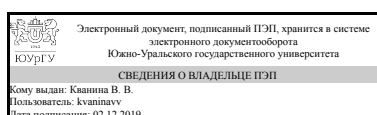
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2302

дисциплины ДВ.1.01.01 Правоведение  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Международная экономика и торговля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

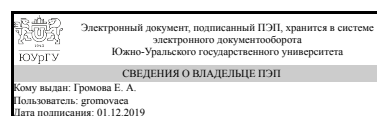
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

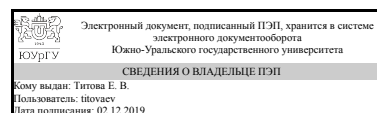
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Е. А. Громова

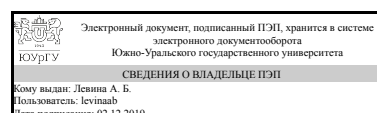
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Зав.выпускающей кафедрой  
Менеджмент  
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Правоведение" состоит в приобретении знаний, умений и навыков в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права и гражданского процесса, ответственное уважение к законодательству и соблюдение правомерного поведения в обществе. Задачи дисциплины: - раскрыть содержание основных понятий, концепций и подходов, формирующих основу современных знаний в области теории и практики основ права; - развить способности, связанные с поиском, анализом, оценкой правовой информации по дисциплине, а также применением полученных знаний на практике; - сформировать такие ценностные установки как правовая культура и правосознание, этичность и легитимность принимаемых решений и поступков, ответственность и уважение к ценностям других людей.

## Краткое содержание дисциплины

бного плана направления 38.03.01 «Экономика». Изучается в 1 семестре для очной формы обучения. «Правоведение» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Истории» и «Философии», является базовой для дисциплины «Международное право».

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                    | Знать:основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                          | Уметь:применять правовые знания в различных сферах деятельности                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                          | Владеть:примеами применения правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                   |
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                              | Знать:способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                          | Уметь:находить способы решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                          | Владеть:способами решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                           |
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать:особенности построения стандартных теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                        | Знать: как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                        |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | ДВ.1.08.01 Международное право              |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 1                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                         |
| Аудиторные занятия:                                                        | 32          | 32                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 40          | 40                         |
| Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям.            | 20          | 20                         |
| Подготовка к зачету                                                        | 20          | 20                         |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | зачет                      |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                              | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в право                             | 8                                         | 4  | 4  | 0  |
| 2         | Основы теории права и его отдельных отраслей | 24                                        | 12 | 12 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение в право                                        | 2            |
| 2        | 1         | Источники права                                         | 2            |
| 3        | 2         | Теория правоотношения                                   | 2            |
| 4        | 2         | Основы гражданского права                               | 2            |
| 5        | 2         | Основы уголовного права                                 | 2            |
| 6        | 2         | Основы трудового права                                  | 2            |
| 7        | 2         | Основы предпринимательского права                       | 4            |

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Введение в право. Понятие, предмет и метод права. Теория правоотношения | 2            |
| 2         | 1         | Источники права                                                         | 2            |

|   |   |                                                |   |
|---|---|------------------------------------------------|---|
| 3 | 2 | Теория правоотношения. Субъекты правоотношения | 2 |
| 4 | 2 | Основы трудового права                         | 2 |
| 5 | 2 | Основы гражданского права                      | 2 |
| 6 | 2 | Основы уголовного права                        | 2 |
| 7 | 2 | Основы предпринимательского права              | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                  |                                                                                |              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                        | Кол-во часов |
| Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. | ПУМД осн. лит. ПУМД доп. лит. 1-5<br>ЭУМД осн. лит. 1,2,5 ЭУМД доп. лит. 3,4,6 | 20           |
| Подготовка к зачету                                             | ПУМД осн. лит. ПУМД доп. лит. 1-5<br>ЭУМД осн. лит. 1,2,5 ЭУМД доп. лит. 3,4,6 | 20           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| лекция беседа                       | Лекции                          | Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Лекции изучение материала осуществляется посредством рассмотрения презентаций и учебных фильмов, например, по теме "Субъекты права", "Правоспособность и дееспособность". Помогает преобразовывать письменную и устную информацию в визуальную форму, формирует профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов темы. | 8                 |
| Работа в мини-группах               | Практические занятия и семинары | Студенты работают в мини-группах. Группа разделяется на мини-группы и каждая из них получает аналогичное задание. За отведенное время мини-группы должны сформулировать собственную позицию по затронутой проблеме и обосновать ее. В заключении происходит обсуждение затронутой проблемы. Применяется в темах "Общая теория правоотношения" и "Субъекты права".                                                                                                                                                                         | 4                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины             | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                         | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Введение в право                             | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                   | текущий, устный опрос          | 1-15       |
| Основы теории права и его отдельных отраслей | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                                             | текущий, устный опрос          | 15-25      |
| Все разделы                                  | ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                | зачет                          | 1-20       |
| Все разделы                                  | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | зачет                          | 1-30       |
| Все разделы                                  | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                        | зачет                          | 1-30       |
| Все разделы                                  | ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                   | зачет                          | 1-30       |
| Все разделы                                  | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                                             | зачет                          | 1-30       |

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля          | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| текущий, устный опрос | Опрос осуществляется на каждом семинарском занятии. Студенту задаются 3 вопроса из списка вопросов к семинарскому занятию. Время, отведенное на опрос - 60 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на | Отлично: Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br><br>Хорошо: Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %<br><br>Удовлетворительно: |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,05.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % |
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br><br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %                   |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля          | Типовые контрольные задания |
|-----------------------|-----------------------------|
| текущий, устный опрос | Pravovedenie PRAKTIKUM.pdf  |
| зачет                 | Вопросы к зачету-экспр.pdf  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Правоведение [Текст] конспект лекций для экон. специальностей Ю. С. Новикова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гос.-правовые дисциплины ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 201, [1] с. электрон. версия
2. Правоведение [Текст] курс лекций для неюрид. специальностей Г. Х. Шафикова, Н. П. Дацко, Э. М. Филиппова и др.; отв. ред. Г. Х. Шафикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак.; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Полиграф-мастер, 2007. - 315 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Общая теория права и государства Учеб. для вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция" В. С. Афанасьев, А. П. Герасимов, В. И. Гойман и др.; Под ред. В. В. Лазарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. - 575 с.
2. Общая теория права и государства Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" В. С. Афанасьев, А. П. Герасимов, В. И. Гойман и др.; Под ред. В. В. Лазарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2001. - 517 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Правоведение"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Колотилин, А.В. Правоведение : учебно-методическое пособие / А.В. Колотилин. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 63 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71001">https://e.lanbook.com/book/71001</a> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                    | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 2 | Дополнительная литература | Амелина, К.Е. Правоведение : монография / К.Е. Амелина, М.А. Ковалева, Б.Р. Коган. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. — 216 с. — ISBN 5-7038-2707-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106576">https://e.lanbook.com/book/106576</a> (дата обращения: 29.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                        |
|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 572 (2) | 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплекты раздаточного материала (задания к практическим занятиям, образцы договоров, тесты) по количеству обучающихся |



|                                 |            |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет, диф. зачет               | 572<br>(2) | 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплекты раздаточного материала (задания к практическим занятиям, образцы договоров, тесты) по количеству обучающихся |
| Практические занятия и семинары | 572<br>(2) | 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплекты раздаточного материала (задания к практическим занятиям, образцы договоров, тесты) по количеству обучающихся |