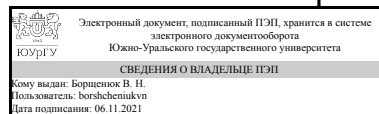


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



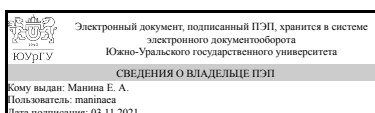
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.17** Организационная культура  
**для направления 38.03.02** Менеджмент  
**уровень бакалавр тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

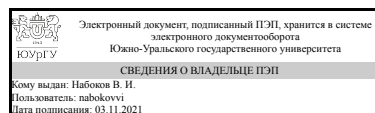
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение теоретических основ организационной культуры в современных организациях, обретение навыков эффективного использования элементов оргкультуры в практической деятельности. Задачи: изучение содержания оргкультуры, ее типологии, составных частей и элементов и их функций. основных характеристик оргкультур, видов и условий формирования субкультур в организации; изучение методов диагностики сложившейся оргкультуры, изучение принципов и методов формирования, поддержания и изменения оргкультуры, изучение методов оценки эффективности управления оргкультурой.

### Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность организационной культуры, структура организационной культуры, содержание организационной культуры, множественность культур в организации, формирование организационной культуры, поддержание организационной культуры, изменение организационной культуры, влияние организационной культуры на организационную эффективность, подходы к измерению влияния организационной культуры, соответствие организационной культуры принятой стратегии, управление организационной культурой

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: теоретические вопросы мотивации, лидерства и власти менеджера
	Уметь: выполнять анализ систем управления для эффективного воздействия на коллективы и организации
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: характеристики коллектива и команды, типы организационных культур, структуру организационной культуры организации
	Уметь: осуществлять характеристику трудового коллектива и его организационной культуры
	Владеть: методами управления коллективом, способами формирования, поддержания и изменения организационной культуры организации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Основы менеджмента	ДВ.1.09.01 Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Основы менеджмента	знание теорий управления социально-экономическими процессами; умение использовать принципы и методы управления в современных условиях; навыки управления людьми и коллективами, управления трудовыми конфликтами

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
подготовка к зачету	24	24	
изучение теоретического материала	20	20	
подготовка к практическим занятиям	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	теоретические основы организационной культуры	2	1	1	0
2	развитие организационной культуры	2	1	1	0
3	оргкультура и эффективность. Национальное в оргкультуре	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	понятие и структура оргкультуры	1
2	2	содержание, формирование, поддержание и изменение оргкультуры	1
6	3	подходы к измерению влияния оргкультуры	1
8	3	управление оргкультурой. Национальное в оргкультуре	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	семинар: теоретические аспекты оргкультуры	1
2	2	выполнение задания в соотв. с мет. указаниями по самост. работе, защита	1
3	3	презентации студентов: зарубежные модели оргкультуры	1
4	3	практ.занятие: оргкультура российских компаний: характеристика, формирование и развитие	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	ПУМП, доп. 1-2 ЭУМП, осн.1, доп. 2-4	20
подготовка к зачету	ПУМП, доп. 1-2 ЭУМП, осн.1, доп. 2-4	24
изучение теоретического материала	ПУМП, доп. 1-2 ЭУМП, осн.1, доп. 2-3	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
презентация	Практические занятия и семинары	студенты разрабатывают презентационный материал	1
интерактивные лекции	Лекции	использование мультимедийного оборудования	3

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: При преподавании дисциплины используются материалы исследований проф. Набокова В.И. и других преподавателей кафедры

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
теоретические основы организационной культуры	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	семинар: теоретические аспекты оргкультуры	1
развитие организационной культуры	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Выполнение задания в соотв. с мет. указаниями по самост. работе, защита	2
оргкультура и эффективность. Национальное в оргкультуре	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	презентации студентов: зарубежные модели оргструктуры	3
оргкультура и эффективность. Национальное в оргкультуре	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	практ. занятие: оргкультура российских компаний, формирование и развитие	4
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	зачет	5
Все разделы	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	зачет	5
Все разделы	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6

	основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
семинар: теоретические аспекты оргкультуры	<p>Проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится семинар, одновременно присутствуют все студенты академической группы. Каждому студенту задается по 3 вопроса из темы, выносимой на семинар. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 2 из трёх предложенных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Выполнение задания в соотв. с мет. указаниями по самост. работе, защита	<p>Студенту выдается задание, которое он должен выполнить к следующему занятию в целях проверки знаний и качества выполнения домашних заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки,</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно:</p>

	<p>выводы сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>презентации студентов: зарубежные модели оргструктуры</p>	<p>.Проводится в форме подготовки и защиты презентации по теме «Модели организационной культуры». Студенты по заранее выбранной теме (необходимо выбрать валюту иностранного государства) разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>практ. занятие: оргкультура российских компаний, формирование и развитие</p>	<p>Каждый студент приводит определенный элемент оргкультуры российских компаний, дает ему характеристику. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки, выводы сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий</p>

	Весовой коэффициент мероприятия – 0,3	контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	.Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	Отлично: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 %  Хорошо: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 %  Удовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %  Неудовлетворительно: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60 %



	происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.	
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
семинар: теоретические аспекты оргкультуры	<p>Дать понятие оргкультуры</p> <p>Раскрыть сущность организационной культуры</p> <p>Какова структура организационной культуры</p> <p>Каково содержание организационной культуры</p> <p>В чем состоит множественность культур в организации</p> <p>Как формируется организационная культура</p> <p>Как поддерживается организационная культура</p> <p>Каким образом изменяется организационная культура</p> <p>Каково влияние организационной культуры на организационную эффективность</p> <p>Каковы подходы к измерению влияния организационной культуры</p> <p>В чем состоит сущности моделей Сате, Питерса-Уотермана, Квина-Рорбаха</p> <p>Каково соответствие организационной культуры принятой стратегии</p> <p>Как управлять организационной культурой</p> <p>Какие существуют методы изучения организационной культуры</p>
Выполнение задания в соотв. с мет. указаниями по самост. работе, защита	Орг. культура.Мет. указания по вып. СРС.Набоков В.И. 2018..docx
презентации студентов: зарубежные модели оргструктуры	<p>американская модель оргкультуры</p> <p>немецкая модель оргкультуры</p> <p>японская модель оргкультуры</p> <p>китайская модель оргкультуры</p> <p>европейская модель оргкультуры</p> <p>канадская модель оргкультуры</p> <p>малайзийская модель оргкультуры</p>
практ. занятие: оргкультура российских компаний, формирование и развитие	По каждому элементу оргкультуры: характеристика, позитивные проявления, негативные проявления, рекомендации. Формирование оргкультуры, развитие оргкультуры российских компаний
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность организационной культуры</li> <li>2. Структура организационной культуры</li> <li>3. Содержание организационной культуры</li> <li>4. Множественность культур в организации</li> <li>5. Формирование организационной культуры</li> <li>6. Поддержание организационной культуры</li> <li>7. Изменение организационной культуры</li> <li>8. Влияние организационной культуры на организационную эффективность</li> <li>9. Подходы к измерению влияния организационной культуры</li> <li>10. Модель Сате</li> </ol>

	11. Модель Питерса-Уотермана 12. Модель Квина-Рорбаха 13. Соответствие организационной культуры принятой стратегии 14. Управление организационной культурой 15. Системный подход к организационной культуре 16. Модель Хофстида 17. Модель Оучи 18. Российская организационная культура 19. Методы изучения организационной культуры 20. Национальное в организационной культуре
зачет	Вопросы для зачета: 1. Понятие и сущность организационной культуры 2. Структура организационной культуры 3. Содержание организационной культуры 4. Множественность культур в организации 5. Формирование организационной культуры 6. Поддержание организационной культуры 7. Изменение организационной культуры 8. Влияние организационной культуры на организационную эффективность 9. Подходы к измерению влияния организационной культуры 10. Модель Сате 11. Модель Питерса-Уотермана 12. Модель Квина-Рорбаха 13. Соответствие организационной культуры принятой стратегии 14. Управление организационной культурой 15. Системный подход к организационной культуре 16. Модель Хофстида 17. Модель Оучи 18. Российская организационная культура 19. Методы изучения организационной культуры 20. Национальное в организационной культуре

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Балашов, А.П. Теория организации [Текст]: учеб. пособие / А.П. Балашов.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.- 208с.- ISBN 978-5-9558-0288-6 (Вузовский учебник).- ISBN 978-5-16-006289-1(ИНФРА-М).
2. Прохоров, Ю.Ф. Теория организации [Текст]: учеб. пособие / Ю.Ф. Прохоров.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014.- 91с.- ISBN 978-5-00047-172-2.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Проблемы теории и практики управления

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Орг. культура. Мет. указания по выполнению СРС. Набоков В.И. 2018г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Орг. культура. Мет. указания по выполнению СРС. Набоков В.И. 2018г.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	. *Тихомирова, О. Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-16-004534-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1072287">https://znanium.com/catalog/product/1072287</a> .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Соломанидина, Т.О. Организационная культура компании: учебное пособие / Т.О. Соломанидина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.-ISBN 978-5-16-003946-6. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=473927">http://znanium.com/bookread2.php?book=473927</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Конталев, В. А. Организационная культура [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Конталев. - М. : МГАВТ, 2008. - 259 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=402790">http://znanium.com/bookread2.php?book=402790</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	. Семенов, Ю. Г. Организационная культура : учебное пособие / Ю. Г. Семенов. - Москва : Университетская книга, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-98704-108-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1213074">https://znanium.com/catalog/product/1213074</a> .

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, 123 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и

	<p>промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>
Лекции	<p>.Учебная аудитория, 123 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>