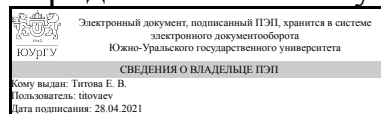


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



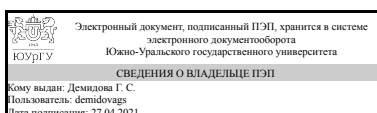
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.32 Семейное право  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Гражданско-правовая  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

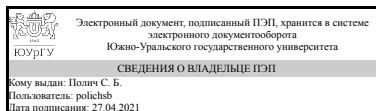
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



С. Б. Полич

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Семейное право» состоит в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и изучении механизма их правового регулирования. Задачи освоения дисциплины «Семейное право»: - изучить основные институты семейного законодательства и их особенности; - освоить семейно-правовую терминологию; - толковать и анализировать нормы семейного права; - сформировать навыки, необходимые для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - выработать навыки самостоятельного изучения норм текущего законодательства, судебной практики, касающейся рассматриваемой сферы общественных отношений.

## Краткое содержание дисциплины

Курс семейного права состоит из следующих частей: Общие положения семейного права (понятие, предмет и метод семейного права, принципы семейного права, основания возникновения семейных правоотношений, особенности осуществления и защиты семейных прав). Брачные правоотношения (условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака, порядок заключения брака, основания и порядок прекращения брака, признания брака недействительным и последствия недействительности брака). Права и обязанности супругов в семье. Права и обязанности родителей и детей (основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства (понятие, признаки и виды алиментных обязательств, порядок и условия уплаты алиментов). Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках семейного права;
	Уметь:- применять законодательство Российской Федерации, регулирующее семейные правоотношения; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере семейного права, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;
	Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации в области семейных отношений; - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями

	Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать:основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; - правила правоприменения в области семейного, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство в сфере семейного права;
	Уметь:- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять юридические документы; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;
	Владеть:- навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления семейно-правовых юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в области семейного права
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать:- систему нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих семейные правоотношения; - особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
	Уметь:- формулировать и систематизировать правовые нормы в области семейного права; - использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
	Владеть:- юридической техникой; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения в профессиональной деятельности
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать:- особенности правового статуса субъектов семейного права; - формы реализации права; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами семейных правоотношений; - последствия нарушений правовых норм субъектами семейных правоотношений
	Уметь:- реализовывать правовые акты; - содействовать субъектам семейного права в анализе правовых последствий; - формировать представление о законности действий субъектов семейных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;
	Владеть:- навыками и методикой применения

	<p>семейного законодательства; - навыками выявления противоправных деяний субъектов семейного права, способами их предупреждения;</p> <p>- навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами семейного права;</p>
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы профессиональной деятельности юриста; - основные функции государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; - способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p>
	<p>Уметь: - толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; - определить и квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; - анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p>
	<p>Владеть: - навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере семейных отношений при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - социально-ориентированными методами работы с населением; - навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере соблюдения семейного законодательства;</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	<p>Знать: структуру и содержание правовых ценностей, значение правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; систему действующего законодательства и особенности его применения; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов, классификацию и назначение</p>

	интерпретационных актов. Уметь: анализировать объем и содержание основных правовых понятий и правовых конструкций; использовать знания в области теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний в практической юридической деятельности; навыками прогнозирования основных тенденций развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к зачету	10	10	
Решение задач	14	14	
Подготовка к деловой игре	8	8	
Подготовка к практическим занятиям	22	22	
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Семейные правоотношения. Семейное законодательство	2	1	1	0
2	Понятие брака. Условия и порядок его заключения.	2	1	1	0

	Недействительность брака. Прекращение брака.				
3	Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	2	1	1	0
4	Алиментные права и обязанности членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	1	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Семейные правоотношения. Семейное законодательство	1
2	2	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	1
3	3	Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	1
4	4	Алиментные права и обязанности членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения семейного права . Предмет семейно-правового регулирования. Семейные правоотношения. Семейное законодательство.	1
2	2	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	1
3	3	Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	1
4	4	Алиментные права и обязанности членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. Лит. №2; ЭУМД, доп. лит. Лит. №6; ЭУМД, доп. лит. Лит. №3; ЭУМД, доп. лит. Лит. №5.	22

Решение задач	ЭУМД,осн. лит. Лит.№1, Гл.3, ЭУМД, доп.лит. Лит.№3; ЭУМД, доп.лит. Лит.№6; ЭУМД, доп.лит. Лит.№7;	14
Подготовка к зачету	ЭУМД,осн. лит. Лит.№2; ЭУМД,осн. лит. Лит.№4; ЭУМД, доп.лит. Лит.№3;. ЭУМД, доп.лит. Лит.№6; ЭУМД, доп.лит. Лит.№7.	10
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД,осн. лит. Лит.№2, Гл.1,2. ЭУМД, осн.лит. Лит №4 Гл. 2,5; ЭУМД, осн. лит. Лит.№1; ЭУМД, доп. Лит. Лит.№3, 4.	10
Подготовка к деловой игре	ПУМД, осн.лит. № 1-2, доп.лит. № 1; ЭУМД, осн. лит.№ 1, доп. лит. № 2-4, 7.	8

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование в обучении игровых методов (проведение деловых или ролевых игр)	Практические занятия и семинары	Практическое занятие. Тема 4. Цели деловой игры: 1. закрепление знаний студентов по семейному праву; 2.приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде; 3.получение студентами навыков публичных выступлений в суде. Студенты должны иметь возможность предварительно ознакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).	2
Развития критического мышления (проведение групповых дискуссий)	Практические занятия и семинары	Практические занятия № 2,3 Эта работа проводится в двух группах. Представители, делегированные каждой из групп для презентации итогового материала, выступают со своим анализом и предполагаемыми решениями, а участники из других подгрупп выступают в роли оппонентов. Преподаватель контролирует ситуацию и исполняет роль координатора и руководителя дискуссии, а при необходимости - оппонента и критика, активизируя и направляя дискуссию.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Материалы научно-

практических конференций, публикации в журнале "Проблемы права" и Вестник ЮУрГУ серия "Право"

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	решение задач	задачи по семейному праву
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	решение задач	задачи по семейному праву
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	решение задач	задачи по семейному праву
Алиментные права и обязанности членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	решение задач	задачи по семейному праву
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные	промежуточный, зачет	вопросы к зачету



	принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	текущий, деловая игра	сценарий деловой игры
Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	текущий, деловая игра	сценарий деловой игры

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
решение задач	Студенту предлагается решить 2 задачи по вариантам. Решение осуществляется на последнем занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и аргументированное решение задачи – 10 баллов. Правильное решение задачи без аргументации – 7 баллов. Частично правильное решение задачи – 4 балла. Неправильное решение задач – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 20 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
текущий, деловая игра	Студенты малыми группами (5-7 человек) предварительно ознакомятся с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (искового заявления, определений и решения суда, письменных	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>ходатайств от сторон, справок и т.д.). После этого разыгрывается процедура рассмотрения гражданского дела в суде. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179): активное участие в деловой игре, правильное применение правовых норм к обозначенной ситуации, умение составлять процессуальные документы – 10 баллов. участие в деловой игре и слабое знание законодательства, ошибки при составлении процессуальных документов – 6 баллов. отсутствие участия в деловой игре или незнание нормативных правовых актов, полностью неверно составлены процессуальные документы – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>промежуточный, зачет</p>	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, успешно выполнивший все контрольно-рейтинговые мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается : два теоретических вопроса и практическое задание. На подготовку к ответу отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 баллов) и промежуточной аттестации (не более 40 баллов). Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 15 баллов, за выполнение практического задания – 10 баллов. За ответ на теоретический вопрос студент получает: 15 баллов, если вопрос билета раскрыт полностью, освещены их теоретические и нормативные основы; 10 баллов - если вопрос билета раскрыт, но не достаточно полно освещены его теоретические или нормативные основы; 5 баллов - если вопрос раскрыт, но имеются ошибки в толковании или применении законодательства; 0 баллов - если вопрос не раскрыт, студентом не освещены основы семейного права. За выполнение практического задания студент получает: 10 баллов, если практическое задание выполнено правильно, приведены нормы права, акты высших судебных инстанций, подробно объяснено почему именно их необходимо применить в данном случае; 6 баллов, если практическое задание выполнено с ошибками, приведены неверные нормы права, которые необходимо использовать в предложенной ситуации. 0 баллов если практическое задание не выполнено или выполнено неверно.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
решение задач	<p>Задача №1.</p> <p>В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.</p> <p>В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.</p> <p>Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.</p> <p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?</p> <p>Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.</p> <p>Задача №2 .</p> <p>В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.</p> <p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>С какого времени брак Александровых считается прекращенным?</p> <p>Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?</p> <p>Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?</p> <p>Методические указания для выполнения контрольных работ.pdf; Задачи по Семейному праву docx.pdf</p>
текущий, деловая игра	<p>Сценарий деловой игры «Лишение родительских прав»</p> <p>Цели деловой игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление знаний студентов по семейному праву;</li> <li>2. приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде;</li> <li>3. получение студентами навыков публичных выступлений в суде.</li> </ol> <p>Фабула дела, предлагаемая для обсуждения.</p> <p>В Каслинский городской суд поступило заявление из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования, в котором заявители просят суд решить вопрос о лишении родительских прав супругов Иванова Михаила Степановича 1980 года рождения и Иванову Светлану Петровну, 1982 года рождения, проживающих по адресу: г. Касли, ул. Народная, дом 17, кв. 10, на иждивении которых находятся малолетние дети Иванов Алексей 2003 года рождения и Иванова Наталия 2010 года рождения.</p> <p>Свою просьбу заявители мотивируют следующим.</p> <p>Супруги Ивановы на протяжении последних нескольких лет ведут явный антиобщественный образ жизни. Согласно справке, полученной от участкового уполномоченного полиции ОП-1 УВД г. Касли Струнова Л.К., курирующего участок по месту жительства ответчиков, они более трех лет нигде не работают, перебиваются случайными заработками, регулярно устраивают в занимаемой ими квартире распитие спиртных напитков, в том числе с участием проходящих к ним лиц. Соседи по подъезду только за последние несколько месяцев</p>

неоднократно обращались в полицию по факту нарушения общественного порядка супругами Ивановыми и приходящими к ним лицами, в связи с чем в дежурной части ОП-1 зафиксировано 12 выездов нарядов полиции, которые заставляли на месте нетрезвую компанию, сопровождавшую свой досуг громкой музыкой, в том числе в ночное время, а также нецензурной бранью и словесными угрозами в адрес соседей, пытавшихся призвать дебоширов к порядку. По данным фактам составлялись протоколы об административных правонарушениях, по результатам рассмотрения которых принимались решения о наложении административных взысканий.

Так, согласно справке начальника ОП-1 УВД г. Сургута Семенова С.А., Иванов М.С. и Иванова С.П. в течение последнего года подвергались мерам административного воздействия по фактам совершения ими деяний, квалифицируемых как мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ), в общей сложности 5 раз, что говорит об устойчивом характере их антиобщественного поведения. Дважды наряд полиции фиксировал факты употребления в квартире наркотиков.

Согласно справке, выданной городским наркологическим диспансером, Иванов М.С. и Иванова С.П. состоят на учете в этом заведении соответственно с 2010 и 2009 гг.

В отношении детей Алексея и Наталии супруги Ивановы практически не выполняют родительских обязанностей. Согласно справке заведующей МДОУ № 18 Сидоровой В.Д. Иванова Наталия посещает детский сад нерегулярно, на ее теле периодически появляются синяки и ссадины. Со слов девочки это является результатом побоев со стороны родителей, мотивировать которые она не в состоянии. Кроме того, она неоднократно жаловалась, что родители нередко забывают ее вовремя кормить, в то время как сами устраивают праздники с собутыльниками. Согласно характеристике, полученной из средней общеобразовательной школы № 26 в отношении Алексея Иванова, мальчик учится плохо, мотивируя это невозможностью подготовки уроков по месту проживания, отличается слабым здоровьем и неадекватным поведением, выражающимся в спонтанной агрессивности, замыкании в себе и иных проявлениях. В связи с невыполнением супругами Ивановыми обязанностей по воспитанию и обучению детей только за последние десять месяцев комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривала вопрос о привлечении их к административной ответственности по ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях 3 раза. Однако члены комиссии сошлись во мнении, что применяемые меры явно неадекватны характеру и степени той антиобщественной направленности, которую приобрели деяния супругов Ивановых.

На основании изложенного комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав просит суд решить вопрос о лишении родительских прав Иванова Михаила Степановича 1980 года рождения и Иванову Светлану Петровну 1982 года рождения, поскольку в их деяниях налицо признаки уклонения от выполнения родительских обязанностей, жестокое обращение с детьми путем физического и психического насилия над ними. Кроме того, они являются больными хроническим алкоголизмом, что в соответствии со ст. 69 Семейного кодекса РФ также является основанием для лишения их родительских прав.

С учетом изложенного и принимая во внимание малолетний возраст находящихся на иждивении у ответчиков детей, комиссия полагала бы возможным решить одновременно вопрос о передаче Алексея и Наталии Ивановых на основании п. 5 ст. 71 Семейного кодекса РФ на попечение органа опеки и попечительства.

К заявлению прилагаются:

1. справка участкового уполномоченного полиции Степанова Л.К.;
2. выписка из журнала дежурной части ОП-1 УВД г. Касли по учету выездов нарядов полиции по заявлению граждан;

3. справка начальника ОП-1 УВД г. Касли Семенова С.А. о случаях привлечения Иванова М.С. и Ивановой СП. к административной ответственности за мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ);

4. справка из городского наркологического диспансера;

5. справка заведующей МДОУ № 18;

6. характеристика из средней общеобразовательной школы № 26 в отношении Иванова Алексея;

7. копии решений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о привлечении к ответственности супругов Ивановых;

8. Копии заявления для ответчиков в количестве 2 экз.

Примерный состав участников деловой игры

1. Судья, председательствующий по делу.
2. Секретарь судебного заседания.
3. Представитель истца (заявителя) – комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
4. Представитель органа опеки и попечительства.
5. Старший ребенок.
6. Два ответчика.
7. Адвокат, представляющий интересы ответчиков.
8. Прокурор
9. Представитель детского сада № 18.
10. Представитель средней общеобразовательной школы № 26.
11. Свидетели – соседи ответчиков по дому, представитель ОП-1.
12. Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
13. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.

Подготовка к деловой игре

Цели деловой игры:

1. закрепление знаний студентов по семейному праву;
2. приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде;
3. получение студентами навыков публичных выступлений в суде.

Студенты должны иметь возможность предварительно ознакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.). Преподаватель за 4–5 дней до проведения деловой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения, знакомит студентов со сценарием деловой игры.

На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, экспертов) назначаются наиболее подготовленные студенты, имеющие опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве.

Самовыдвижение студентов на роли поддерживается.

Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела.

Студенты должны иметь возможность предварительно ознакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).

Примерный план проведения деловой игры

1. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, кто получил индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется студенту – судье городского суда.

2. Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.
3. Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.
4. Судья:
  - а) удаляет из зала заседания свидетелей;
  - б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;
  - в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.
5. Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений: представителю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурору, представителю органа опеки и попечительства; ответчикам.
6. Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей, в том числе: соседей ответчиков по дому; представителя ОП-1 УВД; представителя детского сада; представителя школы; старшего ребенка.
7. Суд приступает к исследованию письменных доказательств.
8. В судебных прениях поочередно выступают: представитель истца, прокурор, представитель органа опеки и попечительства, ответчики либо адвокат.
9. Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель.
10. Прокурор дает заключение по существу дела.
11. Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования.
12. Председательствующий объявляет заседание закрытым.

Разбор деловой игры и подведение итогов.

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений.

Эксперт оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям Гражданского процессуального кодекса РФ (5–8 минут). Кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку. Учитывается активность студентов, знание ими материального (семейного) и процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры).

Экспертом выставляется оценка и группе в целом.

Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним либо высказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры.

Данные экспертами оценки участникам игры и группе в целом суммируются, что дает окончательную оценку. Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое мнение относительно дальнейшей активизации деловой игры, способствующей повышению ее результативности.

Сценарий деловой игры 1.pdf

<p>промежуточный, зачет</p>	<p>Вопросы для проведения зачета по семейному праву</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семейного права РФ. Место семейного права в общей системе права.</li> <li>2. Предмет и метод семейного права.</li> <li>3. Принципы семейного права.</li> <li>4. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.</li> </ol>
---------------------------------	---

5. Семейные правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения.
6. Родство и свойство как особые юридические факты в семейном праве.
7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.
8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
9. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
10. Регистрация брака и ее значение.
11. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
15. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
16. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
17. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.
18. Правовые последствия признания брака недействительным.
19. Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье (род занятий, профессия, место жительства, место пребывания, фамилия супругов).
20. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
21. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
22. Признание имущества каждого из супругов общей совместной собственностью.
23. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие и основные элементы.
24. Содержание, заключение, изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
25. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.
26. Установление происхождения детей. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Добровольное установление (признание) отцовства.
27. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства).
28. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей. Право ребенка на защиту.
29. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Защита родительских прав.
30. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
31. Ограничение родительских прав.
32. Общая характеристика алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию детей.
33. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.
35. Соглашение об уплате алиментов. (Форма, содержание, порядок изменения, последствия).
36. Взыскание и порядок уплаты алиментов по решению суда.

<p>37.Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>38.Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления.</p> <p>39.Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя).</p> <p>40.Понятие приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменений и расторжения.</p> <p>41.Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.</p> <p>42.Устройство детей в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Практические задания к зачёту по Семейному праву</p> <p>1. С 1940 года Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 году у них родился сын. В 1996 году Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1940 года по день его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав.</p> <p>Как суд должен решить это дело? Изменилось бы решение суда, если бы Седов и Рыкова вступили в фактические брачные отношения в 1950 году?</p> <p>2. Гражданин Ребров подал в суд заявление об усыновлении 8 - летнего сироты Ильи Кирилова, временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка. Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Ильи Кирилова; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Ильи Кирилова. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить акт обследования условий жизни Боброва и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Реброва в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка.</p> <p>Обоснованы ли, по Вашему мнению, требования судьи (при ответе сошлитесь на конкретные нормы СК РФ и ГПК РФ)?</p> <p>Практические задания к зачёту_СП.pdf; вопросы для зачёта.pdf</p>
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 719 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:



1. Семейное и жилищное право
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета
3. Журнал российского права
4. Проблемы права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Краснова, Т.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Краснова, Л.А. Кучинская. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 328 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/109890">https://e.lanbook.com/book/109890</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30452">https://e.lanbook.com/book/30452</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Грудцына, Л.Ю. Семейное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л.Ю. Грудцына. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2006. — 520 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10563">https://e.lanbook.com/book/10563</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.] ; под ред. Крашенинникова П.В.. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/75043">https://e.lanbook.com/book/75043</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Багрова, Н.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Багрова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2006. — 98 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/80287">https://e.lanbook.com/book/80287</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 47 с. — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		<a href="https://e.lanbook.com/book/82263">https://e.lanbook.com/book/82263</a> .		
7	Дополнительная литература	Власова, М.В. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Власова. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2013. — 500 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/13882">https://e.lanbook.com/book/13882</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Учебная аудитория, ауд. 308 Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парта – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт.