

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Гузеев В. И.<br>Пользователь: guseevvi<br>Дата подписания: 29.05.2023 |   |

В. И. Гузеев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.25 Экология  
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от  
17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., доц.

Д. А. Винник

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Винник Д. А.<br>Пользователь: vinnika<br>Дата подписания: 28.05.2023 |   |

Разработчик программы,  
к.хим.н., доц., доцент

Г. М. Рысс

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Рысс Г. М.<br>Пользователь: gussgm<br>Дата подписания: 28.05.2023 |   |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели: – ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; – формирование у них на основе знаний об особенностях функционирования сложных живых систем экологического мировоззрения, воспитание навыков экологической культуры; – ознакомление с экологическими принципами природопользования и рационального освоения природных ресурсов; – воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны окружающей среды.

Задачи: – изучение законов и основных концепций экологии, объясняющих свойства экосистем и процесс их эволюционного развития; – усвоение принципов устойчивого существования экосистем, механизма взаимодействия их с окружающей средой; – осознание роли человека на современном этапе развития биосферы и его воздействий на нее в глобальном и региональном масштабах; – понимание причин возникновения сложных экологических ситуаций и выработка собственного мнения о возможностях их предотвращения; – приобретение знаний о современной экозащитной технике и технологиях; – получение знаний об основах экологического права и методах борьбы с экологическими правонарушениями; – изучение опыта решения экологических проблем в экономически развитых странах

## **Краткое содержание дисциплины**

Биосфера и человек; структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, антропогенное воздействие на окружающую среду, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технология; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: – Принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов; - Экологические методы защиты окружающей среды и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>Умеет: - Прогнозировать экологические последствия различных технологических решений проблем в машиностроительном производстве и на основе их анализа предлагать оптимальные варианты;. - Разрабатывать экологические мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и использовать приемы оказания помощи населению;<br>Имеет практический опыт: - Использования |

|  |   |
|--|---|
|  | методов контроля параметров состояния окружающей среды и оценки уровней негативных воздействий на население;  |
| ОПК-1 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении | <p>Знает: – Принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов;</p> <p>Умеет: – Применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;</p> <p>Имеет практический опыт: – Обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.22 Электротехника и электроника                           | 1.О.26 Безопасность жизнедеятельности       |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                          | Требования  |
|-------------------------------------|---|
| 1.О.22 Электротехника и электроника | <p>Знает: - Основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств;,- Основные законы электрических и магнитных цепей, устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики; Умеет: - Определять простейшие неисправности при работе электротехнических и электронных устройств;,- Выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических и электронных устройств; Имеет практический опыт: - Безопасного использования электротехнического оборудования;,- Расчета и эксплуатации электрических цепей и электротехнических и электронных устройств;</p> |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам |   |
|--|-------------|----------------------------|---|
|  |             | в часах                    |   |
|  |             | Номер семестра             | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                         |   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                         |   |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                         |   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                          |   |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 35,75       | 35,75                      |   |
| Решение задач  | 15,75       | 15.75                      |   |
| Подготовка письменного ответа на вопросы по теоретической части курса      | 8           | 8                          |   |
| Подготовка к зачету  | 12          | 12                         |   |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                       |   |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |   |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение   | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Общая экология   | 12  | 6 | 6  | 0  |
| 3         | Прикладная экология  | 10  | 4 | 6  | 0  |
| 4         | Основы экономики природопользования и экологического права.                                  | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 5         | Глобальные проблемы окружающей среды. Международное сотрудничество в охране окружающей среды | 4   | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Предмет и задачи экологии, структура современной экологии. Общество и окружающая среда.  | 2            |
| 2        | 2         | Биосфера, среда обитания, структура биосферы. Экосистемы, факторы окружающей среды, взаимоотношения организма и среды.   | 2            |
| 3        | 2         | Особенности различных видов экологических систем. Развитие экосистем. Законы экологии.   | 2            |
| 4        | 2         | Биосфера и человек. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека ( чужеродные вещества в продуктах питания; влияние антропогенных загрязнителей атмосферы на здоровье человека; вода как фактор здоровья человека; загрязнение почвы и здоровье человека; влияние радиации на здоровье человека. | 2            |
| 5        | 3         | Глобальные проблемы окружающей среды. Загрязнение окружющей среды. Экологические проблемы атмосферы, гидросферы и литосферы.   | 2            |
| 6        | 3         | Природные ресурсы и их классификация. Загрязнение окружающей среды, виды загрязнения. Санитарно-гигиеническое, производственное и  | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | экологическое нормирование. Мониторинг окружающей природной среды. Машиностроение и окружающая среда.  |   |
| 7 | 4 | Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Экозащитная техника и технология. Безотходное и малоотходное производство. Основы экономики природопользования и экологического права.   | 2 |
| 8 | 5 | Международное сотрудничество в охране окружающей среды. Принципы международного сотрудничества. Цели международного сотрудничества и решаемые задачи. Международные природоохранительные организации. Международные договоры и соглашения в области охраны окружающей среды. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 2         | Материальные балансы в экологических системах  | 2            |
| 2         | 2         | Оценка качества окружающей среды.  | 2            |
| 3         | 2         | Антропогенное воздействие на атмосферу. Рассеивание загрязняющих веществ в атмосферном воздухе.      | 2            |
| 4         | 3         | Загрязнение гидросфера. Оценка возможности сброса загрязненной воды в водоемы.                       | 2            |
| 5         | 3         | Загрязнение литосфера. Расчет класса опасности отходов.  | 2            |
| 6         | 3         | Физическое загрязнение окружающей среды. Расчет шума. Расчет загрязнения атмосферы .                 | 2            |
| 7         | 4         | Расчет платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ.   | 2            |
| 8         | 5         | Расчет ущерба, нанесенного окружающей среде в результате нарушения природоохранного законодательства | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Решение задач   | ПУМД осн. 1 часть 2; ЭУМД осн 1 часть 2. МПСР 1   | 5       | 15,75        |
| Подготовка письменного ответа на вопросы по теоретической части курса | ПУМД осн. 1 часть 1; ПУМД осн. 2; ПУМД доп. 1, 2 ЭУМД осн. 1 часть 1; ЭУМД осн. 2. ЭУМД доп. 3 Разделы, главы и страницы зависят от вопросов. | 5       | 8            |
| Подготовка к зачету   | ПУМД осн. 1 часть 1; ПУМД осн. 2; ЭУМД осн 1 часть 1; ЭУМД осн. 2.  | 5       | 12           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Проверка решения задач  | 1   | 24         | Студент решает 8 задач по курсу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. и № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильно решенная и оформленная задача оценивается в 3 балла. Задача, решенная с погрешностями в расчетах или оформлении, оценивается в 2 балла. Задача, решенная неверно или не решенная, не оценивается.  | зачет              |
| 2    | 5        | Текущий контроль | Проверка письменных ответов на вопросы по теоретической части курса | 0,3 | 10         | Студент выполняет письменный ответ на 5 вопросов по теоретической части курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. и № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 2 балла. Ответ на теоретический вопрос, выполненный с погрешностями, оценивается в 1 балл (после защиты ответа оценка может быть повышена до 2 баллов). Отсутствие ответа на теоретический вопрос оценивается в 0 баллов. | зачет              |
| 3    | 5        | Текущий контроль | Экспресс-контроль усвоения раздела 2                                | 0,3 | 10         | Студент отвечает на вопросы по теме раздела. Количество вопросов по разделу - 10, время на ответ 10 минут. Опрос проводится в виде компьютерного тестирования либо в письменной форме (также в форме теста). Ответы загружаются в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от   | зачет              |

|   |   |                          |  |     |    |   |       |
|---|---|--------------------------|--|-----|----|---|-------|
|   |   |                          |  |     |    | 24.05.2019 г. и № 25-13/09 от 10.03.2022). Критерии оценивания: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ баллы не начисляются.  |       |
| 4 | 5 | Текущий контроль         | Экспресс-контроль усвоения раздела 3                     | 0,3 | 10 | Студент отвечает на вопросы по теме раздела. Количество вопросов по разделу - 10, время на ответ 10 минут. Опрос проводится в виде компьютерного тестирования либо в письменной форме (также в форме теста). Ответы загружаются в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. и № 25-13/09 от 10.03.2022). Критерии оценивания: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ баллы не начисляются. | зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль         | Экспресс-контроль усвоения раздела 4                     | 0,3 | 10 | Студент отвечает на вопросы по теме раздела. Количество вопросов по разделу - 10, время на ответ 10 минут. Опрос проводится в виде компьютерного тестирования либо в письменной форме (также в форме теста). Ответы загружаются в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. и № 25-13/09 от 10.03.2022). Критерии оценивания: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ баллы не начисляются. | зачет |
| 6 | 5 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет) | -   | 20 | При оценивании результатов мероприятия (промежуточной аттестации) используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. и № 25-13/09 от 10.03.2022). Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования (компьютерного или письменного) либо в письменном виде по билетам. В тесте 20 вопросов по темам, изученным в течение всего курса, Зачетный тест формируется как из вопросов тестов, пройденных во время  | зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>экспресс-контроля усвоения разделов дисциплины, так и из тестовых вопросов к разделам, не охваченных экспресс-контролем.</p> <p>Время на прохождение теста 25 минут. Студентудается 2 попытки, засчитывается лучшая из них.</p> <p>Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неверный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.</p> <p>В билете 5 вопросов, на ответы дается 1 час. После проверки письменного ответа студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по темам вопросов билета. Критерии оценивания ответов: правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла; правильный ответ с погрешностями оценивается в 3 балла; неполный ответ оценивается в 2 балла; неправильный ответ на вопрос или отсутствие ответа оцениваются в 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. и № 25-13/09 от 10.03.2022). Для получения зачета студент должен иметь итоговый суммарный рейтинг по дисциплине 60 % и более. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего итогового рейтинга по дисциплине. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |     |     |     |     |     |
|-------------|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|             |   | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| УК-8        | Знает: – Принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов; - Экологические методы защиты окружающей среды и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;  | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-8        | Умеет: - Прогнозировать экологические последствия различных технологических решений проблем в машиностроительном производстве и на основе их анализа предлагать оптимальные варианты;. - Разрабатывать экологические мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и использовать приемы оказания помощи населению; | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-8        | Имеет практический опыт: - Использования методов контроля параметров  | +    |     |     |     |     | +   |

|       |   |     |     |     |     |
|-------|---|-----|-----|-----|-----|
|       | состояния окружающей среды и оценки уровней негативных воздействий на население;  |     |     |     |     |
| ОПК-1 | Знает: – Принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов;   | +++ | +++ | +++ | +++ |
| ОПК-1 | Умеет: – Применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; | +++ | +++ | +++ | +++ |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: – Обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;  | +   |     |     | +   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Токовой, О. К. Экология для инженеров [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Металлургия" О. К. Токовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 229, [1] с. ил. 1 отд. л.
2. Толканов, О. А. Экология [Текст] курс лекций О. А. Толканов, Н. М. Танклевская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 158, [2] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Акимова, Т. А. Экология. Природа - человек - техника [Текст] учебник для техн. направлений и специальностей вузов Т. А. Акимова, А. П. Кузьмин, В. В. Хаскин ; под общ. ред. А. П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 509, [1] с. ил.
2. Степановских, А. С. Экология [Текст] учеб. для вузов А. С. Степановских. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Наука и жизнь".
2. Журнал «Экология и право».

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Токовой, О. К. Методика решения прикладных экологических задач [Текст] учеб. пособие О. К. Токовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 78, [1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Токовой, О. К. Методика решения прикладных экологических задач [Текст] учеб. пособие О. К. Токовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 78, [1] с. ил.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид | Наименование | Библиографическое описание |
|---|-----|--------------|----------------------------|
|---|-----|--------------|----------------------------|

|   | литературы                | ресурса в электронной форме                       |  |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Токовой, О. К. Экология для инженеров Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Металлургия" О. К. Токовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 229, [1] с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532359">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532359</a> |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Прикладная экология : учебное пособие / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/169027">https://e.lanbook.com/book/169027</a>  |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гордиенко, В. А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей : учебное пособие / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/168623">https://e.lanbook.com/book/168623</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции                          | 203<br>(3г) | Компьютер, видеокамера, проектор   |
| Самостоятельная работа студента | 101<br>(3д) | Компьютеры, подключенные к сети университета   |
| Практические занятия и семинары | 314<br>(1)  | Компьютер, проектор  |