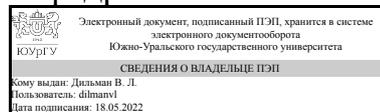


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



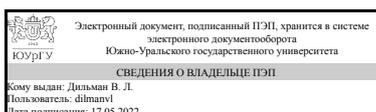
В. Л. Дильман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.03 Мониторинг и оценка качества образования для направления 01.04.02 Прикладная математика и информатика**  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Инновационные технологии в дополнительном математическом образовании учащихся  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Математический анализ и методика преподавания математики

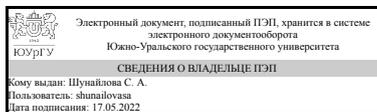
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 13

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., доц.



В. Л. Дильман

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



С. А. Шунайлова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Мониторинг и оценка качества образования" - формирование у студентов целостного представления о современной системе мониторинга образования и готовности к решению профессиональных задач в части оценки качества образования с целью обеспечения повышения качества. Задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с сущностью и основными методами мониторинга образовательного процесса; сформировать знания о видах мониторинга и сферах его применения в управлении образованием; сформировать представление о методах оценки качества образования с целью принятия обоснованных управленческих решений.

## Краткое содержание дисциплины

В программу дисциплины входят следующие разделы: качество образования (содержание понятия, различные подходы к определению), системы оценки качества образования, мониторинг в образовании.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способен проектировать и реализовывать учебно-методическое обеспечение дополнительного математического образования в общеобразовательных организациях	Умеет: оценивать качество обучения дисциплинам математического и информационного циклов в общеобразовательных организациях
ПК-4 способен проектировать и реализовывать учебно-методическое обеспечение дисциплин математического и информационного циклов по программам бакалавриата	Знает: документы, регламентирующие оценку качества в образовательной организации Умеет: обрабатывать и интерпретировать результаты мониторинга качества образования Имеет практический опыт: применять нормы и регламенты оценки качества образования в процессе мониторинга

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методика и организация внеучебной деятельности по математике, Организация исследовательской деятельности учащихся	Методы решения олимпиадных задач по математике, Производственная практика, преддипломная практика: проектное обучение (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Организация исследовательской деятельности учащихся	Знает: специфику исследовательской деятельности школьников, формы организации

	исследовательской деятельности обучающихся в образовательной организации Умеет: организовывать исследовательскую деятельность школьников с целью достижения результатов образования Имеет практический опыт: применения технологий организации и стимулирования исследовательской деятельности учащихся в процессе учебной и внеурочной деятельности
Методика и организация внеучебной деятельности по математике	Знает: требования к содержанию учебно-методических материалов дополнительного математического образования учащихся в общеобразовательных организациях Умеет: проектировать учебно-методическое обеспечение для дополнительного математического образования учащихся в общеобразовательных организациях, проектировать учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплин математического и информационного циклов по программам бакалавриата Имеет практический опыт: проектирования и реализации учебно-методического обеспечения для дополнительного математического образования учащихся в общеобразовательных организациях, реализации учебно-методического обеспечения преподавания дисциплин математического и информационного циклов по программам бакалавриата

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 24,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	83,5	83,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение нормативных документов	20	20
Подготовка доклада	23,5	23,5
Подготовка к итоговому тесту	20	20
Самостоятельное изучение отдельных тем курса	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Качество образования. Оценка качества образования	8	4	4	0
2	Мониторинг качества образования	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие качества образования. Основные подходы к управлению качеством. Показатели качества образования. Требования к системе показателей качества и эффективности образования	2
2	1	Критерии оценки качества образования. Законодательная и нормативно-методическая база в области качества образования	2
3	2	Модели мониторинга качества образования	2
4	2	Инструментарий для сбора данных мониторинга. Анализ и обработка данных мониторинга	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Определение факторов качества образования. Разработка критериев и показателей качества образования для конкретного образовательного учреждения	2
2	1	Обсуждение содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих оценку качества образования	2
3	2	Сравнение существующих систем мониторинга в образовании	2
4	2	Обработка данных мониторинга. Интерпретация результатов	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение нормативных документов	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>	3	20
Подготовка доклада	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	3	23,5
Подготовка к итоговому	ЭУМД 1-4: все страницы.	3	20

тесту			
Самостоятельное изучение отдельных тем курса	ЭУМД-1: стр. 65-77.	3	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест	0,4	10	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего в тесте 10 вопросов.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Доклад	0,4	10	Требования к докладу (за полное соблюдение одного требования +1 балл): 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике. 2. Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок. 3. Чёткая композиция и структура. 4. Логичность и последовательность в изложении материала. 5. Достаточность информации, представленной в презентации. 6. Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса. 7. Обоснованность выводов. 8. Самостоятельность изучения материала и анализа. 9. Полные ответы на вопросы.. 10. Четкое изложение материала и выводов. Правильная и четкая речь во время доклада.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Активность1	0,1	8	За посещение одной лекции начисляется +1 балл, за участие в обсуждении на лекции +1 балл. Максимально за 4 лекции - 8 баллов.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Активность2	0,1	8	За посещение одного практического занятия начисляется +1 балл, за участие в обсуждении на практическом занятии +1 балл. Максимально за 4 практических занятия - 8 баллов.	экзамен

5	3	Промежуточная аттестация	Экзаменационный опрос	-	5	Преподаватель задает студенту 5 вопросов. За правильный и полный ответ на один вопрос добавляется 1 балл.	экзамен
---	---	--------------------------	-----------------------	---	---	---	---------

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	По результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля формируется рейтинг обучающегося по дисциплине (текущий рейтинг). Если этих баллов достаточно для получения оценки в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, и студент с получившейся оценкой согласен, то оценка за текущий рейтинг выставляется как оценка по дисциплине. Иначе студент выполняет экзаменационную работу, которая проходит в виде устного опроса студента преподавателем по изученным в течение семестра темам. За каждый вопрос, на который дан полный и правильный ответ, начисляется 1 балл. Количество вопросов равно 5.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Умеет: оценивать качество обучения дисциплинам математического и информационного циклов в общеобразовательных организациях	+				
ПК-4	Знает: документы, регламентирующие оценку качества в образовательной организации	+		+	+	+
ПК-4	Умеет: обрабатывать и интерпретировать результаты мониторинга качества образования		+			+
ПК-4	Имеет практический опыт: применять нормы и регламенты оценки качества образования в процессе мониторинга		+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.

2. Ханжина, О. А. Элементы измерения ценностного отношения учащихся к образованию [Текст] учеб. пособие О. А. Ханжина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2011. - 37 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Педагогика.
2. Университетское управление: практика и анализ.
3. Вестник ЮУрГУ: Образование. Педагогические науки.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Цибульникова, В. Е. Управление качеством образования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112543> (дата обращения: 10.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Цибульникова, В. Е. Управление качеством образования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112543> (дата обращения: 10.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 100 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/70446">http://e.lanbook.com/book/70446</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Цибульникова, В. Е. Управление качеством образования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/112543">https://e.lanbook.com/book/112543</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коротков, Э. М. Управление качеством образования : учебное пособие / Э. М. Коротков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8291-2740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132377">https://e.lanbook.com/book/132377</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Матвиевская, Е. Г. Современная оценка качества образования: теория и практика : монография / Е. Г. Матвиевская. — Оренбург : ОГПУ, 2007. — 184 с. — ISBN 978-5-85859-374-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/73585">https://e.lanbook.com/book/73585</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	712 (1)	Компьютер, проектор, экран