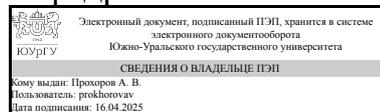


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



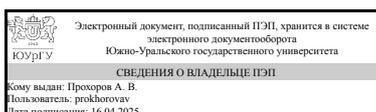
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12 Применение электронного обучения и дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

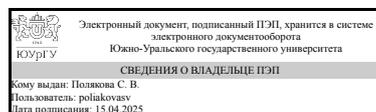
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. В. Полякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Раскрыть роль применения информационных технологий в современном обществе, их значимость для современной системы образования, направления их применения в сфере обучения. Задачи: изучить принципы, виды, дидактические возможности электронного обучения; рассмотреть особенности дистанционных образовательных технологий; рассмотреть преимущества и недостатки электронного обучения.

Краткое содержание дисциплины

Основы электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии. Электронная образовательная среда. Массовые открытые он-лайн курсы. Качество электронного обучения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает: основные методы и технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, особенности электронной образовательной среды Имеет практический опыт: использования технологий дистанционного обучения при реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-5 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Умеет: организовывать командную работу с использованием дистанционных технологий для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Профессиональное развитие педагога в цифровой образовательной среде, Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, Технологии совместной деятельности обучающихся, Технологии проектирования индивидуальных маршрутов обучения, Современные технологии дополнительного образования, Платформы онлайн обучения, Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии веб-разработки в образовательной деятельности,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к экзамену	27,5	27,5	
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	30	30	
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы электронного обучения. Электронная образовательная среда и критерии качества ЭО. Массовые открытые он-лайн курсы. Виртуальная и дополненная реальности	12	2	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тенденции развития электронного обучения. Виды электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии. Электронные библиотечные системы. Электронная образовательная среда. Качество электронного обучения. Основные понятия. MOOK в учебном процессе. Типы и виды	2

		заданий в MOOK. Платформы MOOK. Виртуальная реальность (VR). Дополненная реальность (AR)	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тенденции развития электронного обучения. Виды электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии.	2
2	1	Электронные библиотечные системы. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». ЭБС "Лань"	2
3	1	Электронная образовательная среда. Качество электронного обучения	2
4	1	Основные понятия. MOOK в учебном процессе. Типы и виды заданий в MOOK. Платформы MOOK	2
5	1	Виртуальная реальность (VR). Дополненная реальность (AR)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ: Осн. №1: (Гл. 1-3), осн. №2 (гл.1-7)	1	27,5
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: Осн. №1 стр.2-91, осн.№2 стр. 16-66. Раздел 2: Осн. №1 стр.91-87, осн.№2 стр. 66-127. Раздел 3: Осн. №2 стр. 71-127	1	30
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru	1	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	10	3	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После	экзамен

						изучения теоретического материала студентам необходимо заполнить таблицу (дать определения базовым понятиям в электронном обучении). Критерии оценки: Заполнена таблица - 1 балл; Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл; Наличие ссылок на источники из библиографического списка - 1 балл. Максимальный балл - 3 балла. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	15	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо сделать обзор научной литературы (7-10 научных статей) по теме электронного образования и дистанционных образовательных технологий. Критерии оценки: Представлен обзор 7-10 статей (по каждой статье указано название, авторы, QR-код, краткое содержание) - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания); Все QR-коды работают и открывают сайты со статьями - 1 балл; Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа 3	10	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо небольшое эссе. Критерии оценки: Содержание эссе соответствует заданной теме, в эссе даны ответы на четыре вопроса - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); Наличие четкой и логичной структуры текста, наличие авторской позиции по рассматриваемой проблематике - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов) Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент	экзамен

						набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа 4	15	5	<p>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо сформировать перечень (7-10 шт.) массовых открытых он-лайн курсов по направлению вашего обучения (педагогическое образование).</p> <p>Критерии оценки контрольной работы: Информация полная и актуальная - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); Указано 7-10 MOOK - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.</p>	экзамен
5	1	Текущий контроль	Контрольная работа 5	50	5	<p>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо сделать обзор 7-10 сервисов (сайтов, программ или приложений) для использования технологий VR/AR в обучении.</p> <p>Критерии оценки контрольной работы: Информация полная и актуальная - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); Наличие развернутого вывода - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.</p>	экзамен
6	1	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	-	15	Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной	экзамен

					аттестации проводятся во время экзамена. Тест по дисциплине состоит из 15 заданий. Время тестирования — 15 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: основные методы и технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, особенности электронной образовательной среды	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования технологий дистанционного обучения при реализации задач инновационной образовательной политики		+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: организовывать командную работу с использованием дистанционных технологий для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность				+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гончаров А. А. Гражданское право : части Общая и Особенная : курс лекций / А. А. Гончаров, А. В. Маслова. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 491, [1] с.
2. Бачило И. Л. Информационное право. Учебник для магистров : учебник для вузов по юрид. специальностям / И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. прав. ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (Ш21)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (Ш21)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (Ш21)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)