ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 29.11.2021

О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10.02 Макроэкономика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 29.11.2021

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент (кн)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кондратьев А. С.
Пользователь: kondratevas
Дата подписания: 28.11.2021

А. С. Кондратьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 29.11.2021

О. Н. Пастухова

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения экономических субъектов на уровне макроэкономики. Задачи курса: - изучение основных понятий, принципов и закономерностей макроэкономики; - восприятие информации макроэкономического характера и использование ее при решении профессиональных задач;. - ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России; - приобретение практических навыков обобщения и анализа информации макроэкономического характера; постановки цели макроэкономического исследования и выбора путей ее достижения.

Краткое содержание дисциплины

Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS). Концептуальные подходы к обоснованию функций потребления, сбережений и инвестиций. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель). Финансовая система, теория налогообложения и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Деньги и денежный рынок. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Макроэкономическое равновесие в модели IS - LM. Международные аспекты макроэкономического развития. Экономическое развитие и проблемы экономического роста. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные	Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: применять и интерпретировать данные по

результаты	проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 История экономических учений, 1.О.10.01 Микроэкономика, 1.О.08 Математика	1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, ФД.04 Социология, 1.О.17 Статистика, ФД.05 Теория вероятностей и математическая статистика, 1.О.29 Судебная экономическая экспертиза, 1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.О.18 Деньги, кредит, банки, 1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора, 1.О.16 Финансы, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10.01 Микроэкономика	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин, использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий

	микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике, в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений
ФД.01 История экономических учений	Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) Умеет: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по зарплате) Имеет практический опыт: применения навыков анализа причинно- следственных связей в развитии экономических идей
1.О.08 Математика	Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Проблемы достоверности национальных счетов и оценки благосостояния нации. 2. Структура государственного бюджета. 3. Бюджетный дефицит: виды, способы финансирования. Государственный долг. 4. Денежный рынок. Деньги как экономическая категория. Функции денег. Теории денег. 5. Виды денег и денежные агрегаты. 6. Международные аспекты макроэкономического развития. 7. Экономическое развитие и проблемы экономического роста.	29,5	29.5
Выполнение домашней контрольной работы	20	20
Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	18	18
Подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	4	2	2	0
2	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель)	2	2	0	0
3	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	2	2	0	0
4	Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2
2	2	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель)	2
3	3	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	2
4	4	Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2
2	4	Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Проблемы достоверности национальных счетов и оценки благосостояния нации. 2. Структура государственного бюджета. 3. Бюджетный дефицит: виды, способы финансирования. Государственный долг. 4. Денежный рынок. Деньги как экономическая категория. Функции денег. Теории денег. 5. Виды денег и денежные агрегаты. 6. Международные аспекты макроэкономического развития. 7. Экономическое развитие и проблемы экономического роста.	ПУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пособ. для СРС 7-10.	2	29,5
Выполнение домашней контрольной работы	ПУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пособ. для СРС 7-10.	2	20
Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	ПУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пособ. для СРС 7-10.	2	18
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пособ. для СРС 7-10.	2	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест № 1 по изученному разделу	1	18	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Тест № 2 по изученному разделу	1	18	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Тест № 3 по изученному разделу	1	16	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 5 практических задач по 2 балла каждая. При оценивании результатов мероприятия используется	экзамен

						балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полное, логичное и четкое решение задачи соответствует 2 баллам. В целом правильное, но имеющее неточности решение задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	2	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	6	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ

		1	2	3	4	5
УК-10	Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны	+		+	+	+
УК-10	Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий	+		+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны	+		+	+	+
ОПК-1	Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия		+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы		+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат		+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник / Т.А.Агапова, С.Ф.Серегина; под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007.- 496 с. – («Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова»)
2. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 336 с.- (Для бакалавров)

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник / под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство СПбГУЭФ ; Питер , 2008. - 544 с.: ил. - (Учебники для вузов).
2. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, Питер, 2006. - 544 с.
3. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия : Экономика и менеджмент
4. Вестник МГУ. Серия 6. Экономика

5. Мировая экономика и международные отношения
6. Рынок ценных бумаг
7. Финансы
8. Эксперт
9. Экономическая политика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тесты для самостоятельной работы студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тесты для самостоятельной работы студента

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Расков, Н. В. Макроэкономика для менеджеров : учебное пособие / Н. В. Расков. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2011. — 212 с. — ISBN 978-5-9924-0065-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47514 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трунин, С. Н. Макроэкономика : учебное пособие / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович. — 2-е изд. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-279-03189-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69230 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дубянский, А. Н. Макроэкономика : учебное пособие / А. Н. Дубянский. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 136 с. — ISBN 978-5-94047-653-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63768 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Макроэкономика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Крапивина, М. Б. Комарова. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133576 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новиков, Н. В. Функциональная взаимосвязь в макроэкономике : монография / Н. В. Новиков. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 194 с. — ISBN 978-5-7996-1235-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98752 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : учебное пособие / О. Бланшар, С. Фишер ; перевод с английского под научной редакцией Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой. — 2-е изд., испр. и доп. . — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 680 с. — ISBN 978-5-7749-0829-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

			библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143442 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Резник, Г. А. Макроэкономика: практикум : учебное пособие / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-279-03397-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69209 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грекова, Т. И. Практикум по макроэкономике : учебно-методическое пособие / Т. И. Грекова, Е. Ю. Данилюк, С. А. Цветницкая. — Томск : ТГУ, 2014. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76732 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Летаева, Т. В. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие по направлениям "Экономика", "Гос. и муницип. упр." / Т. В. Летаева, А. А. Демин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т открытого и дистанц. образования, Каф. Муницип. инфраструктура ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 URL http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555792
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Васильев, Е. Ж. Экономическая теория [Текст] : конспект лекций для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / Е. Ж. Васильев, Л. Г. Кочегарова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 URL http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000543558

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8

		шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.