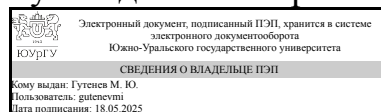


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



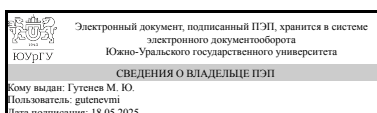
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12.М4.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин  
для направления 41.03.05 Международные отношения  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

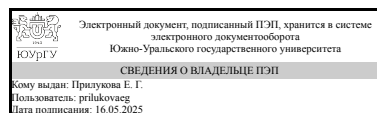
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение требований к методике преподаваний и обучение основным методам и технологиям преподавания социально-политических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и типа. Задачи: 1. познакомить обучающихся с особенностями преподавания социально-политических дисциплин в различных типах учебных заведений; 2. дать представление об основных подходах к организации преподавания дисциплин социально-политического профиля; 3. сформировать методические приемы и навыки работы с обучающимися при изучении социально-политических дисциплин и курса обществознания.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина основывается на знаниях в области социально-политических наук и дает возможность обучающимся выработать компетенции, необходимые для решения в будущем профессиональных задач связанных с преподаванием социально-политических дисциплин. Основные вопросы, изучаемые в рамках дисциплины: государственная политика в области социально-политического образования; особенности преподавания дисциплин социально-политической направленности в учебных заведениях различного уровня и типа; педагогические приемы и технологии преподавания; типы учебных занятий и формы обучения в различных учебных заведениях; методика, методы и техника проведения занятий; ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя; методика организации самостоятельной работы обучающихся; контроль знаний обучающихся в структуре изучения социально-политических дисциплин.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели<br>Умеет: обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач<br>Имеет практический опыт: выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Знает: основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени<br>Умеет: рационально распределять время на конкретные виды деятельности, при котором специально увеличиваются ее эффективность и продуктивность<br>Имеет практический опыт: сознательной                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществлять анализ временных затрат |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.12.М4.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде,<br>1.Ф.12.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного,<br>1.Ф.12.М2.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций,<br>1.Ф.12.М2.01 Организационное поведение и лидерство,<br>1.Ф.12.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем,<br>1.Ф.12.М5.02 Эффективные профессиональные коммуникации,<br>1.О.05 Теория государства и права,<br>1.Ф.12.М5.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности,<br>1.Ф.12.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений,<br>1.Ф.12.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном,<br>1.Ф.12.М4.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр),<br>Производственная практика (профессиональная) (4 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.12.М4.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде | Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде<br>Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации<br>Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения |
| 1.Ф.12.М5.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика  | Знает: иностранный язык (английский) в объеме активного владения, культуру и социальное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| переводческой деятельности                                                        | устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.Ф.12.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем | Знает: основные современные программные комплексы, ГИС-программное обеспечение Умеет: использовать геоинформационные системы и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач Имеет практический опыт: систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.О.05 Теория государства и права                                                 | Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; иметь представление об основных закономерностях функционирования государственно-правовых явлений; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; понимать сущность и значение права в развитии современного общества, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет: использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме Имеет практический опыт: анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами, применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.Ф.12.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного              | Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач, планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном |
| 1.Ф.12.М2.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций         | Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Имеет практический опыт: создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон                                 |
| 1.Ф.12.М4.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив | Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели Имеет практический опыт: эффективного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.Ф.12.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном                 | Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач, планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном |
| 1.Ф.12.М2.01 Организационное поведение и лидерство                                      | Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей                                                                                                                          |
| 1.Ф.12.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений | Знает: основы составления профильной базы данных Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания Имеет практический опыт: подготовка информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.Ф.12.М5.02 Эффективные профессиональные коммуникации                                  | Знает: специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации Умеет: выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции Имеет практический опыт: использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Производственная практика (профессиональная)<br/>(4 семестр)</p> | <p>Знает: основные методы саморазвития и тайм-менеджмента, правила составления и обработки документов, необходимых для исполнения поручения руководителя, по имеющемуся образцу/шаблону, организационную структуру органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации, функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля, правила и техники работы с материалами прессы, методику составления обзоров по заданной тематике, организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур Умеет: определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда , составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя, работать с материалами средств массовой информации, обобщать и интерпретировать фактологический материал, делая обоснованные выводы, составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке Имеет практический опыт: управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития, подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств, выполнения базовых функций сотрудников младшего звена и помощника руководителя учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур, работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля, работы с материалами СМИ, составления дайджестов по международной тематике, сбора и первичной обработки фактологического материала, выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и презентации сообщений перед аудиторией с использованием мультимедийных средств</p> |
| <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> | <p>Знает: правила заполнения дневника и составления отчета по практике по имеющемуся образцу, техники и методики саморазвития, предоставляющие возможности для приобретения новых знаний и навыков, принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории Умеет: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами , оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития, самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объема, в том числе на иностранном языке Имеет практический опыт: подготовки документов и представления публичного сообщения по итогам своей работы, в том числе с использованием мультимедийных средств,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения работы и своего развития, отбора и анализа материала по международной тематике для публикации с учетом особенностей целевой аудитории |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                      |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                      |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                        | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                           | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                           | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                           | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                             | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                  | 71,5        | 71,5                               |
| Разработка подробного конспекта планируемого занятия и подготовка необходимых материалов к нему (по всем формам проведения занятий). | 27,5        | 27,5                               |
| Разработка и проведение фрагмента занятия (по всем формам занятий).                                                                  | 32          | 32                                 |
| Разработка рабочего плана преподавателя по дисциплине социально-политического цикла на основе РПД.                                   | 12          | 12                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                              | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                             | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Государственная политика в области изучения социально-политических дисциплин и особенности их преподавания в учебных заведениях Российской Федерации. | 8                                         | 4  | 4  | 0  |
| 2         | Методика, методы и технологии преподавания социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля.                         | 48                                        | 24 | 24 | 0  |
| 3         | Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя.                                                                                             | 8                                         | 4  | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | часов |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | 1 | Государственная политика в области изучения социально-политических дисциплин и особенности их преподавания в учебных заведениях Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2     |
| 2     | 1 | Особенности преподавания социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня. Критерии и принципы отбора содержания дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |
| 3-5   | 2 | Институционализация социально-политических дисциплин.<br>Организационная структура занятий по социально-политическим дисциплинам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6     |
| 6-8   | 2 | Формы и методы проведения занятий по социально-политическим дисциплинам в учебных заведениях различного уровня и профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6     |
| 9-11  | 2 | Методика и педагогические технологии преподавания социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6     |
| 12-14 | 2 | Методика и педагогические технологии организации контроля знаний обучающихся по социально-политическим дисциплинам в учебных заведениях различного уровня и профиля. Внеаудиторная/внеклассная работа по социально-политическим дисциплинам в учебных заведениях различного уровня и профиля. Использование регионального компонента в процессе преподавания социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля. | 6     |
| 15-16 | 3 | Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4     |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Институционализация социально-политического знания и организация его изучения в системе образования Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |
| 2         | 1         | Государство и система образования. Социальный образовательный заказ и его отражение в государственном образовательном стандарте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |
| 3-5       | 2         | Система изучения социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля. Организационная структура занятий по социально-политическим наукам (лекционно-семинарская система; классно-урочная; активные форму обучения и др.). Методы обучения.                                                                                                                                                                                          | 6            |
| 6-8       | 2         | Методы и технологии обучения (метод проектов, проблемно-модульное обучение, репродуктивные педагогические технологии, проблемно-развивающие, эвристические, личностно-ориентированные, мотивационные, моделирования содержания образования в педагогической деятельности, игровые и др.) и их возможности применения при изучении социально-политических дисциплин.                                                                                               | 6            |
| 9-11      | 2         | Методика и педагогические технологии преподавания социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля. Подготовка к занятию преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6            |
| 12-14     | 2         | Активные/интерактивные формы организации и проведения занятия по социально-политическим дисциплинам. Методика и педагогические технологии организации контроля знаний обучающихся по социально-политическим дисциплинам в учебных заведениях различного уровня и профиля. Внеаудиторная/внеклассная работа по социально-политическим дисциплинам в учебных заведениях различного уровня и профиля. Использование регионального компонента в процессе преподавания | 6            |

|       |   |                                                                                                                                                                      |   |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля.                                                                                   |   |
| 15-16 | 3 | Педагогическое мастерство: проблема творчества и "выгорания" личности преподавателя/учителя. Техники и технологии развития педагогического потенциала преподавателя. | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                       |                                                                                                                   |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Разработка подробного конспекта планируемого занятия и подготовка необходимых материалов к нему (по всем формам проведения занятий). | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-492; ДПМД: 1, с. 3-534; 2, с. 3-733. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЭМД: 3, с. 3-364. | 5       | 27,5         |
| Разработка и проведение фрагмента занятия (по всем формам занятий).                                                                  | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-492; ДПМД: 1, с. 3-534; 2, с. 3-733. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЭМД: 3, с. 3-364. | 5       | 32           |
| Разработка рабочего плана преподавателя по дисциплине социально-политического цикла на основе РПД.                                   | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-492; ДПМД: 1, с. 3-534; 2, с. 3-733. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЭМД: 3, с. 3-364. | 5       | 12           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                 | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                            | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Работа с текстами источников, документов и литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинара. | 0,16 | 16         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полнота сообщения (1 балл), выполнение | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                          |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                          |      |    | формальных требований к докладу (1 балл), наличие сопровождающего печатного или визуального материала (1 балл), полнота ответов на вопросы по существу (1 балл), последовательность композиции доклада (1 балл), раскрытие ключевых понятий темы (1 балл).                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций. | 0,3  | 13 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полнота сообщения (1 балл), выполнение формальных требований к докладу (1 балл), наличие сопровождающего печатного или визуального материала (1 балл), полнота ответов на вопросы по существу (1 балл), последовательность композиции доклада (1 балл), раскрытие ключевых понятий темы (1 балл). | дифференцированный зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Конспект-презентация с разработкой проведения планируемого занятия.                                                                                      | 0,54 | 22 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   |   | Максимальный балл за задание: 22.<br>Проходной балл за задание: 20.<br>Вес задания: 0,54.                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 4 | 5 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 5 | Максимальный балл – 5, проходной балл – 3. Критериями оценивания являются: 1. полнота ответа – 1 балл; 2. использование понятий, изученных в рамках дисциплины – 1 балл; 3. доказательность ответа – 1 балл; 4. последовательность изложения – 1 балл; 5. точные и содержательные ответы на вопросы преподавателя – 1 балл. | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). студент, имеющий 60%, получает оценку автоматических. Если баллов не достаточно или студент желает ответить преподавателю на промежуточной аттестации, проводится зачет в форме устного ответа на вопрос билета. Зачет проводится на последнем занятии, во время зачета студент готовится 30 минут, а затем дает ответ на вопрос устно, а также на дополнительные вопросы преподавателя. Зачтено: студент глубоко усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок. Не зачтено: студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                      | № КМ |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-2        | Знает: правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; | +    | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|      | методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели                                                                                    |   |   |   |   |
| УК-2 | Умеет: обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач                                                                 | + | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения                          | + | + | + | + |
| УК-6 | Знает: основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени                                                               | + | + | + | + |
| УК-6 | Умеет: рационально распределять время на конкретные виды деятельности, при котором специально увеличиваются ее эффективность и продуктивность                                                 | + | + | + | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществлять анализ временных затрат | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Политическая история российского государства Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, А. А. Чернобаев и др.; Под ред. Ш. М. Мунчаева. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. - 486,[2] с.
2. Горелов, А. А. Социология [Текст] учеб. А. А. Горелов. - М.: ЭКСМО, 2006. - 494 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|

|   |                           | форме                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Актуальные вопросы реализации в вузе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения : материалы конференции / под редакцией О. Л. Бугровой. — Самара : СГИК, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-88293-366-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162928">https://e.lanbook.com/book/162928</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Актуальные вопросы реализации в вузе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения : материалы конференции / под редакцией О. Л. Бугровой. — Самара : СГИК, 2016. — ISBN 978-5-88293-366-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162928">https://e.lanbook.com/book/162928</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 24.). |
| 2 | Основная литература       | ЭБС<br>издательства<br>Лань | «Толочко, А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе : учебное пособие / А. В. Толочко. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00151-054-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176466">https://e.lanbook.com/book/176466</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Толочко, А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе : учебное пособие / А. В. Толочко. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — ISBN 978-5-00151-054-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176466">https://e.lanbook.com/book/176466</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).                                                                                                         |
| 3 | Основная литература       | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Поливаева, Н. П. Методика преподавания политологии в высшей школе : учебное пособие / Н. П. Поливаева. — Воронеж : ВИЭСУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4446-1596-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204851">https://e.lanbook.com/book/204851</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Поливаева, Н. П. Методика преподавания политологии в высшей школе : учебное пособие / Н. П. Поливаева. — Воронеж : ВИЭСУ, 2021. — ISBN 978-5-4446-1596-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204851">https://e.lanbook.com/book/204851</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 32.).                                                                                                                         |
| 4 | Основная литература       | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / составитель Т. И. Барсукова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155383">https://e.lanbook.com/book/155383</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / составитель Т. И. Барсукова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 189 с. — Текст : электронный //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155383">https://e.lanbook.com/book/155383</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 28.). |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |
| Контроль самостоятельной работы | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |
| Лекции                          | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |
| Дифференцированный зачет        | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |