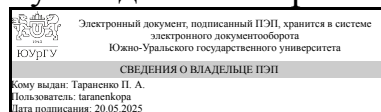


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



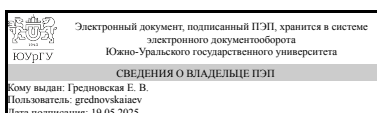
П. А. Тараненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия
для направления 15.03.03 Прикладная механика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

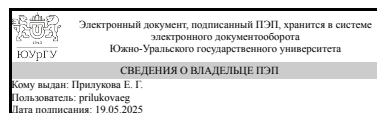
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 729

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование научной картины мира в процессе социокультурной динамики цивилизации и конвергенции науки и технологий на основе рационально-критического мышления. Задачи: 1. дать представление о специфике научного и философского освоения мира; 2. показать сущность потенциала человека в условиях становления и развертывания технонауки; 3. развивать умения самостоятельно осмысливать социокультурный контекст формирования личности, формулировать аргументированные собственные умозаключения по рассматриваемым проблемам и вести диалог.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух основных разделов: историко-философского и отраслевого. В рамках первого раздела происходит знакомство со спецификой философского знания и его проблемным полем на основе обращения к размышлениям об особенностях развития мира, общества и человека в ретроспективе их социокультурной динамики. Второй раздел предлагает рассмотрение современного - техногенного - мира для выявления границ и горизонтов рационально-критического осмысления универсума в оптике инженерной деятельности. Дисциплина изучается в 6 семестре, форма аттестации – экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контекстах Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает: законы развития природы, общества и мышления Умеет: работать с первоисточниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: работы с философскими первоисточниками

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.01 История России, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и	Не предусмотрены

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (2 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; раконы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать

	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: выработки и осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (2 семестр)	Знает: принципы построения устного и письменного сообщения на государственном и иностранном языках; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении., основные приемы эффективного управления собственным временем, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, планировать свое рабочее время и время саморазвития; формулировать цели личностного профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: использования деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, применения современных программных средств для решения стандартных задач своей профессиональной деятельности и наглядного представления и структуризации информации для представления профессиональному обществу

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Работа с текстами первоисточников.	12	12
Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом.	8,5	8.5
Подготовка к практическим занятиям.	16	16
Подготовка и участие в дискуссии.	5	5
Подготовка к экзамену.	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского освоения Мира. Историко-философское введение. Структура философского знания.	24	16	8	0
2	Философия инженерной деятельности. Науки и техника: преодоление противопоставления научного и технического мышления. Технонаука.	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мир и человек. Формы освоение Мира человеком (мифология, религия, искусство, наука, философия). Сущность и структура мировоззрения. Происхождение и природа философского знания. Проблемное поле философии.	2
2	1	Философия Древнего мира: Восток и Античность.	2
3	1	Философия Средних веков и Возрождения и парадоксы осмысления мира. Университет. Становление инженерной мысли.	2
4	1	Философия Нового времени XVII в. и формирование науки в современном ее понимании. Научная картина мира и поиски метода науки. Техника и наука.	2
5	1	Философия Нового времени XVIII в. Век Просвещения.	2
6	1	Философия XIX в. и основные направления в осмыслении мира. Развитие и	2

		кризис естествознания в поисках новой научной картины мира.	
7	1	Философия XX в. и формирование техногенной цивилизации.	2
8	1	Судьбы русской философии.	2
9	2	Судьба человека: общество в человеке и человек в обществе. Время и пространство бытия человека. Человек и техника. Попытки "измерения" человека.	2
10	2	Техника и наука: амбивалентность и симметричность взаимоотношений. Технический переворот - техническая революция - научно-техническая революция. Новая - гибридная - реальность и человек.	2
11	2	Поворот к человеку в техногенной цивилизации. Техника и технологии конца XX - первой четверти XXI в.	2
12	2	Понятие инженерной деятельности, ее специфика и структура. Социокультурные основания развития инженерной деятельности.	2
13	2	Философское осмысление промышленного производства.	2
14	2	Философия техники - от осмысления техники в философии к технотехнике. Социальное измерение техники.	2
15	2	Аксиология в инженерной деятельности: ценности человека и человек как ценность.	2
16	2	Философия инженерной деятельности начала XXI в. Конвергенция науки и технологий. Ответственность инженера.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность мировоззрения. Философское мировоззрение и его технологии (критическое мышление, рефлексия, системный анализ). Проблема бытия Универсума: мир и человек.	2
2	1	Философия Древнего мира. Философская рефлексия цивилизаций Востока и Античности: от мифа к логосу.	2
3	1	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	2
4	1	Философия Нового времени и становление техногенной цивилизации.	2
5	2	Человек и техника. Индустриальное общество.	2
6	2	Понятие инженерной деятельности, ее специфика и структура. Социокультурные основания развития инженерной деятельности.	2
7	2	Аксиология в инженерной деятельности: ценности человека и человек как ценность.	2
8	2	Философия инженерной деятельности начала XXI в. Конвергенция науки и технологий. Ответственность инженера.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с текстами первоисточников.	ЭУМД: доп. лит. 1	6	12

Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	8,5
Подготовка к практическим занятиям.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	16
Подготовка и участие в дискуссии.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	5
Подготовка к экзамену.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	Составление таблиц	-	13	Таблицы заполняются к каждому практическому занятию от руки в тетради и сдаются преподавателю во время занятия. Задание является обязательным. За каждую таблицу выставляется 1 балл (кроме таблиц 7 и 8, за которые выставляется по 2 балла), вес одной таблицы составляет 0,015, кроме таблиц 7 и 8, вес которых составляет 0,03.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Составление словаря	0,18	12	Словарь составляется к каждому занятию в тетради от руки и сдается преподавателю во время занятия. Каждый словарь оценивается в 1 балл, вес каждого словаря 0,015.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Комментированное чтение первоисточников	0,1	3	В течение семестра студентом составляется конспект двух первоисточников. Первоисточники сгруппированы в два списка, первый - историко-философский (к практическим занятиям 2-8), второй по современной философии (к практическим занятиям 9-12). Из каждого списка студент выбирает 1 первоисточник по собственному усмотрению и предоставляет его конспект объемом 3-6 страниц с комментариями. Конспект должен отражать структуру произведения, содержать основные мысли первоисточника, комментарии должны быть авторскими и	экзамен

						выражать отношение студента к прочитанному. За каждый первоисточник студент получает по 3 балла: 1 балл за соблюдение формы конспекта, 1 балл за соблюдение структуры первоисточника, 1 балл за наличие собственных комментариев. Вес каждого задания составляет 0,05. За каждый конспект студенту выставляется до 2 баллов.	
4	6	Текущий контроль	Дискуссия	0,08	4	Тема дискуссии 1 (практическое занятие 3): представления о счастье в Древней Греции и в современную эпоху. Студенты подбирают 3 аргумента за и против одной из 4 концепций счастья, выработанных в неклассической философии античности: кинизм (счастлив тот, кто ничего не имеет и ничего не боится) стоицизм (счастья достигает ведущий блаженную жизнь), скептицизм (о счастье следует молчать, поскольку то, что известно всем, неизвестно никому), эпикуреизм (счастлив тот, кто ведет умеренную во всем жизнь). Далее аргументы обсуждаются в группе. Проблемный вопрос для организации дискуссии: согласны ли Вы с утверждением, что современный человек понимает счастье так же, как и древние греки, и поэтому может руководствоваться их советами? Тема дискуссии 2 (практическое занятие 9): мысленные эксперименты о содержании сознания. Студенты должны ознакомиться с содержанием мысленного эксперимента и выводом автора, подобрать аргументы за и против его вывода, если возможно – указать на ошибки эксперимента. Содержательно эксперименты разбиты на 2 группы: «Мельница» Г. Лейбница, «бумажная машина» А. Тьюринга и «китайская комната» Дж. Серла, «Философский зомби» (С. Крипке) – мысленные эксперименты о связи деятельности мозга и процессов сознания;	экзамен

					«Комната Марии», «что значит “быть летучей мышью”?» (Т. Нагель) – мысленные эксперименты о содержании сознания. Проблемный вопрос: верно ли, что связь деятельности мозга с процессами сознания, равно как и содержание сознания, не могут быть познаны достоверно? Предложенные аргументы студенты обсуждают в группе. Каждая из двух дискуссий оценивается следующим образом: задание выполнено в полном объеме - 2 балла; задание выполнено в неполном объеме (представлен конспект ответа без участия в дискуссии либо принято участие в дискуссии без предоставления конспекта) - 1 балл; задание не выполнено - 0 баллов.	
5	6	Текущий контроль	Эссе	0,28	20 Предоставить эссе на тему 1) "Актуальность философии Античности и Древнего Востока в современном мире" (на примере взглядов конкретного философа по выбору студента). Срок сдачи - 15 октября в нечетном семестре, 20 марта в четном семестре; 2) на одну из трех тем по собственному выбору: Тема 1: Приведет ли научный прогресс к изменению сущности человека? Тема 2: Должна ли наука нести ответственность за результаты перед обществом? Тема 3: Имеет ли значение для науки красота?. Срок сдачи - 15 декабря в нечетном семестре, 25 мая в четном семестре. Эссе сдается через портал "Электронный ЮУрГУ" в формате .doc, .docx. Объем эссе - 800-1000 слов. Оценка эссе производится по следующим критериям: Оригинальность: уровень оригинальности текста 55-69 % - 0 баллов, уровень оригинальности текста более 70 % - 1 балл (при уровне оригинальности эссе 54 % и менее эссе отправляется на доработку); Сдача в установленный срок: работа не сдана в установленный срок - 0 баллов, работа сдана в срок - 1 балл;	экзамен

					Грамотность текста: текст написан неграмотно, смысловые блоки выделить невозможно - 0 баллов, в тексте возможно отделить смысловые блоки, текст написан грамотно - 1 балл; Последовательность изложения: изложение мыслей хаотичное, отсутствует связь между информационными блоками - 0 баллов, изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно - 1 балл; Соответствие текста заявленной теме: текст не соответствует заявленной теме - 0 баллов, текст соответствует заявленной теме 1 балл; Раскрытие темы: тема раскрыта не полностью - 0 баллов, тема раскрыта полностью - 1 балл; Наличие в эссе авторской точки зрения: авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения - 0 баллов, авторская точка зрения явно выражена - 1 балл; Аргументация: неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы) - 0 баллов, развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных аргументов к каждому) - 1 балл; Нетривиальность аргументации: использование типичных повседневных аргументов, преобладание оценочных суждений - 0 баллов; использование авторских аргументов, преобладание фактических высказываний, доказательность рассуждений - 1 балл; Обращение к первоисточникам (использование цитат): неточное цитирование - 0 баллов, точное цитирование - 1 балл.		
6	6	Текущий контроль	Доклад	0,085	5	В течение семестра студент должен предоставить и защитить на аудиторию доклад в виде сообщения продолжительностью около 5 минут на заданную тему. Тематика докладов определяется тематикой практического занятия, конкретные темы докладов отражены в приложенном файле ФОС и на	экзамен

						странице электронного курса. Оценка доклада производится по следующим критериям: Дискуссионность: дискуссия после доклада отсутствует - 0 баллов, дискуссия после доклада состоялась - 0,5 балла; Связь доклада с тематикой практического занятия: связь отсутствует - 0 баллов, связь выявлена докладчиком - 0,5 балла; Последовательность изложения: изложение мыслей хаотичное, отсутствует связь между информационными блоками - 0 баллов, изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно - 0,5 балла; Соответствие текста заявленной теме: текст не соответствует заявленной теме - 0 баллов, текст соответствует заявленной теме - 0,5 балла; Раскрытие темы: тема раскрыта не полностью - 0 баллов, тема раскрыта полностью - 0,5 балла; Наличие в эссе авторской точки зрения: авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения - 0 баллов, авторская точка зрения явно выражена - 0,5 балла; Аргументация: неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы) - 0 баллов, развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных аргументов к каждому) - 0,5 балла; Нетривиальность аргументации: использование типичных повседневных аргументов, преобладание оценочных суждений - 0 баллов; использование авторских аргументов, преобладание фактических высказываний, доказательность рассуждений - 0,5 балла; Обращение к первоисточникам (использование цитат): неточное цитирование - 0 баллов, точное цитирование - 0,5 балла.	
7	6	Текущий контроль	Активное слушание	0,03	3	В течение семестра каждый студент 1 раз выступает в роли активного слушателя доклада другого студента. В задачу активного слушателя	экзамен

						входит внимательное прослушивание текста доклада и формулировка двух вопросов по теме доклада проблемного характера, ответ на которые не содержится в тексте доклада в готовом виде. Оценка: задание выполнено в полном объеме: 3 балла задание выполнено в неполном объеме (задан 1 вопрос, соответствующий поставленным условиям, либо 2 вопроса не по существу или не проблемного характера) - 1 балл задание не выполнено (не задано вопросов) - 0 баллов.	
8	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Дифференцированный зачет проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. Предварительное объявление оценок и получение согласия студента производится на последнем практическом занятии. В случае несогласия студента с выставленной оценкой ему предоставляется возможность до утра дня зачетного занятия досдать необходимые для получения более высокой оценки задания настоящего курса, в случае их выполнения в соответствии с критериями, заданными в электронном курсе, оценка может быть изменена на более высокую. В случае их невыполнения или выполнения вне соответствия критериям оценивания в ведомость выставляется первоначальная оценка.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	Экзамен проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. Предварительное объявление оценок и получение согласия студента производится на последнем практическом занятии. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется возможность до утра дня зачетного занятия досдать необходимые для получения более высокой оценки задания настоящего курса, в случае их выполнения в соответствии с критериями, заданными в электронном курсе, оценка может быть изменена на более высокую. В случае их невыполнения или выполнения вне соответствия критериям оценивания в ведомость выставляется первоначальная оценка.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-5	Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии	++							+
УК-5	Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контекстах	++	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа	++			+	+	+	+	+
ОПК-6	Знает: законы развития природы, общества и мышления	++	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: работать с первоисточниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	++	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: работы с философскими первоисточниками	++	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Квятковский, Г. Ю. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] учеб.-метод пособие Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 133, [1] с. ил. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Философия [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / С. П. Решикова и др.; под ред. С. П. Решиковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2017. - 174 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557374 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено