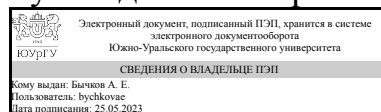


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



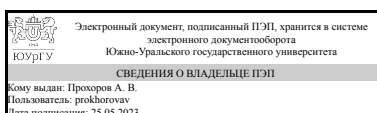
А. Е. Бычков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.02 Основы российской государственности  
**для направления** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

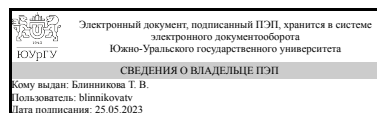
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. В. Блинникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития

## Краткое содержание дисциплины

Что такое Россия. Российское государство- цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | Знает: Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Умеет: Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Имеет практический опыт: Владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.07 Психология делового общения,<br>1.О.03 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 58,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |

|                                                                            |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
|                                                                            |      | 1         |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72   | 72        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 54   | 54        |
| Лекции (Л)                                                                 | 18   | 18        |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36   | 36        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0         |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 13,5 | 13,5      |
| Выполнение семестровой контрольной работы                                  | 2    | 2         |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                               | 1,5  | 1.5       |
| Подготовка к дифференцированному зачету                                    | 5    | 5         |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 5    | 5         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,5  | 4,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Что такое Россия                                                        | 8                                         | 2 | 6  | 0  |
| 2         | Российское государство- цивилизация                                     | 10                                        | 4 | 6  | 0  |
| 3         | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации              | 10                                        | 4 | 6  | 0  |
| 4         | Политическое устройство России                                          | 10                                        | 4 | 6  | 0  |
| 5         | Вызовы будущего и развитие страны                                       | 10                                        | 4 | 6  | 0  |
| 6         | Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики. | 6                                         | 0 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.    | 2            |
| 2        | 2         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.                                                                                                                                                                                    | 2            |
| 3        | 2         | Философское осмысление России как цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма)                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 4        | 3         | Мировоззрение и идентичность. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, историческом измерении и в контексте российского федерализма. | 2            |
| 5        | 3         | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | Мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение                                                                                           |   |
| 6 | 4 | Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 7 | 4 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).                                                                                                                                               | 2 |
| 8 | 5 | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.                                                                                                                                   | 2 |
| 9 | 5 | Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов Испытания и победы России Герои страны, герои народа | 6            |
| 2         | 2         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.                                                                                        | 2            |
| 3         | 2         | Российская цивилизация в академическом дискурсе.                                                                                             | 4            |
| 4         | 3         | Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках.                                                           | 2            |
| 5         | 3         | Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.                                                                             | 4            |
| 6         | 4         | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.                                                                  | 2            |
| 7         | 4         | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.                                                                      | 4            |
| 8         | 5         | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России.                                                | 2            |
| 9         | 5         | Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.                                                                | 4            |
| 10        | 6         | Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.                                                                      | 6            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение семестровой контрольной работы   | Занятие 1: ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМЛ № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМЛ № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМЛ № 2: Гл. 4                                                               | 1       | 2            |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ | <a href="https://edu.susu.ru/my/">https://edu.susu.ru/my/</a> Занятие 1: ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМЛ № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМЛ № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМЛ № 2: Гл. 4 | 1       | 1,5          |
| Подготовка к дифференцированному зачету     | Занятие 1: ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМЛ № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМЛ № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМЛ № 2: Гл. 4                                                               | 1       | 5            |
| Подготовка к практическим занятиям          | Занятие 1: ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМЛ № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМЛ № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМЛ № 2: Гл. 4                                                               | 1       | 5            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля  | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов               | Учитывается в ПА         |
|------|----------|---------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 1        | Промежуточная | Мероприятия промежуточной         | -   | 20         | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения | дифференцированный зачет |

|   |   |                     |                                                                     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|---|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |   | аттестация          | аттестации<br>(компьютерное<br>тестирование и<br>решение<br>задачи) |     |   | <p>— оценки «отлично»<br/>заслуживает студент,<br/>обнаруживший<br/>всестороннее,<br/>систематическое и глубокое<br/>знание программного<br/>материала, умение свободно<br/>выполнять задания,<br/>предусмотренные<br/>программой, усвоивший<br/>основную и знакомый с<br/>дополнительной<br/>литературой,<br/>рекомендованной<br/>программой.</p> <p>— оценки «хорошо»<br/>заслуживает студент,<br/>обнаруживший полное<br/>знание программного<br/>материала, успешно<br/>выполняющий<br/>предусмотренные в<br/>программе задания,<br/>усвоивший основную<br/>литературу,<br/>рекомендованную в<br/>программе.</p> <p>— оценки<br/>«удовлетворительно»<br/>заслуживает студент,<br/>обнаруживший знание<br/>основного программного<br/>материала в объёме,<br/>необходимом для<br/>дальнейшей учёбы и<br/>предстоящей работы по<br/>профессии, справляющийся<br/>с выполнением заданий,<br/>предусмотренных<br/>программой, знакомый с<br/>основной литературой,<br/>рекомендованной<br/>программой.</p> <p>— оценка<br/>«неудовлетворительно»<br/>выставляется студенту,<br/>обнаружившему пробелы в<br/>знаниях основного<br/>программного материала,<br/>допустившему<br/>принципиальные ошибки<br/>выполнении<br/>предусмотренных<br/>программой заданий.</p> |                             |
| 2 | 1 | Текущий<br>контроль | Контрольный<br>тест № 1                                             | 0,2 | 5 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6<br>Положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дифференцированный<br>зачет |

|   |   |                  |                                |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 3 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 2           | 0,2 | 5 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дифференцированный зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 3           | 0,2 | 0 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дифференцированный зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 4           | 0,2 | 5 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дифференцированный зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Семестровая контрольная работа | 0,2 | 5 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения<br>—оценки «отлично»<br>заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены сноски и ссылки на использованную литературу<br>— оценки «хорошо»<br>заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении<br>— оценки «удовлетворительно»<br>заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа не имеет чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-5        | <p>Знает: Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и</p> | +    | + | + | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|      | особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |
| УК-5 | Умеет: Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: Владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма.                                                                                                                                                                                                                                             | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История политических и правовых учений Крат. учеб. курс В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, Л. С. Мамут, В. С. Нерсисянц; Под общ. ред. В. С. Нерсисянца; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М.: Норма, 2005. - 338 с.
2. Устьянцев, А. А. Русская философия [Текст] метод. материалы А. А. Устьянцев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 12, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Дилигенский, Г. Г. Социально-политическая психология Учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1994. - 303,[1] с.
2. Дилигенский, Г. Г. Социально-политическая психология Учеб. пособие для вузов по спец. "Социология", "Психология", "Политология" Ин-т Открытое общество; Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Новая школа, 1996. - 351,[1] с. ил.
3. Шестопа, Е. Б. Политическая психология [Текст] учебник для вузов по специальности 020200 "Политология" Е. Б. Шестопа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 341, [1] с.
4. Русская история : С древнейших времен до наших дней учеб. пособие для вузов А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. - 7-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 441, [4] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Баранов, А.В. Политическая история России: учеб.-метод. пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 155 с.
2. Отечественная история: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Кузьминой О.В. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009.- 206 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Баранов, А.В. Политическая история России: учеб.-метод. пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 155 с.
2. Отечественная история: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Кузьминой О.В. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009.- 206 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Федоров, К. В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277094">https://e.lanbook.com/book/277094</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей                 |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Олчанова, Ц. В. История России IX—XX века : учебное пособие / Ц. В. Олчанова, В. Н. Авлиев. — Элиста : КГУ, 2021. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/300188">https://e.lanbook.com/book/300188</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Герман, Р. Э. Политическая история России : учебное пособие / Р. Э. Герман. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9500789-8-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117657">https://e.lanbook.com/book/117657</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                   |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Медоваров, М. В. Политическая культура России и зарубежных стран: история и современность : учебно-методическое пособие / М. В. Медоваров. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144720">https://e.lanbook.com/book/144720</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вознесенская, А. И. Русская философия XIX–XX веков : учебное пособие / А. И. Вознесенская. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69407">https://e.lanbook.com/book/69407</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                           |
| 6 | Дополнительная            | Электронно-                                       | Гиренок, Ф. Русская философия XXI века. Максимум :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература                | библиотечная система издательства Лань            | сборник : сборник / Ф. Гиренок, В. Кузнецов, М. Ермолаев. — Москва : ИОИ, 2016. — 322 с. — ISBN 978-5-94193-824-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92038">https://e.lanbook.com/book/92038</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                  |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 404 с. — ISBN 978-5-394-04179-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277655">https://e.lanbook.com/book/277655</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                       |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Постников, С. П. Россия в истории мировых цивилизаций. Часть II. XIX–XX вв : учебник / С. П. Постников, А. В. Сперанский. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7408-0317-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/318893">https://e.lanbook.com/book/318893</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей                       |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мантатов, В. В. Стратегия человечества: ноосфера, информационная цивилизация и устойчивое развитие : монография / В. В. Мантатов, Л. В. Мантатова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-89230-866-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/236636">https://e.lanbook.com/book/236636</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор                                                                                                                     |

|                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |           | EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная работа студента | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |