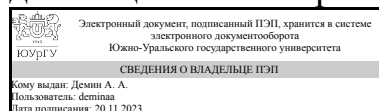


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



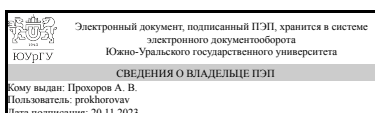
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.10.01 Государственно-частное партнерство  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Государственное и муниципальное управление  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

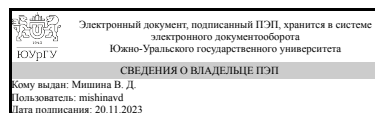
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



В. Д. Мишина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами современных теоретических и практических знаний по различным аспектам формирования практик государственно-частного партнерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Задачи дисциплины: - рассмотреть действующее российское законодательство о государственно-частном партнерстве и проанализировать направления его усовершенствования; - рассмотреть критерии, правила и условия реализации инновационно-инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; - рассмотреть участие предприятий, в реализации инновационно-инвестиционных проектов государственно; - рассмотреть методы оценки эффективности осуществления инновационно-инвестиционных проектов при участии государства и частного бизнеса с целью их усовершенствования; - изучить источники информации для анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на условиях государственно-частного партнерства; - изучить методики анализа общественной и коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на основе государственно-частного партнерства.

## Краткое содержание дисциплины

Курс «Государственно-частное партнерство» уделяет особое внимание концептуальным вопросам и понятийному аппарату, практике государственно-частного партнерства. Курс даёт возможность изучить экономические, правовые, организационные и другие аспекты избранной темы. Особый акцент сделан на механизмах управления и регулирования в области государственно-частного партнёрства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
	Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
	Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
	Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и

	структуре государственных (муниципальных) активов.
	Владеть: навыками проведения научных исследований в своей профессиональной сфере; самостоятельной исследовательской деятельности; построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках государственно-частного партнёрства; групповой деятельности при разработке проектов государственно-частного партнёрства в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.03 Методы принятия управленческих решений, В.1.12 Управление государственными программами, В.1.23 Управление государственной и муниципальной собственностью	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.12 Управление государственными программами	Знать: принципы и методы программно-целевого управления; уметь: анализировать влияние условий на эффективность реализации программно-целевого управления; владеть: навыками разработки и их контроля реализации государственных и муниципальных целевых программ.
В.1.03 Методы принятия управленческих решений	В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: принципы принятия и реализации управленческих решений, теоретические концепции управленческих решений; б) уметь: использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности; организовывать реализацию управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; в) владеть: методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений; навыками оценки эффективности управленческих решений.
В.1.23 Управление государственной и муниципальной собственностью	В результате изучения дисциплины студент должен знать: принципы управления государственной собственностью, формы и технологию преобразования отношений

	собственности; уметь: раскрывать содержание основных форм и средств управления различными составляющими государственной и муниципальной собственности, оценивать эффективность управления объектами государственной и муниципальной собственности; владеть: навыками контроля за процессом использования объектов государственной собственности, приемами анализа последствий от принимаемых управленческих решений в сфере имущественных интересов государства.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка материалов к контрольной работе	48	48
Подготовка к зачёту	48	48
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственно-частное партнёрство: понятие и сущность	3	3	0	0
2	Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства	3	3	0	0
3	Модели и формы государственно-частного партнерства	3	0	3	0
4	Управление проектами государственно-частного партнерства	3	0	3	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государственно-частное партнёрство: понятие и сущность	3

2	2	Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства	3
---	---	--	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	3	Модели и формы государственно-частного партнерства	3
4	4	Управление проектами государственно-частного партнерства	3

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	Гоосен, Е. В. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / Е. В. Гоосен, А. А. Сурцева, С. Г. Медянцева. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-8353-3042-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332291">https://e.lanbook.com/book/332291</a> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	48
Подготовка материалов к контрольной работе	Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151720">https://e.lanbook.com/book/151720</a> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	48

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Moodle — система управления курсами (электронное обучение)	Практические занятия и семинары	Курс предполагает самостоятельное изучение тем и выполнение заданий. Предоставление необходимых материалов и проверка заданий проводится в системе Moodle	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Зачёт (промежуточный контроль)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Зачёт (промежуточный контроль)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Мероприятие промежуточной аттестации "Ментальная карта дисциплины"	Вопросы к письменной работе "Ментальная карта дисциплины"
Государственно-частное партнёрство: понятие и сущность	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Контрольная работа "Терминологический минимум" (текущий контроль)	Список вопросов для контрольной работы "Терминологический минимум"
Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Контрольная работа по разделу 2 (текущий контроль)	Задание для контрольной работы по разделу 2
Модели и формы государственно-	ПК-4 способностью проводить оценку	Контрольная работа по разделу 3 (текущий	Задание для контрольной работы по разделу 3

частного партнерства	инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	контроль)	
Управление проектами государственно-частного партнерства	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Контрольная работа по разделу 4 (текущий контроль)	Задание для контрольной работы по разделу 4
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Бонусное задание	Утверждённый перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачёт (промежуточный контроль)	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -
Мероприятие промежуточной аттестации "Ментальная карта дисциплины"	В контрольной работе студенту необходимо создать ментальную карту по изучаемой дисциплине. Следует использовать не менее 20 понятий для карты. Критерии оценки: использование не менее 20 понятий для карты – 20 баллов; наличие логики и связности представления информации, творческого подхода в карте – 10 баллов; правильное оформление, наличие титульного листа, цели и задач, списка литературы – 10 баллов. Работа будет зачтена, если будут выполнены все пункты и набрано 24	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	балла ("зачтено"). Максимальная оценка - 40 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
Контрольная работа "Терминологический минимум" (текущий контроль)	В контрольной работе "Терминологический минимум" студенту необходимо выявить 10-15 основных терминов по выбранной теме. Критерии оценки: использование не менее 15 понятий – 15 баллов; наличие логики и связности представления информации, творческого подхода – 5 баллов; наличие ссылок на список литературы после каждого определения - 5 баллов. Работа зачтена, если выполнены все пункты и набрано 15 баллов ("зачтено"). Максимальная оценка - 25 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Контрольная работа по разделу 2 (текущий контроль)	Контрольная работа представляет собой доклад по выбранной теме. Критерии оценки: раскрыта выбранная тема, материал переработан, структурирован, логичен- 1-3 балла; работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл; наличие ссылок на источники из библиографического списка - 1 балл. Работа будет зачтена, если выполнены все пункты и набрано 3 балла. Максимальная оценка - 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Контрольная работа по разделу 3 (текущий контроль)	Контрольная работа представляет собой доклад по выбранной теме. Критерии оценки: раскрыта выбранная тема, материал переработан, структурирован, логичен- 1-3 балла; работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл; наличие ссылок на источники из библиографического списка - 1 балл. Работа будет зачтена, если выполнены все пункты и набрано 3 балла. Максимальная оценка - 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Контрольная работа по разделу 4 (текущий контроль)	Контрольная работа представляет собой доклад по выбранной теме. Критерии оценки: раскрыта выбранная тема, материал переработан, структурирован, логичен- 1-3 балла; работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл; наличие ссылок на	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за



	источники из библиографического списка - 1 балл. Работа будет зачтена, если выполнены все пункты и набрано 3 балла. Максимальная оценка - 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №	мероприятие менее 60 %.
--	---	-------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачёт (промежуточный контроль)	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задания для зачёта.
Бонусное задание	Сертификат участника или диплом победителя.
Мероприятие промежуточной аттестации "Ментальная карта дисциплины"	Создайте ментальную карту по основным понятиям и разделам дисциплины (использовать не менее 20 понятий). Например, поставьте в центр карты название дисциплины, далее рассмотрите функции, методы, классификацию. Можно избрать и другую логику для карты.
Контрольная работа "Терминологический минимум" (текущий контроль)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность ГЧП.</li> <li>2. Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем.</li> <li>3. Договорно-правовые формы ГЧП.</li> <li>4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП.</li> <li>5. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.</li> <li>6. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.</li> <li>7. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.</li> <li>8. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.</li> <li>9. Реформы, реализованные государственными органами РФ в сфере ГЧП.</li> <li>10. Состояние законодательной базы ГЧП. Пробелы в законодательстве.</li> <li>11. Правовая защита интересов участников партнерства.</li> <li>12. Модели ГЧП, реализуемые в зарубежных странах: организационная модель.</li> <li>13. Модели ГЧП, реализуемые в зарубежных странах: модели финансирования.</li> <li>14. Модели ГЧП, реализуемые в зарубежных странах: модели кооперации.</li> <li>15. Основные формы ГЧП в России и их характеристика.</li> </ol>
Контрольная работа по разделу 2 (текущий контроль)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые формы ГЧП в России: контракты жизненного цикла.</li> <li>2. Этапы управления проектами ГЧП и их содержание.</li> <li>3. Основные источники финансирования проектов ГЧП.</li> <li>4. Принципы и методологические основы по распределению доходов от проектов ГЧП.</li> <li>5. Совершенствование структуры и механизмов финансирования проектов ГЧП.</li> <li>6. Предпосылки и принципы эффективного распределения рисков в ГЧП.</li> </ol>

	7. Классификация рисков ГЧП. 8. Организационно-правовой механизм распределения рисков ГЧП. 9. Развитие рынка проектов ГЧП в России. 10. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в России. 11. Понятие и особенности инфраструктуры. 12. ГЧП как основа модернизации инфраструктурных отраслей. 13. Преимущества и недостатки ГЧП в инфраструктурных проектах. 14. Оценка эффективности проектов ГЧП. 15. Выгоды публичного, частного партнёров и общества от реализации проектов ГЧП.
Контрольная работа по разделу 3 (текущий контроль)	1. Определение ГЧП 2. Основные условия развития ГЧП 3. Основные принципы ГЧП 4. Ключевые характеристики и факторы успеха ГЧП 5. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора 6. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности 7. Международный опыт управления ГЧП 8. Управление ГЧП в РФ 9. Конкурсные процедуры и регулирование цен в ГЧП 10. Оценка спроса на ГЧП в инфраструктуре 11. Основные тенденции развития проектов ГЧП 12. Некоторые причины прекращения проектов ГЧП
Контрольная работа по разделу 4 (текущий контроль)	1. Нормативная и законодательная база ГЧП 2. Сферы использования и отраслевые особенности ГЧП 3. ГЧП как государственный контракт 4. Проектное финансирование объектов ГЧП 5. Исторический опыт ГЧП 6. Роль ГЧП в региональном и местном развитии 7. Оценка и распределение рисков в проектах ГЧП 8. ГЧП в крупных инфраструктурных проектах 9. ГЧП в инновационных системах 10. Источники финансирования проектов ГЧП 11. Экономическая и бюджетная эффективность ГЧП 12. Перспективы развития ГЧП в России

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Экономист
3. Финансовый директор
4. Инвестиции
5. Рынок ценных бумаг

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сигатова, Н. А. Государственно-частное партнерство [Текст] метод. указания по направлению 081100 "Гос. и муницип. упр." Н. А. Сигатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 19, [1] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сигатова, Н. А. Государственно-частное партнерство [Текст] метод. указания по направлению 081100 "Гос. и муницип. упр." Н. А. Сигатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 19, [1] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гоосен, Е. В. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / Е. В. Гоосен, А. А. Сурцева, С. Г. Медянцева. — Кемерово : КеМГУ, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-8353-3042-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332291">https://e.lanbook.com/book/332291</a> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151720">https://e.lanbook.com/book/151720</a> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)