

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Замышляева А. А.
Пользователь: замышляева
Дата подписания: 01.10.2021

А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Русский язык и культура речи
для направления 18.03.01 Химическая технология
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки
от 11.08.2016 № 1005

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.

Т. Ф. Семьян

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Семьян Т. Ф.
Пользователь: semiant
Дата подписания: 28.09.2021

Разработчик программы,
старший преподаватель

Е. В. Тезина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Тезина Е. В.
Пользователь: tezinaev
Дата подписания: 28.09.2021

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.

Л. К. Лободенко

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 01.10.2021

Зав.выпускающей кафедрой
Экология и химическая
технология
д.хим.н., проф.

В. В. Авдин

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Авдин В. В.
Пользователь: avdinvv
Дата подписания: 30.09.2021

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – повышение уровня культуры устной и письменной речи обучающихся в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий, а также совершенствование коммуникативно-речевых умений. Задачи курса: 1. Обеспечить усвоение основ культуры речи, представлений о вариантах литературного языка, нормах современного литературного языка и его функциональных стилях. 2. Научить анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций. 3. Сформировать умение управлять своим речевым поведением, а также эффективно использовать различные языковые ресурсы в различных коммуникативных ситуациях. 4. Сформировать навыки грамотного составления личной документации. 5. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность средствами и способами, адекватными ситуации общения.

Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме

	Уметь: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета
	Владеть: навыками создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ДВ.1.01.01 Психология, Б.1.04 Философия, В.1.03 Правоведение, Б.1.03 История, ДВ.1.02.01 Политология, Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр), Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр), Производственная практика, технологическая практика (6 семестр), Учебная практика (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Выполнение домашних заданий в рабочей тетради	8	8
Подготовка к итоговым тестам по разделам 3 и 4 (КТ-1, КТ-2)	10	10
Освоение орфоэпического и орфографического минимумов	8	8
Подготовка доклада	4	4
Подготовка к зачёту	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы культуры речи	4	2	2	0
2	Национальный язык и его разновидности	4	2	2	0
3	Нормы современного русского литературного языка	8	4	4	0
4	Функциональные стили современного русского литературного языка	8	4	4	0
5	Культура делового общения	4	2	2	0
6	Основы мастерства публичного выступления	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы культуры речи. Понятие «культура речи», компоненты культуры речи. Дихотомия «язык — речь». Язык как универсальная знаковая система. Речь, её функции и разновидности. Качества грамотной речи. Уровни владения языком. Речевой этикет.	2
2	2	Национальный язык и его разновидности. Общенародный язык и формы его существования. Русский литературный язык и его функциональные разновидности. Диалекты русского языка. Территориальные диалекты. Социальные диалекты. Просторечие.	2
3	3	Нормы современного русского литературного языка. Понятие нормы. Типы норм. Законы, регулирующие динамику нормы. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Словообразовательные нормы современного русского литературного языка. Лексические и фразеологические нормы современного русского литературного языка.	2
4	3	Нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Стилистические нормы современного русского литературного языка. Языковая игра, построенная на нарушении норм.	2
5	4	Функциональные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика научного стиля, его функции. Подстили и жанры научного стиля. Языковые особенности научного стиля. Требования к оформлению отдельных жанров научного стиля.	2
6	4	Функциональные стили современного русского литературного языка. Общая	2

		характеристика официально-делового стиля, его функции. Подстили и жанры официально-делового стиля. Языковые особенности официально-делового стиля. Требования к оформлению личных документов. Общая характеристика публицистического стиля, его функции. Жанры публицистического стиля. Языковые особенности публицистического стиля.	
7	5	Культура делового общения. Общение, его функции и виды. Специфика и виды делового общения. Правила деловой переписки. Деловой сетикет.	2
8	6	Основы мастерства публичного выступления. Понятие ораторского искусства. Виды красноречия. Риторические умения и навыки. Подготовка к публичному выступлению. Оратор и аудитория.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Дихотомия «язык и речь». Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Основные понятия культуры речи: язык, функции и единицы языка. Основные понятия культуры речи: речь, функции речи, виды и формы. Качества грамотной речи: содержательность, точность, понятность, чистота, богатство.	2
2	2	Формы существования национального языка. Понятие «литературный язык»: определение, признаки. Содержание понятия «современный русский литературный язык». Соотношение понятий «литературный язык» и «язык художественной литературы». Национальный язык и его разновидности: литературный язык, просторечие, территориальный диалект (говор), социальный диалект (жаргон), арго.	2
3	3	Нормы современного русского литературного языка. Словообразовательные нормы современного русского языка (типы словообразовательных ошибок). Лексические нормы современного русского языка (типы лексических ошибок). Плеоназм, тавтология, многословие, антонимы, синонимы, паронимы, лексическая сочетаемость. Фразеологические нормы современного русского языка (типы фразеологических ошибок).	2
4	3	Нормы современного русского литературного языка. Нормы имён существительных, прилагательных, числительных. Правила образования и употребления местоимений. Трудные случаи употребления производных предлогов. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов.	2
5	4	Функциональные стили современного русского литературного языка. Система функциональных стилей. Научный стиль русского литературного языка: определение, подстили, жанры, языковые особенности. Отраслевая терминология. Библиографическое описание источников.	2
6	4	Функциональные стили современного русского литературного языка. Публицистический и литературно-художественный стили русского литературного языка: определение, жанры, языковые особенности. Публицистика в интернет-эпоху.	2
7	5	Культура общения. Понятие «общение». Постулаты эффективного общения. Понятие «речевой этикет». Виды и формы делового общения. Правила конструктивной деловой беседы и делового телефонного разговора.	2
8	6	Основы мастерства публичного выступления. Виды публичного выступления. Этапы подготовки публичного выступления. Приёмы установления контакта с аудиторией. Современная электронная презентация: требования к оформлению и использованию во время выступления.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Освоение орфоэпического и орфографического минимумов	ПУМД доп. № 7, 8	8
Подготовка доклада	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2, 3, 4, 5, 6; ЭУМД осн. № 1, доп. № 2, 3, 4, 5, 6.	4
Подготовка к зачёту	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; ЭУМД осн. № 1, доп. № 2, 3, 4, 5, 6.	10
Подготовка к итоговым тестам по разделам 3 и 4 (КТ-1, КТ-2)	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2, 3, 4; ЭУМД осн. № 1, доп. № 2, 3, 4.	10
Выполнение домашних заданий в рабочей тетради	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; ПУМД метод. указ. № 1; ЭУМД осн. № 1.	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Включение в лекционные и практические занятия материалов традиционных научных мероприятий, организуемых сервисной кафедрой «Русский язык и культура речи» (Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов «Язык. Культура. Коммуникация», Международной научно-практической конференции «Литературный текст XX–XXI вв: проблемы поэтики»).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Нормы современного русского литературного языка	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольный срез по орфографическому и орфоэпическому минимуму	1 – 5
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в	Проверка домашнего	1 – 3

	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	задания в рабочей тетради	
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Доклад на практическом занятии	1
Нормы современного русского литературного языка	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Итоговый тест по разделу 3	1 – 30
Функциональные стили современного русского литературного языка	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Итоговый тест по разделу 4	1 – 30
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачёт	1 – 26

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный срез по орфографическому и орфоэпическому минимуму	<p>Работа выполняется студентами на каждом практическом занятии. Даётся пять заданий на знание соответствующего блока орфоэпического и лексико-орфографического минимумов (написание слов, из значений, синонимов, примеров употреблений и под.), а также на знание изученных грамматических норм. За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за один контрольный срез – 5. Количество контрольных срезов в семестре – 8. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 40 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1. При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ".</p>	<p>Зачтено: рейтинг студента за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг студента за мероприятие меньше 60%.</p>
Проверка домашнего задания в рабочей тетради	<p>Работа выполняется студентами дома в печатной рабочей тетради. Даётся три задания по теме. За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3. Количество домашних заданий в семестре – 7. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 21 балл. Вес контрольного</p>	<p>Зачтено: рейтинг студента за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг студента</p>

	<p>мероприятия в БРС – 1. При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты проверки домашнего задания отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культура речи" на портале "Электронный ЮУрГУ".</p>	за мероприятие меньше 60%.
Доклад на практическом занятии	<p>Работа предъявляется студентами на практическом занятии. Требования к докладу: 1) научный, но адаптированный материал – 1 балл, 2) рассказ, а не чтение – 1 балл, 3) использование приёмов привлечения и активизации внимания – 1 балл, 4) объём доклада (7 минут) – 1 балл, 5) при подготовке использованы не менее трёх источников – 1 балл, 6) наглядность в виде электронной презентации (требования к оформлению и структуре презентации см. в электронном курсе ЭЮУрГУ) – 4 балла. Максимальное количество баллов – 9. Количество докладов в семестре – 1. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1. При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты оценивания доклада отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ".</p>	<p>Зачтено: рейтинг студента за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не засчитано: рейтинг студента за мероприятие меньше 60%.</p>
Итоговый тест по разделу 3	<p>Работа выполняется студентами во внеурочное время на портале "Электронный ЮУрГУ". Тест по разделу состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты теста отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культура речи" на портале "Электронный ЮУрГУ".</p>	<p>Зачтено: рейтинг студента за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не засчитано: рейтинг студента за мероприятие меньше 60%.</p>
Итоговый тест по разделу 4	<p>Работа выполняется студентами во внеурочное время на портале "Электронный ЮУрГУ". Тест по разделу состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты теста отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культура речи" на портале "Электронный ЮУрГУ".</p>	<p>Зачтено: рейтинг студента за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не засчитано: рейтинг студента за мероприятие меньше 60%.</p>

Зачёт	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Если студент в течение семестра выполнил все текущие контрольные мероприятия на 60 баллов и более, то он получает возможность получить зачёт по результатам работы в течение семестра. Если же студент набрал в течение семестра при выполнении текущих работ 59 баллов и менее, то студенту предоставляется право сдавать зачёт в традиционной форме (устно по билетам). Билет содержит три вопроса: первый – из раздела "Нормы современного русского языка", второй – из раздела "Функциональные стили современного русского литературного языка", третий – карточка с практическим заданием на знание норм современного русского литературного языка и умение работать с научным текстом по направлению обучения. На подготовку к ответу по билету студентам даётся 40 минут, на ответ – 15 минут. Максимальный балл за верный ответ на каждый вопрос – 5 баллов. Критерии оценивания: 5 баллов – ответ системный и полный, каждое высказывание о языковом явлении подтверждается примером, 4 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 3 балла – ответ содержит незначительные системные ошибки, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде отдельных фактов и примеров, 1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить ключевой термин из вопроса билета, 0 баллов – студент не может дать ответ на вопрос билета или приступал к его выполнению.</p> <p>Общий максимальный балл за зачёт – 15 баллов. При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ".</p>	<p>Зачтено: рейтинг студента по дисциплине больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг студента по дисциплине меньше 60%.</p>
-------	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольный срез по орфографическому и орфоэпическому минимуму	<p>Примерные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спишите слова. Поставьте в них правильные ударения. 2. Запишите под диктовку слова. 3. Запишите синонимы к словам. 4. Запишите значения слов. 5. Составьте предложение со словами.

Проверка домашнего задания в рабочей тетради	<p>Примерные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устраните ошибки, связанные с неточным словоупотреблением и с употреблением слов без учёта их семантики в контексте. 2. Определите, какие из словосочетаний-плеоназмов допустимы в речи, а какие противоречат норме. 3. Поставьте имена существительные в родительном падеже множественного числа. Укажите возможные варианты и отметьте стилистические различия между ними. (см. Рабочую печатную тетрадь по курсу). РТ по РЯиКР.pdf
Доклад на практическом занятии	<p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языковая игра, построенная на основе нарушения лексических и грамматических норм, в анекдотах и рекламе. 2. Терминология вашей области науки: источники формирования терминов, важнейшие отраслевые словари (печатные и электронные). 3. Публицистика в интернет-эпоху: традиционные (печать, телевидение и радио) и новые (интернет-СМИ, персональные блоги и сайты, социальные сети) каналы. <p>и т. д. (полный перечень тем содержится в планах практических занятий)</p>
Итоговый тест по разделу 3	<p>Примерные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исправить речевые ошибки. 2. Определить значение фразеологических единиц. 3. Исправить грамматические ошибки в образовании форм разных частей речи. <p>и т. п.</p>
Итоговый тест по разделу 4	<p>Примерные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить принадлежность текста к функциональному стилю. 2. Указать языковые особенности функциональных стилей. 3. Найти стилистические ошибки в тексте. <p>и т. п.</p>
Зачёт	<p>Примерные вопросы к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие литературного языка. 2. Понятие нормы 3. Нормы современного русского литературного языка. <p>и т. д. (полный перечень вопросов содержится в рабочей печатной тетради) ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст] учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.
2. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И.

Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.
2. Мальханова, И. А. Деловое общение [Текст] учеб. пособие для вузов И. А. Мальханова. - 5-е изд. - М.: Академический проект : Трикста, 2007. - 221 с.
3. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М.: Проспект, 2009. - 439 с.
4. Грейдина, Н. Л. Основы коммуникативной презентации Учеб. пособие Н. Л. Грейдина; Пятигорск. гос. лингвист. ун-т. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2005
5. Маркичева, Т. Б. Мастерство публичного выступления Учеб. пособие. - М.: Знание, 1989. - 174,[2] с.
6. Мунин, А. Н. Деловое общение [Текст] курс лекций А. Н. Мунин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта, 2008. - 374, [1] с. ил. 21 см.
7. Иванова, Т. Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка : произношение. Ударение. Грамматические формы [Текст] ок. 40 000 сл. Т. Ф. Иванова. - 7-е изд., стер. - М.: Дрофа : Русский язык - Медиа, 2011
8. Современный словарь иностранных слов : Толкование. Словоупотребление. Словообразование. Этимология [Текст] ок. 7000 слов, 14100 словосочетаний и предложений, 1600 цитат Л. М. Баш и др. - М.: Цитадель, 2000. - 926 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика / Национальный исследовательский Южно-Уральский университет. - 2010-2019 гг.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методические материалы по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию
2. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2019. - 74 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Учебно-методические материалы по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию
4. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2019. - 74 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Новикова, Т. А. Русский язык и культура речи : учебник / Т. А. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-4088-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114635 (дата обращения: 20.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Коротченко, И. С. Методические указания по созданию презентаций для защиты квалификационной работы в редакторе MS Power Point : методические указания / И. С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103832 (дата обращения: 20.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Культура устной и письменной речи делового человека : учебное пособие / Н. С. Водина, А. Ю. Иванова, В. С. Клюев [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 315 с. — ISBN 978-5-89349-358-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106817 (дата обращения: 20.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Капкан, М. В. Деловой этикет : учебное пособие / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-3877-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119057 (дата обращения: 20.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Щеникова, Е. В. Функциональные стили : учебное пособие / Е. В. Щеникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-9765-2282-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74763 (дата обращения: 20.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная	Матросова, Н. С. Технологии публичного	Электронно-	Интернет /

литература	выступления : учебно-методическое пособие / Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138807 (дата обращения: 20.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
------------	--	--	----------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено