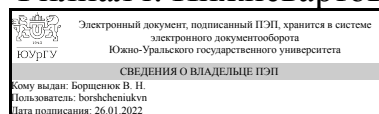


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



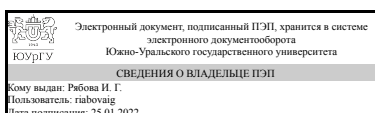
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Юридическая психология
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

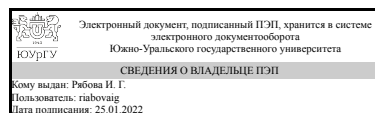
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

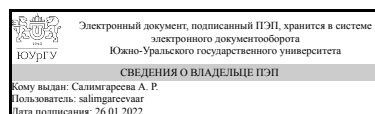
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгарева

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Юридическая психология" является формирование у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности. Задачи учебной дисциплины: Сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании юридической психологии; Научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий; Познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений; Научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности юриста. Закрепить усвоение студентами основ общей и юридической психологии и сформировать у них навыки психологического анализа различных ситуаций правоприменительной практики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина - "Юридическая психология" состоит из следующих разделов и тем: Раздел 1. Общая часть: Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства. Личность и юридическая деятельность. Раздел 2. Особенная часть: Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Судебно-психологическая экспертиза. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности предварительного расследования. Психология допроса. Психология предъявления для опознания, Психология обыска. Психология очной ставки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: "способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов" Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | Имеет практический опыт: "использования приемов совершенствования собственных |

| | |
|--|---|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем" |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает: "базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;" Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.Ф.02 Введение в профессию и профессиональная этика, 1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.О.17 Финансовое право, 1.О.03 История государства и права зарубежных стран | 1.О.21 Международное частное право, 1.О.20 Международное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| 1.О.03 История государства и права зарубежных стран | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт: |
| 1.Ф.02 Введение в профессию и профессиональная этика | Знает: "формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста" Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил |
| 1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции | Знает: Умеет: "создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по |

| | |
|--|---|
| | деловому общению" Имеет практический опыт: "использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий", "использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации" |
| 1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт: |
| 1.О.17 Финансовое право | Знает: "принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта", понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |

| | | |
|--|-------|-------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 51,75 | 51,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Работа с библиографическими источниками | 15,75 | 15,75 |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 |
| Выполнение практикумов, не вошедших в аудиторную нагрузку | 16 | 16 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая часть | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Особенная часть | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | История отечественной и зарубежной юридической психологии | 1 |
| 1 | 1 | Теоретико-методологические основы юридической психологии | 1 |
| 2 | 1 | Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства | 1 |
| 2 | 1 | Личность и юридическая деятельность | 1 |
| 3 | 2 | Психологические особенности личности преступника | 1 |
| 3 | 2 | Судебно-психологическая экспертиза | 1 |
| 4 | 2 | Психология предъявления для опознания | 1 |
| 4 | 2 | Психология предварительного расследования. Психология допроса | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Теоретико-методологические основы юридической психологии | 1 |
| 1 | 1 | История отечественной и зарубежной юридической психологии | 1 |
| 2 | 1 | Личность и юридическая деятельность | 1 |
| 2 | 1 | Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства | 1 |
| 3 | 2 | Судебно-психологическая экспертиза | 1 |
| 3 | 2 | Психологические особенности преступника | 1 |
| 4 | 2 | Психология предварительного расследования | 1 |
| 4 | 2 | Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с библиографическими источниками | ЭУМД осн.лит. 1 стр.18-558, терминологический словарь стр. 559-621; доп.лит. 2 разделы 1-6 стр. 1-241; доп.лит. 3 стр. 6-254; доп.лит. 4 стр. 18-202, практикумы № 1-10 стр. 204-328 | 4 | 15,75 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД осн.лит. 1 стр.18-558, терминологический словарь стр. 559-621; доп.лит. 2 разделы 1-6 стр. 1-241; доп.лит. 3 стр. 6-254; доп.лит. 4 стр. 18-202, практикумы № 1-10 стр. 204-328 | 4 | 20 |
| Выполнение практикумов, не вошедших в аудиторную нагрузку | ЭУМД доп.лит. 4 стр. 18-202, практикумы № 1-10 стр. 204-328 | 4 | 16 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Выполнение практикума | 1 | 5 | Студенты выполняют практикумы № 1-10 самостоятельно. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Один 100% правильно и полностью выполненный практикум соответствует 5 баллам. 85-99% правильно выполненного практикума соответствует 4 баллам. 70-84% правильно выполненного практикума соответствует 3 баллам. 55-69% правильно выполненного практикума соответствует 2 баллам. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------|---|---|---|-------|
| | | | | | | 40-54% правильно выполненного практикума соответствует 1 баллу. 39% и менее - соответствуют 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1. | |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Устный опрос по теме | 1 | 5 | <p>Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p> | зачет |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Разработка тестового задания | 1 | 3 | <p>Студентам выдается задание - самостоятельно составить 20 тестовых вопросов с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются рекомендации к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) 20 корректно составленных вопросов соответствуют 3 баллам. 17-19 корректно составленных вопросов соответствуют 2,5 баллам. 14-16 корректно составленных вопросов соответствуют 2 баллам. 10-13 корректно составленных вопросов соответствуют 1,5 баллам. 8-9 корректно составленных вопросов соответствуют 1 баллу. 7 и менее</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|---|---|---|-------|
| | | | | | | корректно составленных вопросов соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов 3. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1. | |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Защита презентации | 1 | 3 | Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям (см.приложение). Максимальное количество баллов за мероприятие - 3 балла. Итоговый балл складывается исходя из процентного соотношения обозначенных и выполненных критериев. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1 | зачет |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Деловая игра | 1 | 5 | Алгоритм проведения деловой игры: - преподаватель в начале практического занятия обозначает тему деловой игры "Общение в профессиональной юридической деятельности" - студенческая группа делится дополнительно на микрогруппы (4 или 6), каждая из которых получает подтему для коллективного составления вопросов, предполагающих конкретные ответы на них, приводятся примеры. Далее за каждой микрогруппой закрепляется другая подтема, по которой они отвечают на вопросы той микрогруппы, которая по данной подтеме составляла вопросы, - экспертная группа проводит оценку таких ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов | зачет |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|---|-------|
| | | | | | учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1. | |
| 6 | 4 | Промежуточная аттестация | Контрольнорейтинговое мероприятие: собеседование/итоговое тестирование | - | 40 | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---------------------|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности | В соответствии с |

| | | |
|--|---|------------------------|
| | обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие не ниже 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% | пп. 2.5, 2.6 Положения |
|--|---|------------------------|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-3 | Знает: "способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов" | + | + | + | + | + | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия | + | | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности | + | | + | | + | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: "использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем" | + | | + | + | + | + |
| УК-9 | Знает: "базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;" | + | + | + | + | + | + |
| УК-9 | Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; | + | + | + | + | + | + |
| УК-9 | Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | + | | + | | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Еникеев, М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии [Текст]: учеб. для вузов / М.И. Еникеев.-2-е изд., перераб.- М.: Норма, 2009.-640с. - ISBN 5-89123-966-3.
2. Романов, В.В. Юридическая психология [Текст]: учебник / В.В. Романов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011.- 525с.- ISBN 978-5-9916-1120-6 (Издательство Юрайт).- ISBN 978-5-9692-1099-8 (ИД Юрайт).

3. Чуфаровский, Ю.в. Юридическая психология [Текст]: учеб./ Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ТК Велби; Изд-во "Проспект", 2004. - 470 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Морозков В.А. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – Нижневартовск, 2017. – 39 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Морозков В.А. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – Нижневартовск, 2017. – 39 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник / М. И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. https://znanium.com/read?id=378090 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-89123-550-2. https://znanium.com/read?id=368180 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Шевченко, А.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Шевченко. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-369-01581-0. http://znanium.com/bookread2.php?book=594535 . |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | *Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытчекова, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. https://e.lanbook.com/book/13029 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|---|
| Лекции | | Занятия студентов проходят в лекционных аудиториях филиала, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, экран с электроприводом). печатная основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки, где также имеется доступ к материалам электронных библиотечных систем. |
| Практические занятия и семинары | | Учебные аудитории с мультимедийным оборудованием: для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. . проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс» |