ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Боидарснао Р. Н. Пользователь: bondarenkorn 11.05.202

Р. Н. Бондаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Современные международные отношения для направления 41.03.05 Международные отношения уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.ист.н., доц., доцент

Дасктронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожне-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шествкова Л. И. Пользователь: shestakovali Пат в поднисаниет. 1 10 s. 2022.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброга Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Никитин Л. В. Пользователь: nikitiniv Дата подписания: 11.05.202

Л. И. Шестакова

Л. В. Никитин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: осмысление недавней истории и современного этапа в развитии международных отношений с использованием методологического инструментария и фактологического материала для анализа процессов, развивающихся на мировой арене, а также их прогнозирования. Задачи: - изучение основных положений и категорий системного подхода к анализу истории международных отношений и современного этапа их развития; - объяснение общих и особенных явлений в современных международных отношениях; - углубление знаний о конкретно-исторических и современных событиях и процессах; - приобретение опыта анализа и прогнозирования сложных процессов современности в сфере международных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Курс предполагает хронологически последовательное изучение современных международных отношений, от рубежа 1980-х - 1990-х годов до начала 2010-х годов. Большое внимание уделяется такой проблематике, как распад Ялтинско-Потсдамской системы и последующая эволюция постбиполярного мира, а также крупнейшим событиям и тенденциям в основных регионах мира. В рамках комплексного подхода рассматривается развитие процессов глобализации, демократизации, регионализации, экономического сотрудничества в их неразрывной связи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: базовые теории международных
TW. 0. C.	отношений Умеет: анализировать разнообразные аспекты
11К-8 Спосооен понимать основные теории	современных международных отношений
международных отношении	Имеет практический опыт: практического
	анализа основных тенденций и событий в сфере
	современных международных отношений
	Знает: систему и структуру международных
	отношений в условиях новых геополитических
	реальностей; основные проблемы глобализации
	и интернационализации международной жизни
ПК-10 Способен понимать основные тенденции	Умеет: анализировать международные
развития ключевых интеграционных процессов	интеграционные процессы
современности	Имеет практический опыт: анализа современных
	международных отношений, деятельности
	основных международных организаций,
	внешнеполитической деятельности Российской
	Федерации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ

1.О.21 Модели международной интеграции, 1.Ф.09 Международные экономические
отношения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 96,75 ч. контактной работы

	Всего	Распределение по семестрам в часах			
Вид учебной работы	часов	Номе	ер семестра		
		3	4		
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108		
Аудиторные занятия:	96	48	48		
Лекции (Л)	48	32	16		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	105,25	53,75	51,5		
с применением дистанционных образовательных технологий	0				
Контрольная работа	23,75	13.75	10		
Подготовка к практическим занятиям	51,5	30	21.5		
подготовка к зачету	10	10	0		
подготовка к экзамену	20	0	20		
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен		

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисшиплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Предмет и структура курса	2	2	0	0	
/.	Международные отношения в 1990-е гг.: общие тенденции и ситуация в отдельных регионах мира	32	16	16	0	
3	Внешняя политика России в 1990-е гг.	12	6	6	0	
1 4	Международные отношения в 2000-е гг.: общие тенденции и ситуация в отдельных регионах мира	38	18	20	0	
5	Внешняя политика России в 2000-е гг.	12	6	6	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Предмет и структура курса	2
2	2	Общие тенденции развития мировой экономики и международных отношений в 1990-е гг.	6
3	2	Международные отношения на европейском континенте (1990-е гг.)	2
4	2	Международные отношения в Северной и Южной Америке (1990-е гг.)	2
5	2	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (1990-е гг.)	2
6	2	Международные отношения в тихоокеанском регионе (1990-е гг.)	2
7	2	Международные отношения в Африке (1990-е гг.)	2
8	3	Внешняя политика России в 1990-е гг.	6
9	4	Общие тенденции развития мировой экономики и международных отношений в 2000-е гг.	6
10	4	Международные отношения на европейском континенте (2000-е гг.)	4
11	4	Международные отношения в Северной и Южной Америке (2000-е гг.)	2
12	4	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (2000-е гг.)	2
13	4	Международные отношения в тихоокеанском регионе (2000-е гг.)	2
14	4	Международные отношения в Африке (2000-е гг.)	2
15	5	Внешняя политика России в 2000-е гг.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	<u>№</u> разлела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Международные отношения на европейском континенте	6
2		Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (1990-е гг.)	2
3	2	Международные отношения в тихоокеанском регионе (1990-е гг.)	2
4	2	Международные отношения на постсоветском пространстве (1990-е гг.)	6
5	3	Внешняя политика России в 1990-е гг.	6
6	4	Международные отношения на европейском континенте (2000-е гг.)	6
7	4	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (2000-е гг.)	4
8	4	Международные отношения в тихоокеанском регионе (2000-е гг.)	4
9	4	Международные отношения на постсоветском пространстве (2000-е гг.)	6
10	5	Внешняя политика России в 2000-е гг.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Контрольная работа	Ресурс Современные международные отношения Текст учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова,	4	10		

	А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России М.: Аспект Пресс, 2014 687, [1] с. ил.		
Подготовка к практическим занятиям	Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана.	4	21,5
Подготовка к практическим занятиям	Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана.	3	30
Контрольная работа	Современные международные отношения Текст учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России М.: Аспект Пресс, 2014 687, [1] с. ил.	3	13,75
подготовка к зачету	Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России 2-е изд М.: Просвещение, 2005 989, [1] с.	3	10
подготовка к экзамену	Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России 2-е изд М.: Просвещение, 2005 989, [1] с.	4	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Проме- жуточная аттестация	зачет по дисциплине	_	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение;частичное понимание проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;неадекватность примеров	зачет
2	3	Текущий контроль	подготовка к практическим занятиям	1		«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и	зачет

	1	1	1		1	1	
						оригинальный подход к освещению	
						вопроса; иллюстративность массой	
						примеров и данных.	
						«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд	
						несущественных упущений в плане	
						содержания; умение аргументировать и	
						использовать примеры;некоторое	
						расширение и углубление лекционного	
						материала;использование	
						соответствующих концептуальных	
						моделей.	
						«Удовлетворительно»:	
						Удовлетворительный уровень, есть ряд	
						существенных упущений; слабые места в	
						стилевом оформлении, структуре и	
						анализе; в основном базируется на	
						лекционном материале; информация	
						представлена четко, но отсутствует	
						оригинальность в ее изложении.	
						«Неудовлетворительно»:	
						Неудовлетворительное	
						выполнение; частичное понимание	
						проблемы;несмотря на наличие ряда	
						весьма удачных мест, работа	
						характеризуется отсутствием	
						тщательного анализа;неадекватность	
						примеров	
						«Отлично»: Ответ хорошо	
						структурирован;полное понимание	
						исследуемого вопроса;полный и глубокий	
						анализ вопроса;критическое	
						использование теории и рекомендуемого	
						материала для чтения;расширение и	
						углубление лекционного	
						материала;аргументированная логика;	
						продуманность, творческий и	
						оригинальный подход к освещению	
						вопроса; иллюстративность массой	
						примеров и данных.	
						«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд	
	2	Текущий	контрольная	1	_	несущественных упущений в плане	
3	3	контроль	работа	1	5		зачет
		•	_			использовать примеры;некоторое	
						расширение и углубление лекционного	
						материала; использование	
						соответствующих концептуальных	
						моделей.	
						«Удовлетворительно»:	
						Удовлетворительный уровень, есть ряд	
						существенных упущений; слабые места в	
						стилевом оформлении, структуре и	
						анализе; в основном базируется на	
						лекционном материале; информация	
						представлена четко, но отсутствует	
						оригинальность в ее изложении.	
1						«Неудовлетворительно»:	

4	4	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров «Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием	экзамен
						тщательного анализа;неадекватность примеров	
5	4	Текущий контроль	подготовка к практическим занятиям	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд	экзамен

			T		1	1	1
						несущественных упущений в плане	
						содержания; умение аргументировать и	
						использовать примеры;некоторое	
						расширение и углубление лекционного	
						материала;использование	
						соответствующих концептуальных	
						моделей.	
						«Удовлетворительно»:	
						Удовлетворительный уровень, есть ряд	
						существенных упущений; слабые места в	
						стилевом оформлении, структуре и	
						анализе; в основном базируется на	
						лекционном материале; информация	
						представлена четко, но отсутствует	
						оригинальность в ее изложении.	
						«Неудовлетворительно»:	
						Неудовлетворительное	
						выполнение; частичное понимание	
						проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа	
						характеризуется отсутствием	
						тщательного анализа; неадекватность	
						примеров	
-						«Отлично»: Ответ хорошо	
						структурирован;полное понимание	
						исследуемого вопроса;полный и глубокий	
						анализ вопроса;критическое	
						использование теории и рекомендуемого	
						материала для чтения;расширение и	
						углубление лекционного	
						материала;аргументированная логика;	
						продуманность, творческий и	
						оригинальный подход к освещению	
						вопроса; иллюстративность массой	
						примеров и данных.	
						«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд	
						несущественных упущений в плане	
						содержания; умение аргументировать и	
		Текущий	контрольная			использовать примеры;некоторое	
6	4	контроль	работа	1	5	расширение и углубление лекционного	экзамен
		контроль	paoora			материала;использование	
						соответствующих концептуальных	
						моделей.	
						«Удовлетворительно»:	
						Удовлетворительный уровень, есть ряд	
						существенных упущений; слабые места в	
						стилевом оформлении, структуре и	
						анализе; в основном базируется на	
						лекционном материале; информация	
						представлена четко, но отсутствует	
						оригинальность в ее изложении.	
						«Неудовлетворительно»:	
						Неудовлетворительное	
						выполнение; частичное понимание	
						проблемы; несмотря на наличие ряда	
						весьма удачных мест, работа	

		характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность	
		примеров	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет		В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

IC	Decrease of many			№ KN		1
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	4 5	6
ПК-8	Знает: базовые теории международных отношений	+	+	$\dot{+}$	+	- +
ПК-8	Умеет: анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений	+	+		++	- +
	Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений				+	+
	Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни	+		+	+	+
ПК-10	Умеет: анализировать международные интеграционные процессы	+	+	+	++	+
	Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации				+	-+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. СПб.: Питер, 2009. 443 с.
 - 2. Системная история международных отношений [Текст] Т. 2 События 1945-2003 годов в 2 т. А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев, В. Б. Княжинский и др.; под ред. А. Д. Богатурова; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. М.: Культурная революция, 2006. 717 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События ежекв. журн. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН), Ин-т междунар. экон. и полит. исслед. журнал. М., 1996-
- 2. Современные международные отношения Текст учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2014. 687, [1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Международные отношения
 - 2. Азия и Африка сегодня
 - 3. Вестник Московского университета. Серия 8 «История».
 - 4. Вестник Российской Академии Наук
 - 5. Вестник Южно-уральского государственного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки».
 - 6. Вопросы истории
 - 7. Мировая экономика и международные отношения
 - 8. Новая и новейшая история
 - 9. Общественные науки и современность
 - 10. Политические исследования
 - 11. Россия в глобальной политике
 - 12. Эхо планеты
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Фейгин В.Е. Основы теории международных отношений: учебное пособие/ В.Е. Фейгин Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Фейгин В.Е. Основы теории международных отношений: учебное пособие/ В.Е.Фейгин – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

Электронная учебно-методическая документация

		Наименование	
Nº	Вид литературы	ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	литература	библиотечная система	История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68719 — Загл. с экрана.
2	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Project(бессрочно)
- 2. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
- 2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран