ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бондаренко Р. Н.
Пользователь: bondarenkorn
Дата подписания: 11.05.2022

Р. Н. Бондаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Современные международные отношения
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 11.05.2022

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никитин Л. В.
Пользователь: nikitinlv
Дата подписания: 11.05.2022

Л. В. Никитин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: осмысление недавней истории и современного этапа в развитии международных отношений с использованием методологического инструментария и фактологического материала для анализа процессов, развивающихся на мировой арене, а также их прогнозирования. Задачи: - изучение основных положений и категорий системного подхода к анализу истории международных отношений и современного этапа их развития; - объяснение общих и особенных явлений в современных международных отношениях; - углубление знаний о конкретно-исторических и современных событиях и процессах; - приобретение опыта анализа и прогнозирования сложных процессов современности в сфере международных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Курс предполагает хронологически последовательное изучение современных международных отношений, от рубежа 1980-х - 1990-х годов до начала 2010-х годов. Большое внимание уделяется такой проблематике, как распад Ялтинско-Потсдамской системы и последующая эволюция постбиполярного мира, а также крупнейшим событиям и тенденциям в основных регионах мира. В рамках комплексного подхода рассматривается развитие процессов глобализации, демократизации, регионализации, экономического сотрудничества в их неразрывной связи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен понимать основные теории международных отношений	Знает: базовые теории международных отношений Умеет: анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений
ПК-10 Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни Умеет: анализировать международные интеграционные процессы Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ

Нет	1.О.21 Модели международной интеграции, 1.Ф.09 Международные экономические отношения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 96,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия:	96	48	48
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	105,25	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Контрольная работа	23,75	13.75	10
Подготовка к практическим занятиям	51,5	30	21.5
подготовка к зачету	10	10	0
подготовка к экзамену	20	0	20
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и структура курса	2	2	0	0
2	Международные отношения в 1990-е гг.: общие тенденции и ситуация в отдельных регионах мира	32	16	16	0
3	Внешняя политика России в 1990-е гг.	12	6	6	0
4	Международные отношения в 2000-е гг.: общие тенденции и ситуация в отдельных регионах мира	38	18	20	0
5	Внешняя политика России в 2000-е гг.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и структура курса	2
2	2	Общие тенденции развития мировой экономики и международных отношений в 1990-е гг.	6
3	2	Международные отношения на европейском континенте (1990-е гг.)	2
4	2	Международные отношения в Северной и Южной Америке (1990-е гг.)	2
5	2	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (1990-е гг.)	2
6	2	Международные отношения в тихоокеанском регионе (1990-е гг.)	2
7	2	Международные отношения в Африке (1990-е гг.)	2
8	3	Внешняя политика России в 1990-е гг.	6
9	4	Общие тенденции развития мировой экономики и международных отношений в 2000-е гг.	6
10	4	Международные отношения на европейском континенте (2000-е гг.)	4
11	4	Международные отношения в Северной и Южной Америке (2000-е гг.)	2
12	4	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (2000-е гг.)	2
13	4	Международные отношения в тихоокеанском регионе (2000-е гг.)	2
14	4	Международные отношения в Африке (2000-е гг.)	2
15	5	Внешняя политика России в 2000-е гг.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Международные отношения на европейском континенте	6
2	2	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (1990-е гг.)	2
3	2	Международные отношения в тихоокеанском регионе (1990-е гг.)	2
4	2	Международные отношения на постсоветском пространстве (1990-е гг.)	6
5	3	Внешняя политика России в 1990-е гг.	6
6	4	Международные отношения на европейском континенте (2000-е гг.)	6
7	4	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (2000-е гг.)	4
8	4	Международные отношения в тихоокеанском регионе (2000-е гг.)	4
9	4	Международные отношения на постсоветском пространстве (2000-е гг.)	6
10	5	Внешняя политика России в 2000-е гг.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Контрольная работа	Современные международные отношения Текст учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова,	4	10

	А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.		
Подготовка к практическим занятиям	Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана.	4	21,5
Подготовка к практическим занятиям	Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана.	3	30
Контрольная работа	Современные международные отношения Текст учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.	3	13,75
подготовка к зачету	Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.	3	10
подготовка к экзамену	Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.	4	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Проме-жуточная аттестация	зачет по дисциплине	-	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение;частичное понимание проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;неадекватность примеров	зачет
2	3	Текущий контроль	подготовка к практическим занятиям	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и	зачет

						оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение;частичное понимание проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;неадекватность примеров	
3	3	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»:	зачет

						Неудовлетворительное выполнение;частичное понимание проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;неадекватность примеров	
4	4	Проме-жуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение;частичное понимание проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;неадекватность примеров	экзамен
5	4	Текущий контроль	подготовка к практическим занятиям	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд	экзамен

						несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение;частичное понимание проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;неадекватность примеров	
6	4	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение;частичное понимание проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа	экзамен

						характеризуется отсутствием тщательного анализа;неадекватность примеров	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-8	Знает: базовые теории международных отношений	+	+	+	+	+	+
ПК-8	Умеет: анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений	+	+		+	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений				+		+
ПК-10	Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни	+		+	+		+
ПК-10	Умеет: анализировать международные интеграционные процессы	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации				+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
2. Системная история международных отношений [Текст] Т. 2 События 1945-2003 годов в 2 т. А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев, В. Б. Княжинский и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2006. - 717 с.

б) дополнительная литература:

1. Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События ежекв. журн. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН), Ин-т междунар. экон. и полит. исслед. журнал. - М., 1996-
2. Современные международные отношения Текст учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Международные отношения
2. Азия и Африка сегодня
3. Вестник Московского университета. Серия 8 «История».
4. Вестник Российской Академии Наук
5. Вестник Южно-уральского государственного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки».
6. Вопросы истории
7. Мировая экономика и международные отношения
8. Новая и новейшая история
9. Общественные науки и современность
10. Политические исследования
11. Россия в глобальной политике
12. Эхо планеты

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фейгин В.Е. Основы теории международных отношений: учебное пособие/ В.Е.Фейгин – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Фейгин В.Е. Основы теории международных отношений: учебное пособие/ В.Е.Фейгин – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68719 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран