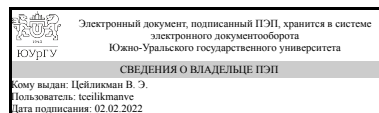


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



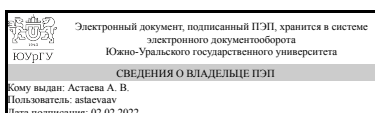
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

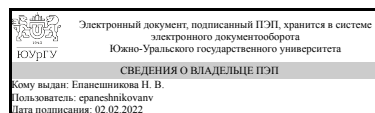
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

научно-исследовательская работа

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач. Освоение знаний, навыков и основных вопросов и проблем в сфере научных исследований в области клинической психологии. Усвоение представлений о фундаментальных и прикладных научных исследованиях.

### **Задачи практики**

Формирование и развитие способностей:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; знакомство с основными направлениями НИР в клинической (медицинской) психологии как примере междисциплинарной области на стыке естественно-научных и гуманитарных областей
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- освоение навыков работы в информационно аналитических системах, включающих в себя базы данных о современных научных достижениях в области клинической (медицинской) психологии;
- готовить научные отчеты, обзоры и рекомендации по результатам выполненных исследований.

### **Краткое содержание практики**

Содержание научно-исследовательской работы студентов определяется кафедрой. Понятие о НИР как виде профессиональной деятельности в клинической (медицинской) психологии: научно-исследовательская работа специалистов предполагает проведение научного исследования в выбранной области и представление результатов исследования в форме отчета, и возможно в форме очного и заочного участия в конференциях.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Знает:основные категории (понятия «научная проблема», «объект», «предмет», «цель» исследования); общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>Умеет:формулировать научную проблему, цель и задачи исследования</p>
	<p>Имеет практический опыт:планирования научных исследований в профессиональной области; навыками самостоятельного выбора критериев, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>Знает:основные принципы планирования и проведения теоретических, эмпирических исследований; системно организованные методы, средства и техники психологического исследования в области клинической психологии</p>
	<p>Умеет:самостоятельно организовывать и осуществлять теоретические и эмпирические исследования; регистрировать, систематизировать и анализировать полученные данные теоретического и эмпирического клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования</p>
	<p>Имеет практический опыт:проектирования и проведения комплексных клинко-психологических исследований; представления результатов научных исследований</p>
<p>ПК-4 Способность организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Знает:основные принципы планирования научной деятельности; общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>Умеет:проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования</p>
	<p>Имеет практический опыт:планирования, организации и проведения собственной научно-исследовательской работы</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.35 Клиническая психология 1.О.22 Введение в специальность 1.О.25 Общий психологический практикум 1.О.30 Экспериментальная психология Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр)	1.О.46 Методология исследования в клинической психологии Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Введение в специальность	<p>Знает: особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик)</p> <p>Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях, ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста</p> <p>Имеет практический опыт: владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, способность к анализу и систематизации больших массивов научной информации; накопления,</p>

	<p>обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях, популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами</p>
<p>1.О.30 Экспериментальная психология</p>	<p>Знает: методологические принципы научного познания, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента  Умеет: выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные, управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла  Имеет практический опыт: планирования и анализа научного исследования, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования</p>
<p>1.О.35 Клиническая психология</p>	<p>Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии  Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической</p>

	<p>психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода</p> <p>Имеет практический опыт: навыками ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии: журналы, сайты, образовательные порталы, навыками сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, навыками использования этических принципов клинического психолога, навыками сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; навыками анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности</p>
<p>1.О.25 Общий психологический практикум</p>	<p>Знает: особенности организации психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Умеет: использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и</p>

	<p>представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Имеет практический опыт: в сборе данных, обработке и интерпретации; представлению полученного материала в устной и письменной форме, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии, в применении техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; владении методами и приемами активного психолого-педагогического обучения</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные этапы клинико-психологического исследования; основные принципы клинико-психологического исследования, теоретические основы клинико-психологической диагностики; основные типологии нарушений психической деятельности у лиц разного возраста</p> <p>Умеет: разрабатывать дизайн научного исследования нарушений психической деятельности, подбирать методы и методики клинико-психологической диагностики в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Имеет практический опыт: постановки целей и задач клинико-психологического исследования; навыками анализа результатов, полученных в ходе клинико-психологического исследования, организации и проведения психологического обследования лиц разного возраста в зависимости от задачи исследования</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской деятельности. Распределение индивидуальных	4

	заданий для студентов.	
2	Индивидуальные консультации с руководителем. Определение направления научного исследования. Определение темы исследования и постановка научно-исследовательской задачи. Подготовка и оформление дневника практики (индивидуального задания, графика работы)	8
3	Консультации с руководителем практики, Поиск и подбор литературы, соответствующей теме исследования. Составление библиографического списка и ссылок. Аналитический обзор литературных источников, проведение теоретического исследования, обобщение полученных теоретических научных сведений. обсуждение текущих вопросов.	48
4	Анализ, подготовка/обработка и оформление результатов научного теоретического исследования. Разработка возможных направлений решения поставленных задач	30
5	Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента (навык публичного выступления). Оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов	18

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 01.09.2020 №307-11-03/10-1/01.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	7	Текущий контроль	Проверка дневника практики	25	2	Во время практики проводится проверка дневника практики: студент выступает с докладом	дифференцированный зачет



						<p>по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы</p>	
2	7	Текущий контроль	Пояснительная записка	25	2	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики. Возможно проведение групповой формы НИР (освещение одной темы несколькими студентами, но не более 3 студентов в одной подгруппе: в данном случае, каждый студент получает индивидуальное задание в выбранной теме. Студент (или подгруппа) выступает с устным докладом, в котором раскрывается актуальность и значимость выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной психологической науке.. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - при устном выступлении раскрыта актуальность планируемого исследования, даны аргументы в пользу проведения исследования (его важность и значимость для теории или практики психологической науки), оперирует научной терминологией, способен дать ответ на уточняющие вопросы, обосновать свою позицию при спорных вопросах 1 балла - при устном выступлении раскрыта</p>	дифференциальный зачет

						<p>актуальность планируемого исследования, даны аргументы в пользу проведения исследования (его важность и значимость для теории или практики психологической науки), но при уточняющих вопросах ответы неточные, оперирует как научной, так и обыденной терминологией, при спорных вопросах аргументировать свою позицию затрудняется. 0 баллов</p> <p>- при устном выступлении актуальность планируемого исследования не раскрыта, аргументы основаны, преимущественно, на устаревших положениях изучаемого явления, оперирует при ответах, преимущественно, обыденной терминологией</p>	
3	7	Текущий контроль	Понятийный аппарат	25	2	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: студент составляет список из не менее 12 дескрипторов по выбранной научной теме с расшифровкой, корректная расшифровка понятий обязательна. Не менее 30% дескрипторов должны быть зарубежными терминами. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла - прописано 12 и более дескрипторов с учетом всех обязательных требований 1 балл - прописано 12 и более дескрипторов, но не учтено требование расшифровки понятий или указание зарубежных терминов 0 баллов - прописано менее 12 дескрипторов</p>	дифференциальный зачет
4	7	Текущий контроль	Гипотезы	25	2	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики. Студент (или подгруппа) выступает с устным докладом, в котором озвучиваются и раскрываются 2-3 научные гипотезы исследования (практические или теоретические) с их теоретическим обоснованием (какие аспекты изучаемого явления решает или помогает в разрешении каждая из гипотез). Максимальный балл 2 балла. 2</p>	дифференциальный зачет

						<p>балла - представлены 2-3 научные гипотезы, материал изложен логично и аргументировано, формулировка гипотез возражений не вызывает</p> <p>1 балл - представлены 2-3 научные гипотезы, материал изложен логично и аргументировано, но есть замечания к формулировкам</p> <p>0 баллов - представлено менее 2 гипотез</p>	
5	7	Промежуточная аттестация	Проверка отчета по практике. Доклад	-	6	<p>Студент выступает с отчетом о результатах научно-исследовательской работы. Возможно проведение групповой формы НИР (освещение одной темы несколькими студентами, но не более 3): каждый студент получает индивидуальное задание в выбранной теме. В отчете обязательны следующие разделы: 1) обоснование темы научно-исследовательской работы (актуальность выбранного исследования). Максимальный балл за задание - 2 балла</p> <p>2 балла - раскрыта актуальность темы исследования с опорой на современные источники</p> <p>1 балл - раскрыта актуальность темы исследования, но преимущественно с опорой на устаревшие источники (представленная информация может быть неточной с точки зрения современного взгляда на проблему)</p> <p>0 баллов - пункт не раскрыт (информация в отчете отсутствует)</p> <p>2) перечень (список) библиографических источников по избранной области научных исследований, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ. Максимальный балл за задание - 1 балл</p> <p>1 балл - правильно оформленный библиографический список из 12 и более источников, соответствующих теме исследования; допустимы негрубые ошибки при оформлении списка</p> <p>0 баллов -</p>	дифференциальный зачет

					<p>менее 12 источников, соответствующих теме исследования ЛИБО грубые ошибки при оформлении библиографического списка 3)</p> <p>план-конспект библиографического (общетеоретического) обзора по выбранной области научных исследований. Максимальный балл за задание - 2 балла</p> <p>2 балла - указаны основные взгляды и основные положения изучаемого явления в клинической психологии и в смежных науках; раскрыта феноменология изучаемого явления; указаны ключевые понятия (дескрипторы) по теме; указано практическое/прикладное или теоретическое/методологическое значение изучаемой проблемы</p> <p>1 балл - отсутствует один из выше обозначенных пунктов</p> <p>0 баллов - отсутствуют 2 и более из выше обозначенных пунктов</p> <p>4) оформление отчетных документов согласно правилам (требованиям). Максимальный балл за задание - 1 балл</p> <p>1 балл - оформление отчетных документов соответствует требованиям</p> <p>0 баллов - оформление отчетных документов содержит грубые ошибки</p> <p>Доклад (защита):</p> <p>Отлично: освещены все разделы, студент способен дать аргументированные ответы при дополнительных вопросах</p> <p>Хорошо: освещены все разделы, но студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, ответы неполные</p> <p>Удовлетворительно: не освещен один раздел, при ответах на дополнительные вопросы затрудняется, ответы неверные</p> <p>Неудовлетворительно: доклад отсутствует, задание не сдано</p>
--	--	--	--	--	---

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент 1) выступает с докладом по следующим разделам: а. актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска

библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору;

б. дескрипторы в отечественной и зарубежной литературе по выбранному направлению

Студенту предоставляется время на выступление: 8-10 минут

2) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут

И производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку.

Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.

Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%

Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%

Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%

Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-1	Знает: основные категории (понятия «научная проблема», «объект», «предмет», «цель» исследования); общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности		+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: формулировать научную проблему, цель и задачи исследования		+		+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: планирования научных исследований в профессиональной области; навыками самостоятельного выбора критериев, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области			+		+
ОПК-5	Знает: основные принципы планирования и проведения теоретических, эмпирических исследований; системно организованные методы, средства и техники психологического исследования в области клинической психологии	+			+	+
ОПК-5	Умеет: самостоятельно организовывать и осуществлять теоретические и эмпирические исследования; регистрировать, систематизировать и анализировать полученные данные теоретического и эмпирического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования		+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: проектирования и проведения комплексных клинико-психологических исследований; представления результатов научных исследований	+	+			+
ПК-4	Знает: основные принципы планирования научной деятельности; общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности	+	+	+		+
ПК-4	Умеет: проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования		+		+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: планирования, организации и проведения собственной научно-исследовательской работы		+	+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Бериулава, Г. А. Методология современной психологии [Текст] монография Г. А. Бериулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2009. - 214, [1] с.
2. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.
3. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.

### б) дополнительная литература:

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.
3. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил.
4. Клиническая психология [Текст] Т. 2 Частная патопсихология / А. Б. Холмогорова и др. учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 430, [1] с. ил.
5. Клиническая психология [Текст] учебник для мед. вузов и факультетов клинической психологии В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 861 с. ил., табл. 24 см

### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Курсовая и выпускная квалификационная работа по клинической психологии. Учебное пособие для студентов направлений 37.05.01 и 37.04.01. / М.А. Березин, Т.В. Брябрина – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. – 2017. – 140 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для	Электронный архив ЮУрГУ	Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н.

	самостоятельной работы студента		Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия <a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a>
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с. <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медунецкий, В. Н. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / В. Н. Медунецкий, К. В. Силаева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под редакцией С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-7567-0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)
3. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	доступ к электронным ресурсам библиотеки ЮУрГУ; журнал Вестник ЮУрГУ. Серия "Психология". Переносное компьютерное оборудование (проектор) - для представления результатов НИР