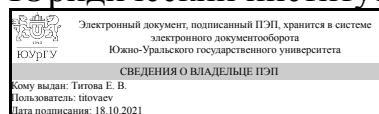


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



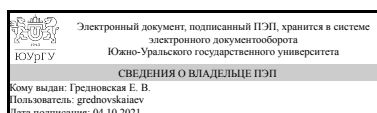
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

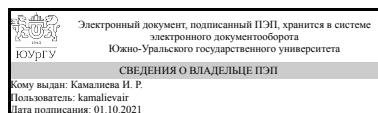
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

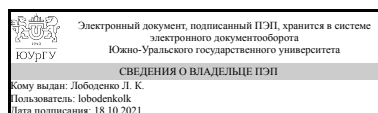
Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



И. Р. Камалиева

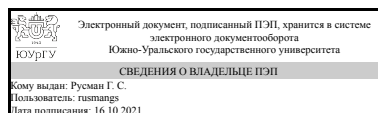
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие философской культуры, позволяющей анализировать мировоззренческие и методологические вопросы происходящих процессов, патриотических ценностей и гражданской ответственности личности. Задачи: - познакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира; - дать общее представление о логических приемах мышления о оценке различных источников информации; - научить приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки бакалавров в соответствии с требованиями государственных образовательного стандарта высшего образования. Освоение дисциплины направлено на осмысление основных проблем бытия Мира и Человека, позволяющих анализировать философско-мировоззренческие и методологические вопросы деятельности при формировании человеком жизненной стратегии. Курс предполагает рассмотрение основных проблем философии в историко-философском аспекте.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать:- специфику философского мировоззрения; - проблематику основных отраслей философского знания; - основные этапы развития философии.
	Уметь:- применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; - применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; - помещать проблему в философский контекст; - критично воспринимать информацию.
	Владеть:- навыками самостоятельного философского анализа; - основными понятиями языка философии; - навыками работы с философскими первоисточниками.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История, ДВ.1.01.01 Логика	Б.1.38 Безопасность жизнедеятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Логика	Знает: правила логики и теорию аргументации
Б.1.03 История	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Написание эссе по одной из предложенных тем	10	10	
Подготовка к экзамену	20	20	
Подготовка к тесту по истории философии	10	10	
Подготовка к семинарам	10	10	
Работа над философскими категориями – составление словаря	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	2	2	0
2	Античная философия	4	2	2	0
3	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	4	2	2	0
4	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени.	4	2	2	0
5	Современная западная философия	4	2	2	0
6	Особенности и традиции отечественной философии	4	2	2	0
7	Бытие как проблема философии	4	2	2	0
8	Познание как предмет философского анализа	4	2	2	0
9	Диалектика, её основные исторические формы	4	2	2	0
10	Философия науки и техники	4	2	2	0

11	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности	4	2	2	0
12	Философское понимание общества и его истории	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	3	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	4	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени	2
5	5	Современная западная философия	2
6	6	Особенности и традиции отечественной философии	2
7	7	Бытие как проблема философии	2
8	8	Познание как предмет философского анализа	2
9	9	Диалектика, её основные исторические формы	2
10	10	Философия науки и техники	2
11	11	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности	2
12	12	Философское понимание общества и его истории	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	3	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	4	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени	2
5	5	Современная западная философия	2
6	6	Особенности и традиции отечественной философии	2
7	7	Бытие как проблема философии	2
8	8	Познание как предмет философского анализа	2
9	9	Диалектика, её основные исторические формы	2
10	10	Философия науки и техники	2
11	11	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности	2
12	12	Философское понимание общества и его истории	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. литер. 1 - с. 3-331, 2 - с. 3-373, 3 - с. 3-586, 4 - с. 3-130; дополнит. 1 - с. 3-20, 2- с. 3-20, 3 - с. 3-46, 4 - с. 3-18; ЭУМД: осн. литер. 1; дополнит. литер. 2	20
Работа над философскими категориями – составление словаря	ПУМД, осн. литер. 1 - с. 3-331, 2 - с. 3-373, 3 - с. 3-586; дополнит. 4 - с. 3-26; ЭУМД: осн. литер. 1; дополнит. литер. 2	10
Подготовка к семинарам	ПУМД, осн. литер. 1 - с. 3-331, 2 - с. 3-373, 3 - с. 3-586, 4 - с. 3-130; дополнит. 1 - с. 3-20, 2- с. 3-20, 3 - с. 3-46, 4 - с. 3-18; ЭУМД: осн. литер. 1; дополнит. литер. 2	10
Подготовка эссе	ПУМД, осн. литер. 1 - с. 3-331, 2 - с. 3-373, 3 - с. 3-586; дополнит. 4 - с. 3-26; ЭУМД: осн. литер. 1; дополнит. литер. 2	10
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. литер. 1 - с. 3-331, 2 - с. 3-373, 3 - с. 3-586; дополнит. 1 - с. 3-20; ЭУМД: осн. литер. 1; дополнит. литер. 2	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дебаты по К. Попперу	Практические занятия и семинары	<p>Программа дебатов Карла Поппера представляет собой комбинацию дебатов Линкольна-Дугласа. Цель – работа в группах по три человека (в каждой), чтобы студенты работали вместе как над подготовкой к дебатам, так и на самих дебатах. У1, У2, У3 – первый, второй и третий спикеры утверждающей команды О1, О2, О3 – спикеры отрицающей команды. Каждая команда имеет право взять на протяжении игры не более 8 минут на подготовку к выступлениям (не более 2-х минут за игру). В дебатах Карла Поппера мы различаем три типа выступлений (речи спикера) : 1. Конструктивная речь: У1, О1. В этих речах представляются и выдвигаются аргументы. Утверждающая сторона дает первичное представление кейса, которое обусловит структуру всего раунда. Отрицающая сторона вступает в противоречие с утверждающей и представляет свой кейс. В этих двух речах должны быть представлены все аргументы. 2. Опровергающая (развивающая) речь: У2, О2. В этих речах вы опровергаете аргументы и восстанавливаете свою систему аргументов после «атаки» оппонентов. Здесь важную роль играют детали, важно ответить на все аргументы оппонентов и прокомментировать, насколько эффективно они подтверждают или опровергают тему. В этих речах не допускаются новые аргументы. Участники должны развить существующие аргументы с помощью доказательств и рассуждений. 3. Заключительная речь (подведение итогов): У3, О3. В этих речах должно быть обращено внимание на основные противоречия</p>	4

		позиций. Эти речи как бы подводят итоги дебатам. Для этого УЗ и ОЗ должны представить себе, что они как бы рассказывают своим друзьям о том, как проходили дебаты и в чем их сильные стороны и почему победа за ними. В этой речи не должно быть новых аргументов. Несколько приглашенных гостей, которые представляют интерес в связи с рассматриваемой проблемой, а участники готовят свои вопросы по теме. Представлены разные точки зрения и различные вопросы.	
Проблемно-ориентированные лекции	Лекции	Рассмотрение тем из области отраслей философского знания с фокусировкой на конкретных проблемах в сфере профессиональной самореализации	16
Групповая дискуссия	Практические занятия и семинары	Групповая дискуссия по теме "Философия права".	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Работа с текстом первоисточника	1
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Эссе	2
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Глоссарий	3
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Тест	4
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	экзамен	5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Работа с текстом	При оценивании результатов мероприятия	Зачтено: 10-25 баллов. Работа

первоисточника	используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 10 баллов. Работа не соответствует указанным требованиям.
Эссе	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Соответствие эссе каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: 10-25 баллов. Эссе соответствует указанным критериям. Не зачтено: 0-9 баллов. Эссе не соответствует указанным критериям.
Глоссарий	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: 10-25 баллов. Работа соответствует указанным требованиям. Не зачтено: менее 10 баллов. Работа не соответствует указанным требованиям.
Тест	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) Время тестирования - 60 минут. Число попыток - 3. Максимальный балл - 30.	Зачтено: 21-30 баллов. Не зачтено: 0-20 баллов
экзамен	Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. В билете содержится 2 вопроса.	Отлично: 85-100 баллов Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Хорошо: 75-84 балла Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем Удовлетворительно: 60-74 балла Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения

		Неудовлетворительно: 0-59 баллов неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе.
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Работа с текстом первоисточника	ФОС Философия 2020-21.docx
Эссе	ФОС Философия 2020-21.docx
Глоссарий	ФОС Философия 2020-21.docx
Тест	ФОС Философия 2020-21.docx
экзамен	ФОС Философия 2020-21.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
2. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс Текст учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 375 с.
3. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
4. Вишев, И. В. Экофилософия: Современные проблемы и перспективы решения Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; И. В. Вишев, Б. М. Ханжин, Т. Ф. Ханжина; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 137,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Гредновская, Е. В. История философии [Текст] метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия
2. Гредновская, Е. В. Логика Метод. указ. Е. В. Гредновская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 21,[2] с. ил.
3. Гредновская, Е. В. Философия : история западноевропейской философии [Текст] раб. тетрадь для студентов всех форм обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 48, [1] с.

4. Гредновская, Е. В. *Философия Метод. указания* Сост. Е. В. Гредновская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 27,[1] с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Философские науки
3. Общественные науки и современность
4. Социологические исследования
5. Политические исследования

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.Лань, 2013 — 142 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44025 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013 — 62 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.co/book/6212 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (3д)	48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-

		информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной.
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной.
Лекции	203 (3д)	48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной.