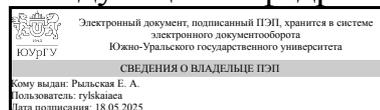


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



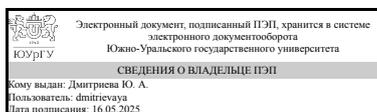
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (ознакомительная)
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
Уровень Специалитет **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Ю. А. Дмитриева

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, основных проблем, связанных с профессиональной деятельностью практического психолога, их взаимосвязи в целостной системе знаний.

Задачи практики

Формирование представления о структуре и особенностях работы психологической службы в государственных учреждениях и вооруженных силах.

Ознакомление с целями, задачами и методами психологического сопровождения государственных служащих, спецификой работы областных и городских психологических служб МВД, МЧС, ФСИН.

Знакомство на практике с основами психодиагностической, консультативной, коррекционной и профилактической работы психолога.

Развитие навыков владения психологическими методиками по темам общей, педагогической психологии, а также психологического практикума.

Развитие профессионального мышления будущих специалистов через создание ситуаций, требующих проявления способности самостоятельно находить решение типовых и нестандартных учебно-профессиональных задач.

Знакомство и освоение норм профессиональной этики.

Краткое содержание практики

Ознакомление со структурой психологической службы учреждений.

Изучение документов, регламентирующих деятельность психологической службы учреждения.

Участие в качестве наблюдателя в различных видах деятельности практического психолога.

Подключение к проведению психологических исследований на отдельных этапах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	---

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: основы профессиональной деятельности психолога в различных сферах; свои личностные особенности, проявляющиеся в различных ситуациях профессиональной деятельности
	Умеет: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы; анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности
	Имеет практический опыт: самооценки, саморегуляции и самоконтроля для оптимизации собственной деятельности; планирования, организации и оценки эффективности выполнения деятельности
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знает: принципы профессиональной этики и служебного этикета психолога
	Умеет: выявлять и анализировать значимые проблемы в различных областях профессиональной деятельности; находить и критически анализировать информацию; формулировать различные варианты решения выявленных проблем, оценивая их достоинства и недостатки; определять и оценивать возможные последствия
	Имеет практический опыт: анализа, систематизации и обобщения полученной информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Педагогика 1.О.46 Введение в психологию служебной деятельности 1.О.39 История психологии	1.О.25 Педагогическая психология 1.Ф.08.М6.01 Методология и методы социологических исследований 1.Ф.08.М3.03 Практическая стилистика научной речи 1.Ф.08.М6.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS) 1.Ф.08.М1.02 Практики цифровой детоксикации

	<p>1.Ф.08.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности</p> <p>1.Ф.08.М7.03 Медиаграмотность в эпоху цифровых технологий</p> <p>1.Ф.08.М4.03 Современная риторика: стратегии эффективного диалога</p> <p>1.Ф.08.М5.02 Корпоративные программы социального развития</p> <p>1.О.41 Возрастно-психологическое консультирование</p> <p>1.Ф.08.М1.01 Антропология цифровых трансформаций</p> <p>1.Ф.08.М1.03 Цифровизация и критическое мышление</p> <p>1.Ф.08.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном</p> <p>1.Ф.08.М4.01 Стратегии эффективной деловой коммуникации</p> <p>1.Ф.08.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного</p> <p>1.О.27 Возрастная психология и психология развития</p> <p>1.Ф.08.М4.02 Современная риторика: стратегии эффективной презентации</p> <p>Учебная практика (служебная) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)</p>
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.46 Введение в психологию служебной деятельности	<p>Знает: организационно-правовые основы деятельности психологической службы, нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы антикоррупционного поведения; основные нормы и функции служебного этикета, возможные развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>

	<p>принципы снижения вероятности их реализации, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера</p> <p>Умеет: решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности</p> <p>Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности, позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных</p>
1.О.09 Педагогика	<p>Знает: способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной</p>

	<p>сферах; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, основные методы критического анализа; методологию системного подхода, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности, исходя из принципов правового государства и гуманистического мировоззрения</p> <p>Умеет: выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами и технологиями коммуникаций, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями; создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей, владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; владеет навыками критического анализа, анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в сфере профессиональной деятельности; оценки и анализа актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем</p>
1.О.39 История психологии	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; понятие гражданская позиция, основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке,</p>

	<p>основы современных научных знаний; основные закономерности философских мировоззренческих позиций</p> <p>Умеет: использовать основные закономерности исторического развития общества для анализа современных контекстов реальности, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, использовать основные философские теории и практики личностно-значимых проблем на современном этапе</p> <p>Имеет практический опыт: основными навыками анализа и обобщения основных исторических закономерностей развития общества, применения современных психологических подходов в теории и практике, применения основных философских направлений для формирования ценностной и мировоззренческой позиции</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Ознакомление со структурой психологической службы учреждений; прохождение инструктажа по целям и задачам практики; знакомство с учреждениями в целом; изучение документов, регламентирующих деятельность психологической службы учреждения; участие в качестве наблюдателя в следующих видах деятельности практического психолога: психологическая диагностика, коррекция	54
2	Подключение к проведению психологических исследований на отдельных этапах (сбор информации в ходе индивидуальной и групповой диагностики, статистическая обработка данных, ознакомление с основными принципами и методами представления данных психологического исследования); участие в подготовке дидактического или стимульного материала для диагностики; участие в подготовке психологической информации различным категориям людей; оформление отчетной документации	54

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Дневник практики	20	5	Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены	дифференцированный зачет

						<p>правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
2	2	Текущий контроль	Отчет студента по практике	10	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты</p>	дифференцированный зачет

					<p>психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
3	2	Текущий контроль	<p>Индивидуальное задание. Участие в качестве помощника психолога при проведении психодиагностических процедур.</p>	5	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение</p>	дифференцированный зачет

						<p>задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснить теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за самостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до</p>
--	--	--	--	--	--	---

						проведения промежуточной аттестации.	
4	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Поиск упражнений по развитию когнитивных способностей.	5	5	Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснить теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана	дифференцированный зачет

					<p>логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
5	2	Текущий контроль	<p>Индивидуальное задание. Анализ современного состояния рассматриваемой проблемы</p>	5	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение</p>	дифференцированный зачет

					<p>пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
6	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Метод наблюдения.	5	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснить теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на</p>	дифференцированный зачет

						<p>пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
7	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала	5	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснить</p>	дифференцированный зачет

					<p>теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
8	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Составление индивидуального плана-графика прохождения	5	5	Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной	дифференцированный зачет

			практики.		<p>шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные</p>
--	--	--	-----------	--	---

					<p>примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.	
9	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Составление структуры психологической службы организации	5	5	Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать	дифференцированный зачет

						<p>результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.	
10	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Составление профессиограммы психолога.	5	5	Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснить теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное	дифференцированный зачет

					<p>выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.	
11	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Участие в качестве помощника психолога в индивидуальных и групповых занятиях, тренингах	5	5	Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснить теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа	дифференцированный зачет

					<p>сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
12	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Составление карты диагностики.	5	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой</p>	дифференцированный зачет

						<p>темы, за умение самостоятельно четко и правильно разьяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за самостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
13	2	Текущий	Индивидуальное	5	5	Индивидуальное	дифференцированно

		<p>контроль</p>	<p>задание. Характеристика рабочего места психолога.</p>		<p>задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснить теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный</p>	<p>зачет</p>
--	--	-----------------	--	--	--	--------------

					<p>теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.	
14	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета, устное представление результатов прохождения практики	-	5	Устное представление результатов прохождения практики оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение всех заданий практики в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение всех заданий в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако	дифференцированный зачет

						<p>в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение всех заданий, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение заданий или выполнение заданий позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение заданий практики, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной причины).</p>
--	--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и дневник практики и сдает их руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия, в течение 3 дней после прибытия с практики (после летних каникул, если практика проводится в июле). Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Зачет по практике проводится на основе результатов проверки отчета, индивидуальных заданий и дневника практики. Для оценки результатов практики используются следующие критерии: • полнота и качество выполнение студентом программы практики; • уровень освоения компетенций; • своевременность и качество заполнения отчетной документации. При оценке итоговой работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия по соответствующим критериям. Оценка по практике заносится в ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов в соответствующем семестре. Оценка «отлично» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "отлично" от

организации; достаточном уровне освоения компетенций и качества выполнения программы практики, полное соответствие качества работы (85-100%) студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «хорошо» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "хорошо" от организации; 75-84% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «удовлетворительно» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "удовлетворительно" от организации; 60-74% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за невыполнение программы практики; менее 60% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь и т. д.), получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче, повторно отправляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практик. Студенты, не выполнившие программы практик по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно»), могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УК-6	Знает: основы профессиональной деятельности психолога в различных сферах; свои личностные особенности, проявляющиеся в различных ситуациях профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы; анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самооценки, саморегуляции и самоконтроля для оптимизации собственной деятельности; планирования, организации и оценки эффективности выполнения деятельности	+	+			+						+	+		+
ОПК-2	Знает: принципы профессиональной этики и служебного этикета психолога	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: выявлять и анализировать значимые проблемы в различных областях профессиональной деятельности; находить и критически анализировать информацию; формулировать различные варианты решения выявленных проблем, оценивая их достоинства и недостатки; определять и оценивать возможные последствия	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа, систематизации и	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Психологическая служба
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. https://urait.ru/bcode/471499
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05187-2. https://urait.ru/bcode/471500
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. https://urait.ru/bcode/476758
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. https://urait.ru/bcode/472286
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. https://urait.ru/bcode/477177
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах : учебное пособие для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. https://urait.ru/bcode/467456
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. https://urait.ru/bcode/468743

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ГУФСИН России по Челябинской области	454090, г. Челябинск, ул. 3-го Интернационала, 116	компьютер, программное обеспечение "Psychometric Expert"
Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области	111500, г. Челябинск, Елькина, 34	Компьютер, полиграф, программа "Мультипсихометр"
ГУ МЧС России по Челябинской области	454091, г. Челябинск, Пушкина, 68	Компьютер, программное обеспечение психологической работы