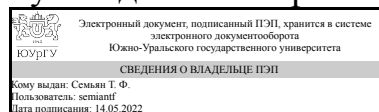


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



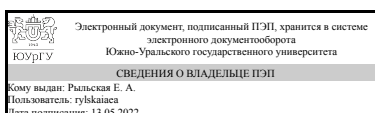
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Психология  
для направления 45.03.01 Филология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

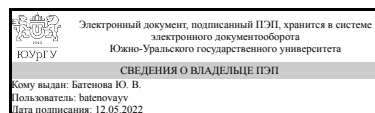
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., доцент



Ю. В. Батенова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование психологических знаний, умений и навыков, необходимых для проектирования и реализации целей профессиональной деятельности. Задачи: - сформировать основу психологических знаний, необходимых для более глубокого изучения разделов психологии, связанных с профессиональной деятельностью; - сформировать у студентов систему знаний и представлений о закономерностях и механизмах развития психических явлений; - способствовать формированию профессиональной рефлексии и саморефлексии.

## Краткое содержание дисциплины

Психология как наука. Методы психологии. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Память. Внимание. Мышление. Мышление и интеллект. Представление и воображение. Творчество. Язык и речь. Психическая регуляция поведения и деятельности. Эмоции и чувства. Воля. Личность. Темперамент. Характер, акцентуации характера. Способности. Деятельность и мотивация. Общение: виды, структура. Общение и межличностные отношения. Конфликтное взаимодействие. Приемы и техники оптимизации общения. Психология малой группы. Социальное влияние. Деловое общение.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | Знает: основные характеристики, формальную и неформальную структуру команд, рабочих групп, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе<br>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе<br>Имеет практический опыт: применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия в условиях работы в коллективе |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития<br>Умеет: анализировать свои ресурсы и ограничения в организации собственной профессиональной деятельности, ставить цели личного и профессионального развития<br>Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы на основе определения зоны ближайшего развития   |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и   | Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| профессиональной сферах | применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br>Имеет практический опыт: планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
|-------------------------|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| 1.О.06 Социология,<br>1.О.25 Менеджмент                       | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина        | Требования  |
|-------------------|---|
| 1.О.06 Социология | Знает: принципы работы в команде<br>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде<br>Имеет практический опыт: использования социологических исследований для оптимизации взаимодействия в команде  |
| 1.О.25 Менеджмент | Знает: нормы и принципы толерантного поведения, основные дилеммы профессиональной этики, специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры<br>Умеет: разрешать основные дилеммы профессиональной этики<br>Имеет практический опыт: дискуссионной формы обсуждения проблемы в коллективе |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 6                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>    | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                    | 16          | 16                                 |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 16    | 16    |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 35,75 | 35,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий                       | 0     |       |
| 3. подготовка сообщения к практическому занятию по теме                      | 5     | 5     |
| 1. подготовка сообщения к практическому занятию по теме                      | 4     | 4     |
| составление таблицы "Виды манипуляций и способы противостояния манипуляциям" | 4,75  | 4.75  |
| 5. подготовка сообщения к практическому занятию по теме                      | 5     | 5     |
| 6. подготовка сообщения к практическому занятию по теме                      | 4     | 4     |
| Подготовка к зачету  | 4     | 4     |
| 2. подготовка сообщения к практическому занятию по теме                      | 4     | 4     |
| 4. подготовка сообщения к практическому занятию по теме                      | 5     | 5     |
| Консультации и промежуточная аттестация                                      | 4,25  | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                     | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Психология как наука                                  | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Психология личности и познавательных процессов.       | 12  | 6 | 6  | 0  |
| 3         | Психология общения и межличностных отношений в группе | 16  | 8 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Общее представление о предмете психологии. Основные разделы и отрасли психологии.                    | 2            |
| 2        | 2         | Основные особенности психики и поведения человека. Психические процессы и состояния.                 | 2            |
| 3        | 2         | Психология личности. Возрастные и индивидуально-типологические особенности человека.                 | 4            |
| 4        | 3         | Психология общения. Виды, функции, структура общения.  | 4            |
| 5        | 3         | Динамические процессы малой группы. Психологические механизмы регуляции групповой жизнедеятельности. | 2            |
| 6        | 3         | Психология межличностного конфликта.   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Общее представление о предмете психологии. Основные разделы и отрасли психологии.                    | 2            |
| 2         | 2         | Основные особенности психики и поведения человека. Психические процессы и состояния.                 | 2            |
| 3         | 2         | Психология личности. Возрастные и индивидуально-типологические особенности человека.                 | 4            |
| 4         | 3         | Психология общения. Виды, функции, структура общения.  | 4            |
| 5         | 3         | Динамические процессы малой группы. Психологические механизмы регуляции групповой жизнедеятельности. | 2            |
| 6         | 3         | Психология межличностного конфликта.   | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка сообщения к практическому занятию по теме 3.                      | Маклаков, А. Г. Общая психология: учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с. | 6       | 5            |
| подготовка сообщения к практическому занятию по теме 1.                      | Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с.   | 6       | 4            |
| составление таблицы "Виды манипуляций и способы противостояния манипуляциям" | Столяренко, Л. Д. Основы психологии Учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 671 с.                   | 6       | 4,75         |
| подготовка сообщения к практическому занятию по теме 5.                      | Андреева, Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377 с.   | 6       | 5            |
| подготовка сообщения к практическому занятию по теме 6.                      | Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с.                  | 6       | 4            |
| Подготовка к зачету  | Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с.   | 6       | 4            |
| подготовка сообщения к практическому занятию по теме 2.                      | Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с.   | 6       | 4            |
| подготовка сообщения к практическому занятию по теме 4.                      | Андреева, Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377 с.   | 6       | 5            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | составление таблицы   | 10  | 3          | 1 балл - менее 5 видов, без характеристики и обоснования.<br>2 балла - не менее 5 видов манипуляций, с характеристикой, но без теоретического обоснования и критического анализа, не указан источник информации.<br>3 балла - не менее 5 видов манипуляций, теоретически обоснованы, с подробной характеристикой и описанием способов противостояния, указан источник.   | зачет            |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Составление самохарактеристики по результатам психологического тестирования | 10  | 5          | 1 балл – самохарактеристика отсутствует, результаты тестов не предоставлены.<br>2 балла – самохарактеристика отсутствует, результаты тестов предоставлены частично.<br>3 балла – самохарактеристика подготовлена схематично, без анализа, выводов нет; результаты тестов представлены не в полном объеме в графическом или числовом варианте.<br>4 балла – самохарактеристика подготовлена схематично, без анализа и сопоставления с темой, выводов нет; результаты тестов представлены в полном объеме в графическом и числовом варианте.<br>5 баллов – самохарактеристика подготовлена полная, с выражением индивидуального мнения и соображения по заявленной теме, с опорой на результаты тестов, имеются выводы; диагностика выполнена полностью, результаты тестов представлены в графическом и числовом варианте. | зачет            |
| 3    | 6        | Текущий контроль | Подготовка ответов на вопросы по темам                                      | 70  | 30         | 0 баллов (ответ отсутствует)<br>1 балл (неправильный ответ,  | зачет            |

|   |   |                          |  |    |    |   |       |
|---|---|--------------------------|--|----|----|---|-------|
|   |   |                          | (1-4, 7, 8)  |    |    | руководствуется бытовыми представлениями, критичные ошибки);<br>2 балла (ответ не на вопрос задания, без опоры на рекомендуемые источники);<br>3 балла (ответы не полные, не точные, затруднения в формулировке выводов и ключевых определений);<br>4 балла (умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы, возможны единичные ошибки);<br>5 балла (полный, развернутый ответ, с аргументацией и определениями ключевых понятий).   |       |
| 4 | 6 | Промежуточная аттестация | зачет  | -  | 20 | Зачет проходит в форме тестирования. В тесте 20 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ или нет ответа - 0 баллов.<br>Зачтено: 60% правильных ответов<br>Не зачтено: меньше чем 60% правильных ответов<br>(Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)  | зачет |
| 5 | 6 | Текущий контроль         | Эссе на тему "Психологические компетенции в профессиональной деятельности специалиста" | 10 | 3  | 0 баллов - отсутствие работы<br>1 балл - эссе не содержит аргументации и собственной позиции по теме, отмечаются заимствования.<br>2 балла - содержание работы соответствует теме, является самостоятельным, имеет обобщенный характер, без собственного критического анализа.<br>3 балла - содержание работы полностью соответствует теме, является оригинальным и самостоятельным, студент продемонстрировал умение аргументированно выражать свою собственную позицию с опорой на полученные по дисциплине знания. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | тестирование (на зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Тестирование не обязательная процедура, | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | однако пройдя тестирование, обучающийся может повысить свой рейтинг) (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) |  |
|--|--|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |     |     |   |   |
|-------------|---|------|-----|-----|---|---|
|             |   | 1    | 2   | 3   | 4 | 5 |
| УК-3        | Знает: основные характеристики, формальную и неформальную структуру команд, рабочих групп, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе                                 |      |     | ++  |   |   |
| УК-3        | Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе |      |     | +++ |   |   |
| УК-3        | Имеет практический опыт: применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия в условиях работы в коллективе  |      |     | ++  |   |   |
| УК-6        | Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития   | +++  | +++ | +++ |   |   |
| УК-6        | Умеет: анализировать свои ресурсы и ограничения в организации собственной профессиональной деятельности, ставить цели личного и профессионального развития  | +++  | +++ | +++ |   |   |
| УК-6        | Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы на основе определения зоны ближайшего развития   | +++  | +++ | +++ |   |   |
| УК-9        | Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  |      |     |     | + |   |
| УК-9        | Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |      |     | ++  |   |   |
| УК-9        | Имеет практический опыт: планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |      |     |     | + |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с. ил.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377,[1] с. ил.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с. ил.



2. Столяренко, Л. Д. Основы психологии Учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 671 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ященко Е.Ф. Педагогика и психология. Учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ященко Е.Ф. Педагогика и психология. Учебное пособие

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Овсянникова, Е.А. Основы психологии: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/70384">http://e.lanbook.com/book/70384</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коваленко, С.В. Психология в схемах. [Электронный ресурс] / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 88 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/51969">http://e.lanbook.com/book/51969</a>                     |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------|---|
| Лекции                          | 459<br>(1) | мультимедийное оборудование   |
| Практические занятия и семинары | 459<br>(1) | мультимедийное оборудование   |
| Самостоятельная работа студента | 432<br>(1) | Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.</p> |
|--|--|