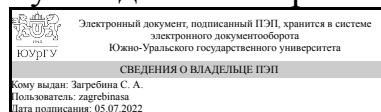


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



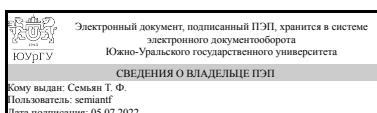
С. А. Загребина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Мастерская по созданию научных текстов  
для направления 01.04.05 Статистика  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература

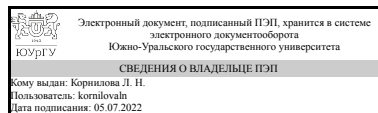
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1030

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины "Мастерская по созданию научного текста" – формирование общего представления о научном тексте как разновидности текста; формирование навыков владения литературными нормами письменной и устной формы научного стиля. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) сформировать понимание научного текста как реализации научного стиля; 2) раскрыть функциональные возможности научного стиля в разных формах и жанрах существования научного текста; 3) научить корректному использованию лексических единиц и отдельных морфологических форм в рамках научного контекста; 4) сформировать представление о типах научного текста; 5) сформировать умение создавать научный текст.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Мастерская по созданию научного текста" знакомит магистрантов с языковыми, жанровыми, композиционными особенностями научного текста как способа реализации научного стиля, с приемами наиболее целесообразного использования лексических и грамматически единиц в соответствии с содержанием текста, его жанром, целевым назначением и общей экспрессивной направленностью. Преподавание данной учебной дисциплины строится на сочетании практических занятий и различных форм самостоятельной работы магистрантов. В ходе занятий формируются умения анализировать языковые факты с точки зрения их уместности/неуместности в речи и на этой основе стилистически мотивированно редактировать тексты. Предусмотрены самостоятельные и контрольные работы по основным темам курса, а также серия домашних заданий по стилистическому моделированию текста, подготовке рефератов, проектов практического и прикладного характера. Самостоятельная работа магистрантов нацелена на закрепление теоретических знаний, выявление причин стилистической интерференции и предупреждение ошибок в создании текстов различных жанров научного стиля.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы написания, письменного перевода и редактирования академических текстов Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности в виде академических текстов
ОПК-4 Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации	Знает: методы структурирования информации для создания научных текстов, а также их презентации с применением соответствующих методов визуализации Умеет: создавать научных текстов и презентации с применением соответствующих методов визуализации Имеет практический опыт: создания и

	представления научных текстов, в том числе с использованием презентаций с соответствующей визуализацией данных
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Учебная практика, ознакомительная практика: проектное обучение (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста.	1	1
Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста.	4	4
Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста.	7,75	7.75
Подготовка к зачёту	8	8
Составить библиографический список по статье своего исследования.	5	5
Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список.	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	-------------------------------------------

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка.	2	0	2	0
2	Композиционная, жанровая и языковая специфика научного текста.	10	0	10	0
3	Аналитическая работа с научным текстом.	10	0	10	0
4	Правила создания и оформления научного текста.	10	0	10	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка.	2
2	2	Лингвистические особенности научного стиля	2
3	2	Жанровые и композиционные особенности научного стиля.	4
4	2	Особенности научного цитирования	4
5	3	Виды научного текста.	2
6	3	Особенности интерпретации научного текста.	4
7	3	Трансформация научного текста	4
8	4	Правила создания научного текста.	4
9	4	Приёмы создания научного текста.	4
10	4	Правила оформления научного текста.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста.	ПУМД осн. № 1, 2.	1	1
Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста.	ПУМД осн. № 1, доп. № 1.	1	4
Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста.	ЭУМД № 1, 2, 3.	1	7,75
Подготовка к зачёту	ПУМД осн. № 1, 2, доп. № 1, 2; ЭУМД № 1, 2, 3.	1	8
Составить библиографический список по статье своего исследования.	ПУМД осн. № 1, 2.	1	5
Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней	ПУМД осн. № 1, 2, доп. № 1, 2; ЭУМД № 1, 2, 3.	1	10

аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список.			
--------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	25	4	Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. Обучающийся работает со статьёй по своему направлению обучения. Выполняет четыре задания. Составляет 3 вида плана: назывной, вопросный, тезисный; пишет аннотацию. Назывной план - 1 балл, вопросный план - 1 балл, тезисный план - 1 балл, аннотация - 1 балл. Если задание выполнено в соответствии с требованиями, оно оценивается в 1 балл. Если задание выполнено с тремя нарушениями требований, то оно оценивается 0. Максимальное количество баллов – 4. Требования к выполнению заданий находятся в курсе дисциплины в ЭЮ.	зачет
2	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	25	10	Домашнее задание. Написать реферат. Реферат составляется в соответствии с требованиями, представленными в курсе дисциплины в ЭЮ. Нет ошибок и замечаний – 10 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. 1 ошибка - 9 баллов, 2 ошибки - 8 баллов, 3 ошибки - 7 баллов, 4 ошибки - 6 баллов, 5 ошибок - 5 баллов, 6 ошибок - 4 балла, 7 ошибок - 3 балла, 8 ошибок - 2 балла, 9 ошибок - 1 балл, 10 ошибок и более - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
3	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа 3	25	5	Работа по составлению библиографического списка. Требования к выполнению работы представлены в курсе дисциплины в ЭЮ. Работа соответствует требованиям – 5 баллов. От 1 до 2 ошибок – 4 балла. От 3 до 5 ошибок – 3 балла. От	зачет

						6 до 8 ошибок – 2 балла. 9–10 ошибок – 1 балл. Более 10 ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	
4	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа 4	25	10	Написать статью по теме исследования. Нет ошибок и замечаний – 10 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. 1 ошибка - 9 баллов, 2 ошибки - 8 баллов, 3 ошибки - 7 баллов, 4 ошибки - 6 баллов, 5 ошибок - 5 баллов, 6 ошибок - 4 балла, 7 ошибок - 3 балла, 8 ошибок - 2 балла, 9 ошибок - 1 балл, 10 ошибок и более - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	5	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Обучающийся сдаёт зачёт по вопросам, если не набрал достаточное количество баллов. Билет содержит 2 вопроса. 1-ый вопрос - теоретический, 2-ой вопрос - практический. Правильный ответ на 1-ый (теоретический) вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильно выполненное практическое задание ко 2-му вопросу оценивается в 5 баллов. За каждую ошибку любого вида снижается 1 балл: 1 ошибка - 4 балла, 2 - ошибки - 3 балла, 3 ошибки - 2 балла, 4 ошибки - 1 балл, 5 ошибок и более - 0 баллов. Оценкой является среднее арифметическое результатов двух вопросов. Максимальное количество баллов – 5.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачёте обучающийся имеет возможность повысить свой рейтинг за счёт получения дополнительных баллов при ответе на вопросы билета. Билет содержит 2 вопроса. 1-ый вопрос - теоретический, 2-ой вопрос - практический. Правильный ответ на 1-ый (теоретический) вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильно выполненное практическое задание ко 2-му вопросу оценивается в 5 баллов: 1 ошибка - 4 балла, 2 - ошибки - 3 балла, 3 ошибки - 2 балла, 4 ошибки - 1 балл, 5</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	ошибок и более - 0 баллов. За каждую ошибку любого вида снижается 1 балл. Оценкой является среднее арифметическое результатов двух вопросов. Максимальное количество баллов – 5.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: методы и способы написания, письменного перевода и редактирования академических текстов		+	+	+	+
УК-4	Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности в виде академических текстов		+	+	+	+
ОПК-4	Знает: методы структурирования информации для создания научных текстов, а также их презентации с применением соответствующих методов визуализации	+			+	+
ОПК-4	Умеет: создавать научных текстов и презентации с применением соответствующих методов визуализации	+			+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: создания и представления научных текстов, в том числе с использованием презентаций с соответствующей визуализацией данных	+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с.
2. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум Текст Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова ; под ред. Т. С. Дроняевой. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 183 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык : культура речи, текст, функциональные стили, редактирование Текст учеб. пособие для общеобразоват. шк., пед. колледжей и училищ Л. А. Введенская, А. М. Пономарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д: Март, 2005. - 382, [1] с.
2. Стилистика и литературное редактирование Текст учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. И. Максимова. - 3-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2008. - 653 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.

2. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.
3. Немирова, Е. А. Лексико-грамматические особенности научного текста [Текст] / Е. А. Немирова // Studium juvenis : межвуз. сб. тр. молодых ученых. - Челябинск : Урал. академия, 2012. - Вып. 5. - С. 73-77.
4. Степанов, Б. Е. Коммуникативное измерение науки в преподавании академического письма [Текст] / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2011. - № 7. - С. 123-127.
5. Хомутова, Т. Н. Эстетический аспект научного текста: интегральная модель [Текст] / Т. Н. Хомутова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Лингвистика. - 2014. - Т. 11, № 3. - С. 28-34.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"
2. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"
2. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста" <a href="https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova">https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Солганик, Г. Я. Стилистика текста / Г. Я. Солганик. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 256 с. <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий / Л. И. Богданова. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 248 с. <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>

Перечень используемого программного обеспечения:



1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	264 (2)	Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., клавиатура – 1 шт., мышь компьютерная – 1 шт., блок системный – 1 шт.
Практические занятия и семинары	264 (2)	Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., клавиатура – 1 шт., мышь компьютерная – 1 шт., блок системный – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	264 (2)	Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., клавиатура – 1 шт., мышь компьютерная – 1 шт., блок системный – 1 шт.