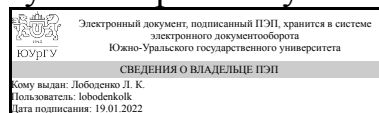


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



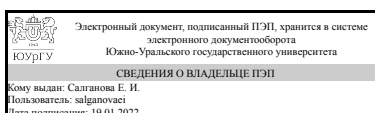
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.26 Социальная антропология
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

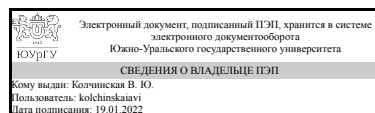
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

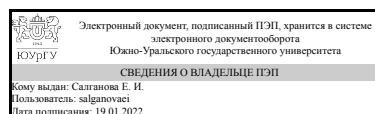
Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



В. Ю. Колчинская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.социол.н.



Е. И. Салганова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является обучение студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность». Задачи:

- формировать умение анализировать актуальные цивилизационные и социокультурные процессы, идущие как в Российском обществе, так и в мире;
- развивать способность исследовать культурные процессы с применением всех социологических процедур

Краткое содержание дисциплины

Социальная антропология как научная и учебная дисциплина; объект исследования и предметное поле; соотношение с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «понимающей» социологией, культурологией, социальной психологией; единство и различие понятий цивилизация и культура; соотношение социального и культурного; показатели социокультурного процесса; миры человека и константы его существования: труд, познание, любовь, доминирование, игра; смерть как культурный феномен; архетипы культуры, ментальность, массовое и общественное сознание; парадигмы социоантропологического познания; семиотические системы как «кладовые» опыта жизнедеятельности людей; виды и формы трансляции социального и научного знания; методы социоантропологического исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | Знает: основные социоантропологические теории общества Умеет: применять методы социоантропологического исследования для изучения социальных процессов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.18 История социологии, 1.О.15 Основы социологии, 1.О.17 Социология коммуникаций, 1.О.16 Социальная философия | 1.О.30 Социология религии, 1.О.34 Социология культуры, 1.О.33 Современные социологические теории |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------------|--|
| 1.О.18 История социологии | Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и |

| | |
|--------------------------------|---|
| | школы в социологии. Умеет: применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы |
| 1.О.15 Основы социологии | Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |
| 1.О.17 Социология коммуникаций | Знает: различные методы эмпирического и теоретического исследования коммуникационных процессов, методы изучения коммуникационной инфраструктуры, методы выявления тенденций воздействия коммуникаций на общество Умеет: выделять причинно-следственные связи развития коммуникационных процессов, выявлять закономерности общественного развития и функционирования коммуникаций в обществе, использовать знания о коммуникационных процессах в процессе социальных связей Имеет практический опыт: |
| 1.О.16 Социальная философия | Знает: основные категории и концепции социальной философии Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |

| | | |
|--|------|---------|
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,5 | 35,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 10 | 10 |
| Выполнение самостоятельных работ | 20,5 | 20,5 |
| Написание эссе | 5 | 5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|------------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в социальную антропологию | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | Социальное бытие культуры | 20 | 10 | 10 | 0 |
| 3 | Бытие человека в культуре | 28 | 14 | 14 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина | 2 |
| 2 | 1 | Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории | 2 |
| 3 | 1 | Основные концепции природы человека в истории антропологической мысли | 2 |
| 4 | 1 | Основные парадигмы социальной антропологии | 2 |
| 5 | 2 | Социальное и культурное. Социокультурный процесс | 2 |
| 6 | 2 | Культура повседневности | 4 |
| 7 | 2 | Социальная дифференциация: субкультуры и этносы | 4 |
| 8 | 3 | Общество как субъективная реальность. Социализация и девиантное поведение | 4 |
| 9 | 3 | Жизненная среда и экология человека | 4 |
| 10 | 3 | Жизненные миры человека: мир труда, мир знаний, мир любви, мир борьбы, мир игры | 6 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина | 2 |
| 2 | 1 | Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории | 2 |
| 3 | 1 | Основные концепции природы человека в истории антропологической мысли | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 4 | 1 | Основные парадигмы социальной антропологии | 2 |
| 5 | 2 | Социальное и культурное. Социокультурный процесс | 2 |
| 6 | 2 | Культура повседневности | 4 |
| 7 | 2 | Социальная дифференциация: субкультуры и этносы | 4 |
| 8 | 3 | Общество как субъективная реальность. Социализация и девиантное поведение | 4 |
| 9 | 3 | Жизненная среда и экология человека | 4 |
| 10 | 3 | Жизненные миры человека: мир труда, мир знаний, мир любви, мир борьбы, мир игры | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Добреньков, В. И. Социальная антропология Текст учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с. | 5 | 10 |
| Выполнение самостоятельных работ | Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004 Молодежь в городе: культуры, сцены и солидарности : монография / составитель Е. Омельченко. — Москва : Высшая школа экономики, 2020. — 504 с А.Г. Социально-философская антропология: принципы конституирования и предметного определения. -М: изд-во Московского пед. ун-та, 1997.- 120 с. | 5 | 20,5 |
| Написание эссе | Мир России. Социология. Этнология науч.-публицист. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Ред. журн. журнал. - М., 1996- Малиновский, Б. Секс и вытеснение в обществе дикарей / Б. Малиновский ; перевод с английского Н. Микшиной. — Москва : Высшая школа экономики, 2011. — 224 с | 5 | 5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|---------------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Работа с понятием "культура" | 1 | 3 | 3 - понятия подобраны и проанализированы верно 2 - понятия подобраны и проанализированы с незначительными ошибками 1 - понятия подобраны и проанализированы с грубыми ошибками 0 - задание не выполнено | экзамен |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Анализ мышления первобытного человека | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | экзамен |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Понимание природы человека | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Доклад по разделам 1 и 3 | 1 | 5 | 5 баллов - тема полностью раскрыта, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - тема раскрыта частично, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - тема раскрыта частично, с серьезными упущениями, студент отвечает не на все дополнительные вопросы 2 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент не отвечает на дополнительные вопросы 1 балл - тема не раскрыта 0 баллов - доклада нет | экзамен |
| 6 | 5 | Промежуточная аттестация | Контрольный опрос 1 | - | 5 | 5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет | экзамен |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Историческая трансформация | 1 | 5 | 5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---------|
| | | | социального | | | дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет | |
| 8 | 5 | Бонус | Связь образа жизни и языка | - | 5 | 5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет | экзамен |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Центральная зона этнической культуры | 1 | 5 | 5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет | экзамен |
| 10 | 5 | Текущий контроль | Доклад по разделу 2 | 1 | 5 | 5 баллов - тема полностью раскрыта, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - тема раскрыта частично, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - тема раскрыта частично, с серьезными упущениями, студент отвечает не на все дополнительные вопросы 2 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент не отвечает на дополнительные вопросы 1 балл - тема не раскрыта 0 баллов - доклада нет | экзамен |
| 11 | 5 | Промежуточная аттестация | Контрольный опрос 2 | - | 5 | 5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | | 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет | |
| 12 | 5 | Промежуточная аттестация | Контрольный опрос 3 | - | 5 | 5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Оценка выставляется на основе работы в течение семестра согласно положению о балльно-рейтинговой системе. Если студент не удовлетворен оценкой, может быть сдан экзамен. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент берет билет, в котором содержится два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ОПК-2 | Знает: основные социоантропологические теории общества | + | | + | + | + | | | | + | + | + | |
| ОПК-2 | Умеет: применять методы социоантропологического исследования для изучения социальных процессов | | + | | | | | + | + | + | | | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Добреньков, В. И. Социальная антропология Текст учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Константинова, С. С. Этнология Конспект лекций С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с.
2. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004
3. Садохин, А. П. Этнология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-
2. Мир России. Социология. Этнология науч.-публицист. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Ред. журн. журнал. - М., 1996-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социальная антропология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Основы этнологии: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 696 с.. https://e.lanbook.com/book/10212 |
| 2 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Касавин, И.Т., Щавелев, С.П. Анализ повседневности И.Т. Касавин, С.П. Щавелев. – М.: Канон+, 2004. – 432 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_19070053_60377480.htm |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Режеп, С.В., Саклакова, Е.В. и др. Взаимоотношения личности и общества в условиях современности / С.В. Режеп, Е.В. Саклакова, А.М. Муталипова, Р.Б. Урусова. – Ставрополь, 2016. – 134 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_26229975_38473489.pdf |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Молодежь в городе: культуры, сцены и солидарности : монография / составитель Е. Омельченко. — Москва : Высшая школа экономики, 2020. — 504 с https://e.lanbook.com/book/173426 . |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Новикова, А. А. Телевизионная реальность: экранная интерпретация действительности / А. А. Новикова. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 236 с. https://e.lanbook.com/book/66052 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система | Малиновский, Б. Секс и вытеснение в обществе дикарей / Б. Малиновский ; перевод с английского Н. Микшиной. — Москва : Высшая школа экономики, 2011. — 224 с |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------------|---|
| | | издательства Лань | https://e.lanbook.com/book/66040 |
| 7 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Панкратова, Л.Э. Социальная антропология: монография / Л. Э. Панкратова. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. - 129 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_29878540_77925393.pdf |
| 8 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Сабиров А.Г. Социально-философская антропология: принципы конституирования и предметного определения. -М: изд-во Московского пед. ун-та, 1997.- 120 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_23835125_93498513.pdf |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--|
| Лекции | 210 (1) | Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор |
| Лекции | 210 (1) | Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор |