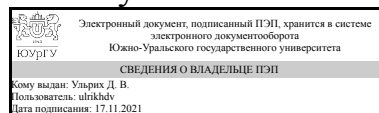


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный
институт



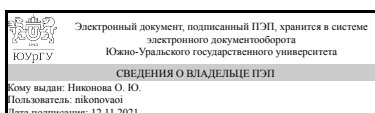
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 История
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

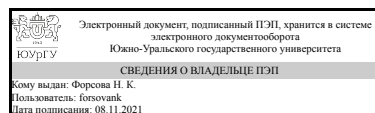
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

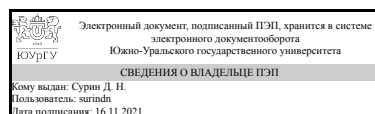
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент (кн)



Н. К. Форсова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления



Д. Н. Сурин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов фундаментальные представления о месте исторической науки в системе научного знания и роли исторического познания в жизни общества, которые позволят им адекватно воспринимать многие социальные, политические, экономические процессы современности. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы: - дать студентам представление об основных тенденциях развития отечественной и мировой историографии, ключевых этапах и содержании истории России с древнейших времён и до наших дней, - показать на конкретных примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, закономерности исторического развития; - сформировать у студентов навыки научного анализа разнообразных исторических процессов; - уважительное отношение к историческому прошлому и культурному наследию России.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История как наука (методология, историография, источники) Раздел 2. История России и мира до начала Новейшего времени Раздел 3. Новейшая и современная история

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.06 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 | |
| Подготовка к семинару | 20 | 20 | |
| Участие в научной конференции | 2 | 2 | |
| Подготовка к тестированию | 9,5 | 9,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | История как наука | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | История России и мира до новейшего времени | 26 | 16 | 10 | 0 |
| 3 | Новейшая и современная история | 20 | 14 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Историческое познание: проблемы и специфика изучения прошлого | 2 |
| 2 | 2 | Исторический путь России: особенности и этапы развития | 2 |
| 3 | 2 | Древнерусское государство в IX – XII вв. | 2 |
| 4 | 2 | Русские земли и монголы | 2 |
| 5 | 2 | Московское государство и его соседи в XIV – XV вв. | 2 |
| 6 | 2 | Россия и мир в XVI веке | 1 |
| 7 | 2 | Смута в Московском государстве | 2 |
| 8 | 2 | Россия и ее соседи при первых Романовых | 1 |
| 9 | 2 | Западная Европа и Россия в XVIII веке | 2 |
| 10 | 2 | Россия и мир в XIX столетии | 2 |
| 11 | 3 | Российская империя, ее союзники и враги в начале XX века | 2 |
| 12 | 3 | Первая мировая война: причины, этапы, последствия | 2 |
| 13 | 3 | Революция и гражданская война в России | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 14 | 3 | Советская страна и мир в межвоенный период | 2 |
| 15 | 3 | Вторая мировая война: причины, этапы, последствия | 2 |
| 16 | 3 | СССР и Запад в период Холодной войны | 1 |
| 17 | 3 | Распад СССР: причины и последствия | 2 |
| 18 | 3 | Современная Россия и мир в начале XXI столетия | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Социально-политическое развитие Древней Руси | 2 |
| 2 | 2 | Русь и Золотая Орда | 2 |
| 3 | 2 | Русское государство в эпоху Ивана Грозного | 2 |
| 4 | 2 | Реформы Петра I | 2 |
| 5 | 2 | Реформы в России 1860-х – 1870-х гг. | 2 |
| 6 | 3 | Гражданская война в России | 2 |
| 7 | 3 | СССР в годы II мировой войны | 2 |
| 8 | 3 | «Перестройка» и завершение «холодной» войны | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | 1. Зуев, М.Н. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. 2. Исаев, И.А. История государства и права России: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 787с. 3. Кузнецов, В.И. Отечественная история: учебник для вузов. М.: Дашков и К, 2008. – 813 с. 4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2008. – 777 с. 5. Орлов, А.С. и др. История России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 525 с. | 1 | 20 |
| Подготовка к семинару | Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / автор-сост. А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2009. – 588 с. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник И.Н. Кузнецов.- Электрон. дан.-Москва: Дашкова и К, 2018.- 816с.-Режим доступа https:// e.lanbook.com/book/103780 Ермолаева Л.К Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Электрон.дан.-Москва:ФЛИНТА, 2019.- 16с.-Режим доступа: https:// | 1 | 20 |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|-----|
| | e.lanbook/115852 | | |
| Участие в научной конференции | Научная литература определяется в зависимости от тематики конференции | 1 | 2 |
| Подготовка к тестированию | Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник И.Н. Кузнецов.- Электрон. дан.-Москва: Дашкова и К, 2018.- 81бс.-Режим доступа https://e.lanbook.com/book/103780 Ермолаева Л.К Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Электрон.дан.-Москва:ФЛИНТА, 2019.- 1бс.-Режим доступа: https://e.lanbook/115852 | 1 | 9,5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Семинар "Актуальные проблемы Древней Руси" | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|---|---------|
| | | | | | | аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Семинар "Русь и Золотая Орда" | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов-0 баллов | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Семинар " Россия в эпоху Ивана Грозного" | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|--|---------|
| | | | | | баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Семинар "Рождение Российской империи. Петр I " | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|---------|
| 5 | 1 | Текущий контроль | Семинар "Великие реформы Александра II" | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Семинар "СССР во второй мировой войне" | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|----|--|---------|
| | | | | | | отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Семинар" Перестройка в СССР - этапы, последствия" | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект,0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 1 | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Выполнение тестового задания | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|----|--|---------|
| | | | | | | осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное количество баллов -10. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку. | |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 2 | 1 | 15 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное количество баллов -15. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку. | экзамен |
| 10 | 1 | Бонус | Проверка остаточного уровня знаний в начале изучения дисциплины | | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 20 вопросов. Ограничение по времени 20 минут. Порядок начисление баллов: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. неправильный -0 баллов. Критерии начисления бонусов: 17-20 верных ответов -5%, 15-16 -3%, 12-14 -1%, 0-11 верных ответов-0% | экзамен |
| 11 | 1 | Бонус | Участие в университетской олимпиаде "Прометей" | | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов, на втором этапе студенты набравшие за | экзамен |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|----|---|---------|
| | | | | | тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призеры определяются жюри согласно Положению о проведении олимпиады. Порядок начисления бонусов: участие в первом туре-0,3%, участие во втором туре -+1%, призовое место -+1% | |
| 12 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | 40 | <p>Письменно-устный экзамен(Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают два тестовых задания по экзаменационным вопросам(всего 20 вопросов, ограничение времени 20 минут). На втором этапе студенту предоставляется возможность по выбору преподавателем дать устный комментарий к некоторым тестовым вопросам: 0 баллов-ответ и комментарии неверные, 1 балл - ответ и комментарии частично верные, 2 балла ответ и комментарии верные. Суммарный балл за экзамен (0-40)</p> <p>Итоговая оценка учебной деятельности обучающихся по дисциплине формируется на основе оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля(0-60) и промежуточной аттестации(0-40). При оценивании результатов учебной деятельности используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ((утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий итог (0-100) формирует итоговую оценку по дисциплине согласно Положению о БРС.</p> | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе оценок за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценке результатов учебной деятельности обучающегося используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося,(утвержденная приказом ректора от 24.05.2019г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания в соответствии с пп.2.5,2.6 Положения</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| | | |
|-------------|---------------------|------|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |
|-------------|---------------------|------|

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| УК-5 | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 525 с.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - М.: Высшее образование, 2007. - 634 с.
3. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - 777 с.

б) дополнительная литература:

1. Деревянко, А. П. История России [Текст] учебное пособие А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008
2. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»
3. «Новая и новейшая история»
4. «Родина»
5. «Общественные науки и современность»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История (для студентов неисторических специальностей)
Методические указания/ сост: М. В.Сопронов, И. В.Сбиряков, Н.К. Форсова;
под ред. И. В Сибирякова .- Челябинск: Издательский центр ЮУ рГУ, 2020.- 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История (для студентов неисторических специальностей)
Методические указания/ сост: М. В.Сопронов, И. В.Сбиряков, Н.К. Форсова;

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. https://e.lanbook.com/book/103780 . — Загл. с экрана |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. http://e.lanbook.com/book/71812 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. https://e.lanbook.com/book/103780 . — Загл. с экрана |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Семина, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. http://e.lanbook.com/book/53352 |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Семина, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. http://e.lanbook.com/book/53344 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. http://e.lanbook.com/book/54770 |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В.Сибиряков, Н.К.Форсова, Сапронов М.В. http://sites.susu.ru/ози/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. — 284 с. . https://e.lanbook.com/book/132594 |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства | Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. https://e.lanbook.com/book/93250 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Лекции | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |