ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 01.10.2021

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.12 Введение в специальность
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьева Н. В.
Пользователь: parfentevanv
Дата подписания: 01.10.2021

Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Андреев А. Н.
Пользователь: andreevan
Дата подписания: 29.09.2021

А. Н. Андреев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать начальные знания о православной теологии как церковной науке, об отношении теологии к светским гуманитарным наукам, о структуре и источниках теологии, о содержании и истории духовного образования. Задачи дисциплины: 1. Дать широкое всеобъемлющее определение понятия «теология», познакомить с историей этого понятия. 2. Дать понятие о предмете и методе теологии, структуре теологии, взаимных отношениях и связях различных богословских наук. 3. Дать понятие о месте теологии в системе гуманитарного знания. 4. Рассмотреть содержание и историю духовного образования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина нацелена на усвоение начальных знаний, овладение первичными умениями и навыками в области православной теологии. Предметом дисциплины «Введение в специальность» являются начальные (вводные) сведения о православном богословии как церковной науке. Дисциплина имеет целью познакомить учащихся с общепринятыми дефинициями понятия «богословие (теология)», с историей этого понятия, со структурой богословского знания, его источниками. Вводный характер дисциплины не предполагает рассмотрения богословских знаний как таковых. «Введение в специальность» призвано сформировать начальные знания о православном богословии как церковной науке, о ее предмете и методе, об отношении богословия к светским гуманитарным наукам, о месте богословия в научном пространстве современной России. Дисциплина «Введение в специальность», таким образом, призвана подготовить учащихся к правильному восприятию церковных наук, заложить фундамент дальнейшей продуктивной учебной работы, мотивировать студентов на самоорганизацию и самообразование.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:основы информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога
	Уметь:использовать знание информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога
	Владеть:способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры
ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать:основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
	Уметь:применять принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
	Владеть:навыками применения основных

	принципов и методов научно-богословских исследований
ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать:структуру основных разделов теологии и их взаимосвязь, правила сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования
	Уметь:использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь
	Владеть:навыками сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:знать определения понятия «богословие (теология)», историю этого понятия, структуру богословского знания, его источники
	Уметь:осуществлять поиск специальной литературы по теологической тематике
	Владеть:навыками самоорганизации и самообразования в области теологии
ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать:особенности актуализации представлений в области богословия для различных аудиторий
	Уметь:разрабатывать элементы образовательных программ в области теологии
	Владеть:методами актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.14 Догматическое богословие, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Подготовка к зачету	20	20
Изучение рекомендованной литературы	24	24
Выполнение письменного задания	12	12
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вера и разум. Богопознание. Божественное Откровение и Священное Предание.	2	2	0	0
2	Богословие как наука. История становления теологии.	4	2	2	0
3	Понятие о догматическом богословии	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие о христианском вероучении. Значение разума в религиозной жизни. Богопознание в жизни христианина. Естественное богопознание. Сверхъестественное богопознание. Божественное Откровение. Священное Предание в православном вероучении. Понятие о Священном Писании.	2
2	2	Понятие о богословии и богословской науке. Богословие как наука в узком и широком смысле. Вопрос о научном богословском методе. Понятие о мистическом богословии. Богословские школы древней Церкви. Основные этапы и проблемы развития богословского образования на Западе.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные этапы и проблемы развития богословского образования в России. Теология в современном образовательном пространстве России	2
1	3	Догматическое богословие как основополагающая теологическая дисциплина. Значение термина «догмат». Свойства догматов. Определение догмата. Причины появления догматов и их назначение. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. Задачи и метод богословской догматической науки.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение рекомендованной литературы	см. список основной литературы	24
Подготовка к зачету	см. список основной литературы	20
Подготовка к практическим занятиям	см. список основной и дополнительной литературы	8
Выполнение письменного задания	см. список основной и дополнительной литературы	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Обсуждение вопросов по теме «Современные проблемы и перспективы развития теологии». 1. Состояние богословской науки и богословского образования в России на современном этапе. 2. Причины введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. 3. Дискуссии в российском обществе по вопросу о преподавании теологии в высшей школе: аргументы «за» и «против». 4. Актуальные проблемы современной церковной жизни и богословского образования.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Реферат (текущий контроль)	Темы рефератов №1-6
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-35
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-35

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-35
Все разделы	ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-35
Все разделы	ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-35
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Тесты	Вопросы к тестам

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат (текущий контроль)	Реферирование предполагает изложение заданной темы на основе обобщения и анализа нескольких источников. Реферат должен иметь план изложения темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Реферат завершается списком использованной литературы. Оценивается содержание и оформление реферата, его соответствие требованиям методических указаний. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Реферат имеет понятную структуру, введение и заключение. В реферате студент раскрыл заявленную тему, имеются ссылки на использованную литературу, нет замечаний к оформлению. 36-40 баллов Реферат хорошо раскрывает тему, содержит введение и заключение, но имеются незначительные замечания к оформлению реферата и полноте изложения темы 29-35 баллов Реферат в целом раскрыл тему, но имеются замечания к использованной литературе и структуре изложения 24-28 баллов Реферат не раскрыл тему, нет ссылок на литературу, имеются существенные замечания к структуре реферата и его оформлению менее 24 баллов Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 4.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

Зачет (промежуточная аттестация)	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Зачет может проводится с использованием дистанционных технологий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тесты	Каждый тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Всего предусмотрено 3 теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый тест – 20. Весовой коэффициент каждого теста – 2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат (текущий контроль)	Смысловые значения термина «теология» в истории культуры. Понятие и смысл откровения. Разум и вера: их соотношение в истории культуры. Самопознание как путь богопознания. Познание окружающего мира как путь богопознания. Вероучение и нравственность: проблема приоритета. Особенности «университетской» теологии в сравнении с духовно-академическим богословием и религиоведением. Богословское образование в Древней Церкви. Александрийская богословская школа. История духовного образования в дореволюционной России. Богословская мысль русского зарубежья. Духовно-опытный характер православного богословия. Особенности развития западного и восточного направлений христианской теологии. Вклад выдающихся богословов в развитие христианской теологии (по выбору об одном из представителей богословской мысли).
Зачет (промежуточная аттестация)	1. Что составляло содержание термина «теология» в античной Греции? 2. Какова роль Аристотеля в изменении содержания термина «теология»?

	3. Каково святоотеческое понятие о теологии? 4. Какое новое значение приобрёл термин «теология» в период схоластики? 5. Кто является богословом по понятию святых отцов? 6. Кому Православная Церковь усвоила почётное наименование «Богослов»? 7. Что включает в себя понятие «христианское богословие»? 8. Дайте определение объекта теологии. 9. Чем различаются в учении о Боге деизм и пантеизм? 10. Что такое теизм? Какие теистические религии Вы можете назвать? 11. Как учит о Боге христианская теология? 12. Какие три силы души человека Вы можете назвать? Как каждая из этих сил участвует в процессе богопознания? 13. Какие четыре концепции соотношения веры и разума Вы можете назвать? 14. Из чего проистекает ошибочность противопоставления веры и разума? 15. Какие доказательства бытия Божия Вы можете назвать? Дайте краткую характеристику каждого доказательства? 16. Какова роль доказательств бытия Божия в религиозной жизни человека? 17. Что является предметом теологии? 18. Что такое божественное откровение? 19. Дайте характеристику естественного и сверхъестественного путей богопознания. 20. Какие виды сверхъестественного откровения Вы можете назвать? Как эти виды соотносятся между собой? 21. Какое определение религии мы можем дать а) со стороны внешней? б) со стороны внутренней? 22. Какие нерелигиозные теории происхождения религии Вы можете назвать? 23. Как христианская теология объясняет многообразие форм религиозной жизни? 24. Дайте определение пиетизму и богословскому академизму? Чем эти явления отличаются и что между ними общего? 25. Как соотносятся между собой вера и нравственность согласно учению Православной Церкви? 26. Приведите свидетельства Священного Писания, указывающие на необходимость знания вероучения? 27. Какие условия необходимы с точки зрения Православной Церкви для человека желающего получить подлинное богословское образование? 28. Почему по мнению Православной Церкви адекватное понимание и передача опыта богообщения возможны только в Церкви? 29. Кто в Церкви обладает полнотой учительной власти? 30. Что составляет содержание специальности согласно Государственному образовательному стандарту? 31. Почему в университетах дореволюционной России не было богословских факультетов? 32. Какую роль, по мнению Н.Н.Глубоковского, должны были играть в развитии богословской науки богословские факультеты университетов и духовные академии? 33. Какие три типа получения знаний о религии существуют в современной практике? К какому типу относится теологическое образование? 34. В чём отличие теологического образования от образования религиоведческого? 35. Каково практическое значение теологического образования?
Тесты	Православная молитва - это… { ~чтение текстов по молитвослову ~православный заговор (специальные слова, притягивающие

	положительную энергию)
	=восхождение ума и сердца к Богу, Богородице, Ангелам и святым
	~общение с иным миром
	}
	Основная цель молитвы согласно православному вероучению - это… {
	~релаксация
	~исполнение обряда
	~исполнение Закона
	=личная встреча с Богом
	}
	Слово "Библия" в переводе означает… {
	~Книга книг
	=Книги (собрание книг)
	~Благая Весть
	~Божественное Откровение
	}

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653,[2] с. ил.
2. Теология и науки о религии [Текст : непосредственный] монография : на рус., исп. и англ. яз. под общ. ред. М. А. Малышева, В. Е. Хвощева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Науч.-образоват. центр "Комплекс. проблемы обществ. наук" ; ЮУрГУ ; Автоном. ун-т Штата Мехико ; Коллегия Мексики. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ : Издательство Научно-образо, 2011
3. Мечковская, Н. Б. Язык и религия : Лекции по филологии и истории религий [Текст] учеб. пособие по специальностям "Филология","История","Культурология","Философия","Теология","Социал. психология" Н. Б.Мечковская. - М.: ИТД "Гранд" : Агентство"Фаир", 1998. - 349,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Абеляр, П. Теологические трактаты [Текст] сборник П. Абеляр ; пер. с лат. С. С. Неретиной ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Канон+, 2010. - 639 с.
2. Православная энциклопедия [Текст] Т. 58 Православный богословский институт преподобного Сергия Радонежского - Псковский Снетогорский в честь рождества Пресвятой богородицы монастырь учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - Москва: Православная энциклопедия, 2020. - 751 с. ил., портр., фот.
3. Православная энциклопедия [Текст] Т. 6 Бондаренко - Варфоломей Эдесский учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия II. - М.: Православная энциклопедия, 2003. - 751 с. ил., карт.
4. Православная энциклопедия [Текст] Т. 7 Варшавская епархия - Веротерпимость учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и

др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия второго. - М.: Православная энциклопедия, 2004. - 751 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические указания по изучению дисциплины "Введение в специальность"	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Основная литература	Шохин В.К. ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОЛОГИЯ И ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ // ВЕСТНИК ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 1: БОГОСЛОВИЕ. ФИЛОСОФИЯ. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. - 2014. - №1(51). - с. 57-79	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ В 2 Т. ТОМ 2. КНИГА 1. БУДДИЗМ. ВОСТОЧНЫЕ ЦЕРКВИ. ПРАВОСЛАВИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата Научная школа: МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Философский факультет.- 376 с. https://www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ В 2 Т. ТОМ 2. КНИГА 2. ЗАПАДНЫЕ КОНФЕССИИ. ИСЛАМ. НОВЫЕ РЕЛИГИИ 4-е изд. Учебник для академического бакалавриата Научная школа: МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Философский факультет. - 2017 г. - 422 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		https://www.biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2		

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1