# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Деттарь В. Г. Пользовлеть, deglares, 24 05 202

В. Г. Дегтярь

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.01 Динамика полета ракет для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов уровень Специалитет специализация Ракетные транспортные системы форма обучения очная кафедра-разработчик Летательные аппараты

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южнь-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Деттярь В. Г. Пользователь: degitary [Пользователь: degitary]

В. Г. Дегтярь

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документообротта ПОУБГУ ПОЖНО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Терезин А. Пользователь: terekhinaa Іата подписания: 24 05 2022

А. А. Терехин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомить студентов с методами исследований и расчетами движения летательных аппаратов в атмосфере и космическом пространстве.

### Краткое содержание дисциплины

Цели и задачи курса. Системы координат определения положения и движение ракеты в пространстве. Силы и моменты в полете. Уравнения движения. Эллиптическая теория полета. Баллистические расчеты. Особенности движения космических аппаратов.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен проводить расчеты и моделирование аэродинамических, прочностных, жесткостных, массо-центровочных, инерционных и других технических характеристик ракет-носителей и ракет космического назначения	Знает: математические модели динамики полета ракет; основные сведения об устойчивости движения летательных аппаратов Умеет: составлять уравнения движения и рассчитывать динамические характеристики устойчивости и управляемости Имеет практический опыт: расчета динамических характеристик управляемости леательных аппаратов

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Баппистика петательных аппаратов	Вибропрочность конструкций летательных аппаратов, Динамика конструкций ракет, Практикум по виду профессиональной деятельности, Прочность конструкции ракет

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: общую теорию движения ракет различных
	типов и назначения в воде, воздухе,
	безвоздушном пространстве под воздействием
	внешних сил Умеет: проводить исследование
Баллистика летательных аппаратов	влияния физических условий внешней среды и
	технических характеристик носителей на
	баллистические характеристики ракет;создавать
	алгоритмы баллистического проектирования
	систем и комплексов ракет применительно к

решению конкретных целевых задач Имеет
практический опыт: расчета баллистических
характеристик ракет

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	50,5	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Самостоятельная работа "Определение параметров движения ЛА"	30,5	30.5
Подготовка к зачету	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

# 5. Содержание дисциплины

No		Объем ауди	торі	ных за	нятий	
	Наименование разделов дисциплины	по видам в часах				
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	
	Цели и задачи курса. Роль российских и зарубежных ученых в решении задач развития теории.	2	2	0	0	
2	Координаты, определяющие положение ракеты в пространстве	6	4	2	0	
3	Силы и моменты, действующие на ракету в полете. Уравнения движения тел переменной массы в общем виде.	6	4	2	0	
4	Теория свободного полета тел в космическом пространстве при отсутствии атмосферы (эллиптическая теория).	6	4	2	0	
5	Баллистические расчеты управляемых ракет дальнего действия. Алгоритмы решения.	10	6	4	0	
1 h	Рассеивание по дальности баллистических ракет и способы уменьшения рассеивания. Выбор программы.	6	4	2	0	
	Особенности движения космических аппаратов (КА). Проблемы спуска КА на поверхность планеты.	6	4	2	0	
8	Особенности движения крылатых ракет.	6	4	2	0	

# 5.1. Лекции

No॒	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во				
лекции	раздела						
1	1	Цели и задачи курса. Роль российских и зарубежных ученых в решении задач развития теории.	2				
2	2	Координаты, определяющие положение ракеты в пространстве	2				
3	2	Координаты, определяющие положение ракеты в пространстве	2				
4	1 4	Силы и моменты, действующие на ракету в полете. Уравнения движения тел переменной массы в общем виде.	2				
5		Силы и моменты, действующие на ракету в полете. Уравнения движения тел переменной массы в общем виде.	2				
6	4	Теория свободного полета тел в косми-ческом пространстве при отсутствии атмосферы (эллиптическая теория)	2				
7	4	Теория свободного полета тел в косми-ческом пространстве при отсутствии атмосферы (эллиптическая теория)	2				
8		Баллистические расчеты управляемых ракет дальнего действия. Алгоритмы решения	2				
9	)	Баллистические расчеты управляемых ракет дальнего действия. Алгоритмы решения	2				
10	•	Баллистические расчеты управляемых ракет дальнего действия. Алгоритмы решения	2				
11		Рассеивание по дальности баллистических ракет и способы уменьшения рассеивания. Выбор программы	2				
12		Рассеивание по дальности баллистических ракет и способы уменьшения рассеивания. Выбор программы	2				
13	/	Особенности движения космических аппаратов (КА). Проблемы спуска КА на поверхность планеты	2				
14	/	Особенности движения космических аппаратов (КА). Проблемы спуска КА на поверхность планеты	2				
15	8	Особенности движения крылатых ракет.	2				
16	8	Особенности движения крылатых ракет.	2				

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара			
1	2	Координаты, определяющие положение ракеты в пространстве.	2		
2	3	Силы и моменты, действующие на ракету в полете. Уравнения движения тел переменной массы в общем виде.	2		
3	4	Теория свободного полета тел в косми-ческом пространстве при отсутствии атмосферы (эллиптическая теория).	2		
4	)	Баллистические расчеты управляемых ракет дальнего действия. Алгоритмы решения	2		
5	)	Баллистические расчеты управляемых ракет дальнего действия. Алгоритмы решения	2		
6	n	Рассеивание по дальности баллистических ракет и способы уменьшения рассеивания. Выбор программы.	2		
7	/	Особенности движения космических аппаратов (КА). Проблемы спуска КА на поверхность планеты.	2		
8	8	Особенности движения крылатых ракет.	2		

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Самостоятельная работа "Определение параметров движения ЛА"	1. Баллистическая ракета подводных лодок UGM-96A Trident-1 C-4 // Ракетная техника URL: https://missilery.info/missile/trident1 (дата обращения: 02.04.2021). 2. Сидельников Р.В. Теория полета: Краткий конспект лекций. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. — 73 с. 3. Аэродинамика тел простейших форм. — М: Физматлит, 1998. — 428 с. 4. MATLAB — Функции // CoderLessons.com URL: https://coderlessons.com/tutorials/kompiuternoe-programmirovanie/uznaite-matlab/matlab-funktsii (дата обращения: 10.04.2021).	5	30,5			
Подготовка к зачету	1. Баллистическая ракета подводных лодок UGM-96A Trident-1 C-4 // Ракетная техника URL: https://missilery.info/missile/trident1 (дата обращения: 02.04.2021). 2. Сидельников Р.В. Теория полета: Краткий конспект лекций. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. — 73 с. 3. Аэродинамика тел простейших форм. — М: Физматлит, 1998. — 428 с. 4. MATLAB — Функции // CoderLessons.com URL: https://coderlessons.com/tutorials/kompiuternoe-programmirovanie/uznaite-matlab/matlab-funktsii (дата обращения: 10.04.2021).	5	20			

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Опрос по практическому занятию №1	1	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента по содержанию отчета по практическому	экзамен

						занятию. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
2	5	Текущий контроль	Опрос по практическому занятию №2	1	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента по содержанию отчета по практическому занятию. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Опрос по практическому занятию №3	1	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента по содержанию отчета по практическому занятию. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Опрос по практическому занятию №4	1	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента по содержанию отчета по практическому занятию. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Опрос по практическому занятию №5	1	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента по содержанию отчета по практическому занятию. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

6	5	Текущий контроль	Опрос по практическому занятию №6	1	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента по содержанию отчета по практическому занятию. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
7	5	Текущий контроль	Опрос по практическому занятию №7	1	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента по содержанию отчета по практическому занятию. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
8	5	Текущий контроль	Опрос по практическому занятию №8	1	10	Процедура защиты практического занятия может проходить в форме устного опроса каждого студента по содержанию отчета по практическому занятию. Вне зависимости от формы оценивания каждому студенту должно быть задано не менее пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
9	5	Проме- жуточная аттестация	Экзаменационная работа		20	Экзаменационная работа проводится в письменной форме. Студенту выдается билет, содержащий 4 вопроса из перечня. На выполнение работы отводится 1 час. Преподаватель проверяет выполненную работу. Ответы на каждый вопрос оцениваются по пятибалльной системе. 5 баллов - правильный ответ; 4 балла - правильный ответ с незначительными неточностями или упущениями; 3 балла - правильный ответ с незначительными ошибками; 2 балла - ответ с ошибками; 1 балл - ответ с грубыми ошибками; 0 баллов - неверный ответ.	экзамен

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	промежутонной эттестации Критерии оценивания Отлинно:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	7584%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %.	
курсовые работы	руководителями курсовои раооты, раоота в оиолиотеках и архивах полготовка текстов курсовой работы): 14-15-я	В соответствии с п. 2.7 Положения

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM								
		1	2	3 4	15	56	5 7	8	9 ]	0
II I K =4	Внает: математические модели динамики полета ракет; основные сведения об устойчивости движения летательных аппаратов				++	НН	++	+	+-	-
II I K =/I	Умеет: составлять уравнения движения и рассчитывать динамические характеристики устойчивости и управляемости		+	+-	++	H	+	+	+-	_
II IK -4	Имеет практический опыт: расчета динамических характеристик управляемости леательных аппаратов	+	+	+	+-	H	+	+	+-	1

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Феодосьев, В. И. Основы техники ракетного полета [Текст] Учеб. пособие для втузов В. И. Феодосьев. М.: Наука, 1979. 494 с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Остославский, И. В. Динамика полета. Траектории летательных аппаратов [Текст] Учебник для вузов И. В. Остославский, И. В. Стражева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Машиностроение, 1969. 499 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Сидельников Р.В. Траекторные параметры движения летательных аппаратов и их исследования на ЭВМ: Учебное пособие. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005 г. 136 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

#### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. PTC-MathCAD(бессрочно)
- 3. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)
- 4. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	110 (2)	ПК и проектор