**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 03.11.2021

В. Н. Борщенюк

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** В.1.18 Организация предпринимательской деятельности
**для направления** 38.03.02 Менеджмент
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
**профиль подготовки** Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 02.11.2021

Е. А. Манина

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ишниязова А. Р.
Пользователь: ishniiazovaar
Дата подписания: 02.11.2021

А. Р. Ишниязова

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основ предпринимательства как особой формы экономической активности при ведении бизнеса. Задачи дисциплины: 1.Дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения хозяйственной деятельности в условиях рыночной конкуренции. 2. Освоить методы организации предпринимательской деятельности в экономических, социальных и правовых условиях России. 3.Изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются основные теоретические основы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. Затрагиваются различные аспекты, такие как понятийный аппарат, законодательство, налогообложение, специфика ведения бизнеса в разных отраслях, предпринимательский капитал и способы его формирования и другое.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | Знать:координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |
| | Уметь:координировать предпринимательскою деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |
| | Владеть:владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |
| ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Знать:основы бизнес-плана для создания или развития организаций |
| | Уметь:продвигать создание и развитие новых организаций (направлений деятельности, продуктов |
| | Владеть:навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:основы экономического поведения предприятий в условиях рынка; • классификацию предприятий; • организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования; • особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий; |
| | Уметь:проводить классификацию предприятий |

| | |
|---|---|
| | по различным критериям, выявлять отличительные особенности функционирования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности |
| | Владеть:навыками представления организационно-правовой и экономической характеристики деятельности организаций различных сфер деятельности |
| ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Знать:набор экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | Уметь:собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета ключевых показателей экономики предприятия |
| | Владеть:методиками расчета показателей экономики предприятия, способностью делать по полученным значениям обоснованные выводы |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.08 Инновации в предпринимательской деятельности | В.1.15 Бизнес-планирование,<br>Ф.01 Основы ведения бизнеса |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| В.1.08 Инновации в предпринимательской деятельности | Знать: содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов; виды организационных структур; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; терминологический аппарат. Уметь: творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций; применять экономико-математическое модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций; Владеть: навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития. |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 96 | 96 |
| Самостоятельное изучение тем курса | 36 | 36 |
| Подготовка к зачету | 24 | 24 |
| Подготовка к практическим занятиям по темам курса | 36 | 36 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы предпринимательства | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Виды и формы предпринимательской деятельности | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Начало предпринимательской деятельности | 3 | 2 | 1 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Теоретические основы предпринимательства. Основные научные школы, связанные с формированием представлений и характеристик предпринимательства | 2 |
| 2 | 2 | Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности | 2 |
| 3 | 3 | Виды и формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Сущность производственного предпринимательства. Сущность и значение коммерческого и финансового предпринимательства. | 2 |
| 4 | 4 | Начало предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Формирование команды. Обоснование организационно-правовой формы предпринимательства. Учреждение нового предприятия. Бизнес-план. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Письменный опрос. Теоретические основы предпринимательства | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | Решение кейс-задачи. Начало предпринимательской деятельности | 1 |
| 3 | 3 | Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи | 1 |
| 4 | 4 | Компьютерное тестирование | 1 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|---|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям по темам курса | ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-3 | 24 |
| Подготовка к зачету | ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-3 | 36 |
| Самостоятельное изучение тем курса | ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-3 | 36 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---|---|---|
| Кейс -технологии | Практические занятия и семинары | Рассмотрение кейс-задачи «ЗАСТАВЬ ИНВЕСТОРА ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ». Обучающиеся изучают конкретную ситуацию и отвечают на вопросы. | 2 |
| Интерактивные лекции | Лекции | Лекция-презентация: классификация предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы, предпринимательские риски | 6 |

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г.Нижневартовска до 2030 г.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Теоретические основы предпринимательства | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Письменный опрос | Вопросы к опросу 1 |
| Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Решение кейс-задач | Кейс-задача №1 |
| Виды и формы предпринимательской деятельности | ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи | Задание на разработку проекта |
| Начало предпринимательской деятельности | ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи | Задание на разработку проекта |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ОК-3 способностью | Бонусное задание | Утвержденный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | перечень мероприятий |
| Все разделы | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование ) | Вопросы компьютерного тестирования |
| Все разделы | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование ) | Вопросы компьютерного тестирования |
| Все разделы | ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование ) | Вопросы компьютерного тестирования |
| Все разделы | ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование ) | Вопросы компьютерного тестирования |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 Зачтено: рейтинг обу-чающегося за мероприя-тие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обу-чающегося за мероприя-тие менее 60 % баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,05. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br><br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| | Проверка кейс-задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов. - кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов - кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов - кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. – 6 баллов - Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. – 4 балла -При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. – 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br><br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|---|---|---|
| | треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую расчетно-графической работу) – 0,35. | |
| Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи | Задание по разработке проекта выдается на первой неделе обучения дисциплины. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю проект. В процессе презентации проекта проверяется: соответствие проекта заданию. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю дисциплины проводится защита проекта. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое задание. 2. Проект. 3. Описание проекта на 5-10 страницах в отпечатанном виде. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы преподавателя и студентов.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию. 2 балла –соответствие заданию в подавляющем большинстве критериев. 1 балл – не полное соответствие заданию, только в части критериев. 0 баллов – не соответствие заданию, только в малой части критериев. Качество описания проекта: 3 балла – описание проекта имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла описание проекта имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор предпринимательской деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – описание проекта имеет теоретическую главу, базируется на практическом мате-риале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по проекту 85…100 %<br><br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по проекту 75…84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по проекту 60…74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по проекту 0…59 % |

| | | |
|---|---|---|
| | изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – описание проекта не имеет анализа, не отвечает требованиям оформления проекта. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. Защита презентации: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9. | |
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. | Зачтено: рейтинг обучающегося за дисциплину больше или равен 60 %.<br><br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за дисциплину менее 60 % |
| | Студент представляет копии документов, под-тверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов | Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в конкурсах международного уровня |

| | | |
|---|---|---|
| | мероприятия ис-пользуется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | +10 % за победу в конкурсе российского уровня<br>+5 % за победу в конкурсах университетского уровня<br>+1 % за участие в конкурсе<br>Не зачтено: – |
| Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование ) | Промежуточная аттестация включает два меро-приятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточ-ной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br><br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| | Вопросы к письменной работе в приложении<br>Письменный опрос 1.pdf |
| | Кейс - задание №2. «Заставь инвестора поверить в себя»<br>Вопросы к кейсу:<br>1. Что побудило Робертса заняться предпринимательством?<br>2. На ваш взгляд, Робертс занялся бизнесом потому что выиграл конкурс или все-таки бизнес для него был первичен?<br>4. Что делал Робертс сразу после победы в конкурсе? На Ваш взгляд,<br>это были правильные шаги?<br>5. Как изменилась жизнь предпринимателя после продажи компании?<br>6. Есть ли у российских предпринимателей, которые имеют идеи, подходящие для организации инновационного бизнеса, такая возможность как у Робертса?<br>7. Был ли типичным для данного бизнеса выход инвестора из инвестиционной сделки?<br>Кейс- задание 2. «Система карьерных рекомендаций»<br>Вопросы по кейсу:<br>1. Что Вы посоветуете команде? Какие были бы Ваши шаги и рекомендации?<br>2. С помощью, каких инструментов можно проверить реализуемость<br>и адекватность идеи предпринимательского проекта?<br>3. Насколько важно иметь готовый, отлаженный и работающий |

| | |
|---|---|
| | прототип, чтобы презентовать его аудитории?<br>4. В кейсе одна из проблем связана с тем, что все участники команды — программисты, насколько важно иметь в команде специалистов с разными навыками? Какие специалисты наиболее востребованы на ранних стадиях развития компании?<br>5. Какие основные финансовые показатели нужно учитывать при разработке предпринимательского проекта? Какие из них нужно демонстрировать потенциальным инвесторам?<br>КЕЙС- ЗАДАНИЕ. «ЗАСТАВЬ ИНВЕСТОРА ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ».docx |
| Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи | В приложении оценочная ведомость и шаблон презентации инновационной предпринимательской идеи<br>оценочная ведомость.docx; Шаблон_презентации (7).pdf |
| зачет | 1. Предпринимательство: понятие и содержание. Этапы развития теории предпринимательства.<br>2. Субъект, объект и цель предпринимательской деятельности.<br>3. Предпринимательская среда и ее составляющие. Функции бизнеса.<br>4. Формы и виды предпринимательства: понятие и содержание.<br>5. Виды производственного предпринимательства и их характеристика.<br>6. Посредничество и его характеристика.<br>7. Финансовое предпринимательство и его формы.<br>8. Консультативное предпринимательство. Методы консультирования.<br>9. Предпринимательская идея. Источники и критерии отбора идей.<br>10. Бизнес-план проекта: функции и содержание.<br>11. Содержание составных частей бизнес-плана: резюме, описание компании, продукция и услуги, маркетинговый план.<br>12. Содержание составных частей бизнес-плана: производственный план, управление и организация, финансово-экономический план.<br>13. Методы и показатели оценки эффективности капитальных вложений.<br>14. Виды рисков и их характеристика.<br>15. Потери от риска и их характеристика.<br>16. Страхование рисков. Виды страхования.<br>17. Сделки: понятие, виды.<br>18. Формы сотрудничества в сфере производства: производственная кооперация, лизинг, франчайзинг, проектное финансирование,<br>17. Формы сотрудничества в сфере производства: лицензирование, концессия, управление по контракту, подрядное производство.<br>18. Формы сотрудничества в сфере товарообмена и их характеристика.<br>19. Сделки в сфере торговли.<br>20. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.<br>21. Предпринимательский договор: структура и содержание.<br>22. Формулирование условий договора: предмет договора, качество и цена товара.<br>23. Формулирование условий договора: форма платежа, срок поставки, упаковка и маркировка, сдача-приемка товара.<br>24. Оферта: понятие и виды.<br>25. Порядок государственной регистрации юридических лиц в |

| | |
|---|---|
| | Российской Федерации.<br>26. Учреждение фирмы: варианты и их сущность.<br>27. Ответственность предпринимателей.<br>28. Источники финансовых средств. Виды кредита.<br>Критерии оценивания теста:<br>«Отлично»: 85-100% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - высокий)<br>«Хорошо»: 65-84% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - продвинутый)<br>«Удовлетворительно»: 50-64% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - пороговый)<br>«Неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - ниже порогового)<br>Вопросы к зачету по дисциплине.pdf |
| | Утвержденный перечень мероприятий |
| Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование ) | Примерные тестовые материалы в приложении примерные материалы тестовой системы.pdf |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 687 с.- ISBN 978-5-01545-3.
2. Попков, В.П. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. для вузов / В.П. Попков, Н.В. Зяблицкая, А.И. Брешев. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5- 91128-085-7.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы экономики

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 / сост.: В.П. Попков, А.Р.Ишниязова – Нижневартовск, 2017. – 6 с.
2. Методические указания по изучению дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 / сост.: В.П. Попков, А.Р.Ишниязова – Нижневартовск, 2017. – 6 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93474 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - ISBN 978-5-16-003686-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002455. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Д. И. Валигурский. — 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. — 520 с. - ISBN 978-5-394-02350-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093689. |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный архив ЮУрГУ | Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / сост. В.П. Попков. – Нижневартовск, 2017. – 5 с. https://dspace.susu.ru/xmlui/). |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | | Учебная аудитория 125, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от |

| | | |
|---|---|---|
| | | 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт |
| Лекции | | Учебная аудитория 125, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт |