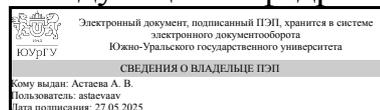


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)

для направления 37.04.01 Психология

Уровень Магистратура

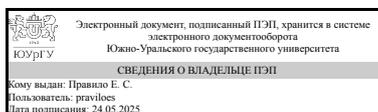
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

научно-исследовательская (квалификационная) практика

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной психологической науки и практики при разрешении актуальных проблем общества в сфере образования, здравоохранения и социальной работы.

### **Задачи практики**

1. Освоение умений ставить цели, формулировать задачи научно-исследовательской деятельности.
2. Закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения в ходе научного исследования.
3. Выявление и формулирование актуальных научных проблем в области психологии и клинической психологии.
4. Закрепление навыков поиска, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
5. Разработка программ научных исследований и организация их выполнения.
6. Овладение навыками оформления и презентации докладов по материалам проведенного научного исследования.

### **Краткое содержание практики**

В рамках практики магистранты составляют план научно-исследовательской работы, согласно индивидуальному заданию; проводят теоретический анализ по актуальным проблемам психологии и клинической (медицинской) психологии; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации в соответствии с выбранной темой; выбирают соответствующие методы научных исследований для подготовки отчета по практике, разрабатывают программу эмпирического исследования, оформляют презентацию собственного научного исследования (в форме доклада, презентации или текста статьи).

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП</b>	<b>Планируемые результаты обучения при</b>
---	--

<b>ВО</b>	<b>прохождении практики</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные характеристики и признаки научной проблемы
	Умеет: определять актуальность, значимость и новизну изучаемой темы
	Имеет практический опыт: постановки научной проблемы исследования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные этапы планирования и организации научного исследования в психологии
	Умеет: планировать и осуществлять подготовительный этап научного исследования
	Имеет практический опыт: оформления результатов теоретического этапа научного психологического исследования
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает: основные модели и виды научного исследования
	Умеет: определять адекватную модель научного исследования для планируемого собственного исследования
	Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

<b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
<p>Современные направления психологической помощи</p> <p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Нейропсихология и нейрореабилитация</p> <p>Патопсихология и психотерапия</p> <p>Философия научного знания</p> <p>Общая патология</p> <p>История и методология науки</p> <p>Профессиональная этика психолога</p> <p>Клинико-психологическая пропедевтика</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)</p>	<p>Актуальные проблемы детской клинической психологии</p> <p>Психосоматика и психология телесности</p> <p>Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога</p> <p>Практикум по патопсихологии и психологической коррекции</p> <p>Основы математического моделирования в психологии</p> <p>Основы психологической помощи в клинической психологии</p> <p>Психологическая помощь при психических расстройствах</p> <p>Психологическая помощь в кризисных ситуациях</p> <p>Практикум по психосоматике и психологии телесности</p> <p>Клиническая психодиагностика</p> <p>Практикум по нейропсихологии и</p>

	нейрореабилитации Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия научного знания	<p>Знает: особенности формирования науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний</p> <p>Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, совершенствовать и развивать критическое мышление</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации</p>
Клинико-психологическая пропедевтика	<p>Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции, основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области</p> <p>Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании</p>

	<p>медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней, формулировать в клиничко-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p> <p>Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней, формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p>
<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации</p>

	<p>информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов</p>
<p>Патопсихология и психотерапия</p>	<p>Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы; особенности диагностики в основных направлениях психотерапии, основные теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений; основные направления психотерапии</p> <p>Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, выделять структуру патопсихологических синдромов; выделять цели, задачи и содержание основных этапов психотерапии</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования, сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний; определения "мишеней" психотерапии в зависимости от нозологии</p>
<p>Профессиональная этика психолога</p>	<p>Знает: правовые и этические основы деятельности психолога, основные требования, предъявляемые к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога</p> <p>Умеет: выстраивать планы профессионального образования и профессионального роста, анализировать факторы, способствующие и препятствующие собственному профессиональному росту</p> <p>Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующей осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и профессионального развития, анализа этических принципов работы психолога (отечественная и зарубежная практика), ознакомления с базовыми</p>

	<p>этическими нормами профессиональной деятельности психолога</p>
<p>Общая патология</p>	<p>Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия</p> <p>Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека, владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике</p>
<p>История и методология науки</p>	<p>Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования</p> <p>Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа, разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и</p>

	использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
Нейропсихология и нейрореабилитация	<p>Знает: структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС; основные методы нейропсихологической диагностики, базовые основы и ключевые понятия нейропсихологии; структуру, этапы и особенности методической организации реабилитационного процесса, включая нейропсихологическую реабилитацию</p> <p>Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, первичных и вторичных нарушений психических функций при различных заболеваниях ЦНС и определять "мишени" нейрореабилитации, выделять нейропсихологические симптомы в клинической картине органического расстройства; выделять цели, задачи и содержание основных этапов реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах нейрореабилитации</p> <p>Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности и определения "мишеней" для реабилитации, анализа различных вариантов нейропсихологических синдромов; определения краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации; методического подбора с учетом этапа реабилитации</p>
Современные направления психологической помощи	<p>Знает: основные направления и виды психологической помощи, их общие и специфические особенности, основные теории и современные направления психологической помощи, понятие психотерапии, психокоррекции и психологического консультирования, межкультурные различия в построении психологических границ в психотерапевтических отношениях</p> <p>Умеет: определять характерные черты каждого вида психологической помощи, ориентироваться в современных видах и направлениях оказания психологической помощи, выделять психологические факторы, влияющие на особенности оказания психологической помощи лицам с разной культуральной принадлежностью</p> <p>Имеет практический опыт: определения вида психологической помощи с учетом запроса, потребностей и целей клиента, разработки</p>

	<p>стратегии и выбора направления психологической помощи в зависимости от запроса, поиска научной литературы по проблемам психологической помощи людям с различной этнической и культуральной идентичностью</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)</p>	<p>Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии; основные особенности клинико-психологических исследований, этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии  Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам психологии; анализировать, систематизировать и обобщать информацию по материалам клинико-психологических исследований, планировать и организовывать собственное исследование на разных этапах его реализации, формулировать основные цели и задачи исследования  Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; оформления и представления данных научного исследования, проведения научного теоретического исследования, постановки цели, задач и гипотез собственного исследования</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога, основные категории и понятия общей и клинической психологии и их применение в научных отечественных и зарубежных исследованиях, актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии  Умеет: выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования, осуществлять поиск и подбор научной литературы по психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), формулировать проблему и цели исследования  Имеет практический опыт: рефлексии собственной научной деятельности, систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), постановки проблемы научного исследования, определения цели и задач исследования</p>

#### 4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Информирование об основных целях и задачах научно-исследовательской практик. Обозначение основных этапов и сроков прохождения практики; требований, которые предъявляются к магистрам со стороны руководителя практики. Обсуждение графика консультаций.	4
2	Оформление индивидуального задания научного исследования. Определение темы научного исследования. Оформление календарного плана проведения теоретического анализа выбранной темы. Анализ актуальности выбранной темы, ее теоретической и практической значимости.	20
3	Организация и планирование исследования. Определение проблемы исследования, постановка цели и задач исследования.	8
4	Подготовка теоретического обзора, проведение анализа зарубежной и отечественной научной литературы по выбранной теме. Анализ результатов научного теоретического исследования, определение перспектив развития и проведения научного исследования. Оформление текста статьи по результатам анализа теоретической научной литературы.	56
5	Разработка дизайна и программы проведения научного исследования: методы, методики, объект, предмет, цели и задачи исследования, обоснование выборки.	12
6	Оформление отчетной документации и защита результатов прохождения научно-исследовательской практики. Подготовка текста доклада и отчета о прохождении практики, дневника практики и презентация результатов.	8

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Актуальность исследования	15	5	Проводится оценка выполнения оформления начального этапа планирования исследования по следующим критериям: - представлена тематика исследования - 1 балл; - представлено обоснование выбора темы - 1 балл; - описана проблема выбранной темы научного исследования - 1 балл; - библиографический список не менее 30 источников - 1 балл; - представлен календарный график выполнения НИ- 1 балл.	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание	15	5	Проводится оценка оформления индивидуального задания по следующим критериям: - представлены исходные данные научно-исследовательской работы в виде списка вопросов, требующих изучения - 1 балл - указан объект исследования - 1 балл - указан предмет исследования - 1	дифференцированный зачет

						<p>балл - сформулированы гипотеза исследования - 1 балл - представлен план организации и проведения собственного научного исследования - 1 балл Максимально студент может получить 5 баллов.</p>	
3	2	Текущий контроль	Теоретический обзор	30	10	<p>Оценка проведенного теоретического анализа по следующим критериям: - четко и правильно сформулирована тема исследования - 2 балл, тема требует корректировки формулирования - 1 балл, формулировка темы не согласуется с содержанием - 0 баллов; - прописана актуальность и новизна выбранной темы - 2 балла, указано только актуальность темы без обоснования - 1 балл, раздел отсутствует, либо требует корректировки - 0 баллов; - представлен теоретический обзор зарубежных исследований по выбранной теме - 1 балл; - представлен теоретический обзор отечественных исследований по выбранной теме - 1 балл; - проведен анализ существующих современных исследований по</p>	дифференцированный зачет

						<p>выбранной теме - 1 балл; - объем библиографического списка соответствует требованиям - 1 балл; - оформление теоретического обзора соответствует требованиям - 1 балл. Максимально студент может получить 10 баллов.</p>	
4	2	Текущий контроль	График выполнения научного исследования	10	8	<p>На протяжении всего периода практик оценивается выполнение плана научного исследования в соответствии с календарным планом. Предполагается 8 базовых контрольных точек (см. Приложение). Предоставление календарного плана и программы в установленный срок оценивается в 1 балл, максимально студент может получить 8 баллов.</p>	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Программа исследования	30	10	<p>Проводится оценка разработанной программы исследования по следующим критериям: - четко и правильно сформулирован предмет и объект исследования -2 балл, указан либо предмет, либо объект исследования -1 балл, отсутствует пункт -0 баллов; - указана цель и задачи исследования - 2 балла, указано только цель</p>	дифференцированный зачет

						<p>исследования - 1 балл, отсутствует пункт - 0 баллов; - представлена гипотеза исследования - 1 балл; - представлен дизайн и прописаны основные этапы исследования - 1 балл; - описаны общие характеристики выборки исследования - 1 балл; - описаны методы и методики с обоснованием их применения - 2 балл, указан список методик без обоснования - 1 балл, пункт отсутствует - 0 баллов.</p> <p>Максимально студент может получить 10 баллов.</p>	
6	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	10	<p>На итоговом этапе студенту необходимо предоставить дневник и отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На предоставление отчета и ответов на вопросы отводится 7-10 минут. Форма дневника формируется автоматически при направлении студента на базу практик и оформлении</p>	дифференцированный зачет

					<p>приказа о прохождении практики. Дневник оценивается по следующим критериям: заполнены все разделы дневника - 1 балл, отсутствие какого либо раздела дневника - 0 баллов. Отчет оценивается по следующим критериям: - актуальность исследования представлена в полном объеме с аргументацией и определением современной проблемы исследования- 2 балла, формальное описание актуальности - 1 балл, отсутствие раздела отчета - 0 баллов; - теоретический анализ проблемы исследования, основанный на зарубежных и отечественных библиографических источников - 2 балла, анализ только зарубежной или отечественной литературы - 1 балл, отсутствие раздела - 0 баллов; - программа исследования: представлены все пункты программы исследования - 2 балл, программа исследования представлена без обоснования диагностических материалов - 1 балл, отсутствие более 50 % раздела - 0</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						баллов; - библиографический список: список состоит из более чем 30 источников - 2 балла, список состоит из 20-29 источников - 1 балл, менее 15 источников - 0 баллов; - наличие презентации - 1 балл. Дополнительно студент может за своевременность представления отчетной документации получить 1 балл
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают два мероприятия: собеседование по отчету о прохождении практики и проверка дневника практики. Оценивание научно-исследовательской деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	
УК-1	Знает: основные характеристики и признаки научной проблемы	+	+	+			+	+
УК-1	Умеет: определять актуальность, значимость и новизну изучаемой темы	+						+
УК-1	Имеет практический опыт: постановки научной проблемы исследования	+	+	+				+
УК-2	Знает: основные этапы планирования и организации научного исследования в психологии	+	+				+	+
УК-2	Умеет: планировать и осуществлять подготовительный этап научного исследования	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: оформления результатов теоретического этапа научного психологического исследования				+			+
ПК-1	Знает: основные модели и виды научного исследования	+	+					+
ПК-1	Умеет: определять адекватную модель научного исследования для планируемого собственного исследования	+	+					+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования		+				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп.. - М. : Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии : учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 235, [2] с. : ил.
3. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 316 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Клиническая психология [Текст] Т. 1 Общая патопсихология / А. Б. Холмогорова учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 457, [1] с. ил.
2. Клиническая психология [Текст] Т. 2 Частная патопсихология / А. Б. Холмогорова и др. учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 430, [1] с. ил.
3. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил.
4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы Учеб. для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. В. Корнилова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 383 с.
5. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальностям психологии Т. В. Корнилова ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 640 с. ил., табл. 21 см
6. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] учеб. для вузов В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с.

#### *из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология [Текст] учеб. пособие по направлениям "Психология" и "Клинич. психология" Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская, Ю. Л. Юсупова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Злоказов К.В. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / К.В. Злоказов. — СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. — 112 с. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_44220335_24645821.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_44220335_24645821.pdf</a>
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Дагбаева, С. Б. Методологические основы психологии : учебное пособие / С. Б. Дагбаева. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3278-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/438254">https://e.lanbook.com/book/438254</a>
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3064-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/252602">https://e.lanbook.com/book/252602</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Шуванов И.Б. Теоретико-методологические основы современной прикладной и практической психологии: моногр. / И.Б. Шуванов и др. / под общ. ред. И.Б. Шуванова. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2023. – 180 с. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_67030393_14784219.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_67030393_14784219.pdf</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мазилов, В. А. Методология психологической науки: История и современность : монография / В.А. Мазилов. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 419 с. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_32263554_89263284.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_32263554_89263284.pdf</a>
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/155386">https://e.lanbook.com/book/155386</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места	Основное оборудование, стенды,
----------------------------	-------------	--------------------------------

	<b>прохождения</b>	<b>макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование: стулья, столы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Основное оборудование: стулья, столы
ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1	454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	Основное оборудование: стулья, столы
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование: стулья, столы, переносное компьютерное оборудование