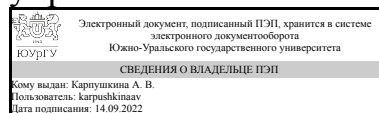


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



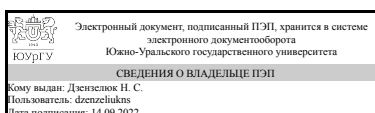
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.09.02 Технико-экономическое обоснование проекта  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление проектами  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

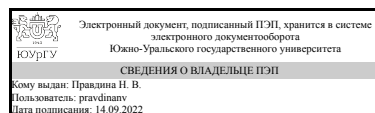
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Н. В. Правдина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - оказание методической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков в организации проектного анализа, планирования и управления ресурсами. Задачи преподавания дисциплины: - дать представление о предметной области, целях, задачах проектного анализа, а также современных методиках анализа и оценки жизнеспособности и эффективности инвестиционных проектов; о роли планирования в системе разработки и управления проектами; - дать представление об основных видах научных подходах, приемах и методах проектного анализа и планирования; о концептуальной схеме, принципах оценки и показателях эффективности инвестиционных проектов; - оказать помощь студентам в получении навыков по составлению бизнес-планов и выполнению комплексного анализа инвестиционных проектов на различных стадиях его жизненного цикла.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина призвана осветить основные вопросы и проблемы комплексного анализа инвестиционных проектов, а также управления ресурсами проекта. В рамках данной дисциплины изучаются такие виды проектного анализа, как финансовый, экономический, технический, институциональный, социальный, экологический анализ..

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|--|--|
| ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | Знать: теоретические основы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ                                      |
|  | Уметь: контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
|  | Владеть: методами контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных  |

|   |   |
|---|---|
|   | проектов и работ  |
| ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов  | Знать:методы оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования проектов, методы проектного анализа  |
|   | Уметь:применять методы оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования проектов, методы проектного анализа  |
|   | Владеть:методами оценки инвестиционных проектов, методами финансового планирования и проектного анализа   |
| ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления  | Знать:методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, методы проектного анализа, планирования и управления ресурсами проекта   |
|   | Уметь:применять методы количественного анализа информации при принятии управленческих решений, методы проектного анализа и планирования при оценке инвестиционных проектов  |
|   | Владеть:методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, методами проектного анализа и управления ресурсами проекта   |
| ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | Знать:теоретические основы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
|   | Уметь:проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия            |
|   | Владеть:методами проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия           |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                   |
|---|---|
| Б.1.24 Управление проектами                                   | ДВ.1.10.01 Имитационное моделирование инвестиционных проектов |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                  | Требования   |
|-----------------------------|--|
| Б.1.24 Управление проектами | Знать: Теоретические основы планирования проекта, в том числе: построения иерархической структуры работ, организационной структуры, распределения ответственности, сетевого, календарного и ресурсного планирования. Теоретические основы формирования денежных потоков по проекту, формирования ставки дисконтирования, оценки эффективности инвестиционных проектов. Уметь: Разрабатывать сетевую и ресурсную модель проекта. Планировать денежные потоки по проекту, рассчитывать ставку дисконтирования, проводить оценку эффективности проекта. Владеть: Методами структурной декомпозиции работ по проекту, методами сетевого, календарного, ресурсного планирования проекта. Методами формирования денежных потоков, методами формирования ставки дисконтирования, методами оценки эффективности. |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
|   |             | Номер семестра                     |
|   |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)  | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                  | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 128         | 128                                |
| Подготовка к экзамену   | 28          | 28                                 |
| Выполнение курсовой работы  | 30          | 30                                 |
| Подготовка докладов на заданную тему, подготовка к контрольным работам и письменным опросам | 70          | 70                                 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | экзамен, КР                        |

#### 5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
|---|----------------------------------|-------------------------------------|

| раздела |   | часах |   |    |    |
|---------|---|-------|---|----|----|
|         |   | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1       | Проект как объект анализа                             | 2     | 2 | 0  | 0  |
| 2       | Финансовый анализ проекта                             | 6     | 2 | 4  | 0  |
| 3       | Прочие виды проектного анализа                        | 2     | 2 | 0  | 0  |
| 4       | Планирование проекта в Microsoft Project Professional | 6     | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Проект как объект анализа                               | 2            |
| 2        | 2         | Финансовый анализ проекта                               | 2            |
| 3        | 3         | Прочие виды проектного анализа                          | 2            |
| 4        | 4         | Планирование проекта в Microsoft Project Professional   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1,2       | 2         | Финансовый анализ проекта   | 4            |
| 3,4       | 4         | Планирование проекта в Microsoft Project Professional               | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |  |              |
|---------------------------------|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)  | Кол-во часов |
| Выполнение курсовой работы      | Мереди́т, Д. Управление проектами: учебник для доп. проф. образования / Д. Мереди́т, С. Мантел; пер. с англ. – СПб. и др.: Питер. – 2014. – с. 638.2. Гельруд, Я.Д. Управление проектами: методы, модели, системы: монография / Я.Д. Гельруд, О.В. Логиновский; Южно-Уральский гос. университет. Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2015. - 329 с.4. 5. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом Текст К. Хелдман ; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с. ил. | 30           |
| Подготовка к экзамену           | Мереди́т, Д. Управление проектами: учебник для доп. проф. образования / Д. Мереди́т, С. Мантел; пер. с англ. – СПб. и др.: Питер. – 2014. – с. 638.2. Гельруд, Я.Д. Управление проектами: методы,  | 28           |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <p>модели, системы: монография / Я.Д. Гельруд, О.В. Логиновский; Южно-Уральский гос. университет. Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2015. - 329 с.4. 5.</p> <p>Хелдман, К. Профессиональное управление проектом Текст К. Хелдман ; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с. ил.</p>   |    |
| <p>Подготовка докладов на заданную тему, подготовка к контрольным работам и письменным опросам</p> | <p>Мереди́т, Д. Управление проектами: учебник для доп. проф. образования / Д. Мереди́т, С. Мантел; пер. с англ. – СПб. и др.: Питер. – 2014. – с. 638.2. Гельруд, Я.Д. Управление проектами: методы, модели, системы: монография / Я.Д. Гельруд, О.В. Логиновский; Южно-Уральский гос. университет. Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2015. - 329 с.4. 5.</p> <p>Хелдман, К. Профессиональное управление проектом Текст К. Хелдман ; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с. ил.</p> | 70 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание   | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|--|-------------------|
| Мультимедийные лекции               | Лекции                 | Мультимедийные презентации по темам и разделам дисциплины. | 8                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы   | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|--------------------------------|------------|
| Финансовый анализ проекта        | ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения | Задание 1                      | Задание 1  |

|   |  |                         |                            |
|---|--|-------------------------|----------------------------|
|   | экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   |                         |                            |
| Финансовый анализ проекта                             | ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   | Задание 2               | Задание 2                  |
| Финансовый анализ проекта                             | ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов   | Задание 3               | Задание 3                  |
| Проект как объект анализа                             | ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия  | Доклад на заданную тему | Темы докладов              |
| Планирование проекта в Microsoft Project Professional | ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | Задание 5               | Лабораторная работа №1-2   |
| Планирование проекта в Microsoft Project Professional | ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   | Задание 6               | Лабораторная работа №3     |
| Планирование проекта в Microsoft Project Professional | ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   | Задание 7               | Лабораторная работа №4     |
| Планирование проекта в Microsoft Project Professional | ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   | Задание 8               | Лабораторная работа №5     |
| Финансовый анализ проекта                             | ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов   | Задание 9               | Разработка проекта в Excel |
| Финансовый анализ проекта                             | ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового   | Задание 10              | Разработка проекта в MS    |

|                           |  |                            |                            |
|---------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
|                           | планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов  |                            | Project                    |
| Все разделы               | ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов   | Экзамен                    | -                          |
| Все разделы               | ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | Экзамен                    | -                          |
| Все разделы               | ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия  | Экзамен                    | -                          |
| Все разделы               | ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   | Экзамен                    | -                          |
| Финансовый анализ проекта | ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   | Выполнение курсовой работы | Задание на курсовую работу |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания   | Критерии оценивания  |
|--------------|---|--|
| Задание 1    | Задание выполняется согласно рабочей программе дисциплины. Студенты получают общее для всех задание. По окончании выполнения работы студент сдает работу преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Задание содержит 5 пунктов. Правильное решение соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов |
| Задание 2    | Задание выполняется согласно рабочей программе дисциплины. Студенты получают общее для всех задание. По окончании выполнения работы студент сдает работу преподавателю. При оценивании  | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%  |



|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | <p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание содержит 3 пункта. Правильный ответ на задачу соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>  | <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов</p>   |
| Задание 3               | <p>Задание выполняется согласно рабочей программе дисциплины. Студенты получают общее для всех задание. По окончании выполнения работы студент сдает работу преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание содержит 4 задачи. Правильный ответ на задачу соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>  | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов</p> |
| Доклад на заданную тему | <p>Студенты получают индивидуальные темы докладов и готовят материалы для доклада и презентацию самостоятельно. Студенты презентуют свои доклады на практическом занятии. Время на доклад - 5 минут. Студентам задаются 3 вопроса по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Доклад выполнен, презентация имеется, тема раскрыта - 3 балла. Доклад выполнен, презентация имеется, тема раскрыта не полностью - 2 балла. Доклад выполнен, нет презентации, - 1 балл. Верный ответ на каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов</p> |
| Задание 5               | <p>Задание выполняется согласно рабочей программе дисциплины. Студенты получают общее для всех задание. По окончании выполнения работы студент сдает работу преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание содержит 12 пунктов. Выполнение каждого пункта соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов</p> |
| Задание 6               | <p>Задание выполняется согласно рабочей программе дисциплины. Студенты получают общее для всех задание. По окончании выполнения работы студент сдает работу преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание содержит 5 пунктов. Выполнение каждого пункта соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов</p> |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| Задание 7  | Задание выполняется согласно рабочей программе дисциплины. Студенты получают общее для всех задание. По окончании выполнения работы студент сдает работу преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Задание содержит 5 пунктов. Выполнение каждого пункта соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.   | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов   |
| Задание 8  | Задание выполняется согласно рабочей программе дисциплины. Студенты получают общее для всех задание. По окончании выполнения работы студент сдает работу преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Задание содержит 7 пунктов. Выполнение каждого пункта соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 7. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.  | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов   |
| Задание 9  | Задание выполняется согласно рабочей программе дисциплины. Студенты получают общее для всех задание. По окончании выполнения работы студент сдает работу преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Задание содержит 3 пункта. Правильное решение каждого пункта соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.   | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов   |
| Задание 10 | Задание выполняется согласно рабочей программе дисциплины. Студенты получают общее для всех задание. По окончании выполнения работы студент сдает работу преподавателю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Задание содержит 7 пунктов. Правильное решение каждого пункта соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 7. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.  | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов   |
| Экзамен    | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент может получить оценку, сформированную на основе рейтинга или повысить свой результат, пройдя мероприятие промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации | Отлично: Величина рейтинга по дисциплине от 85 до 100%<br>Хорошо: Величина рейтинга по дисциплине от 75 до 84%<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга по дисциплине от 60 до 74%;<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга по дисциплине менее 60% |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            | <p>не является обязательным и служит для повышения рейтинга студентом. Мероприятие промежуточной аттестации проходит во время экзамена в форме ответа по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку - 1 час. Студенту задаются 2 дополнительных вопроса. Каждый правильный ответ студента оценивается на 1 балл. Максимальное количество баллов - 4.</p>  |   |
| Выполнение курсовой работы | <p>Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент сдает работу преподавателю. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защиту студент предоставляет КР, включающую титульный лист, задание, расчетную часть и выводы. На защите студент коротко докладывает об основных результатах расчетов и отвечает на вопросы преподавателя. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатели оценивания соответствия заданию: 3 балла - соответствует заданию, все расчеты выполнены верно; 2 балла - соответствует заданию, есть незначительные ошибки в расчетах; 1 балл - не полностью соответствует заданию, есть ошибки в расчетах; 0 баллов - не соответствует заданию, есть значительные ошибки в расчетах. Показатели оценивания качества пояснительной записки: 3 балла - пояснительная записка имеет логичное последовательное изложение материала с выводами; 2 балла - пояснительная записка имеет логичное последовательное изложение материала, выводы не всегда обоснованы; 1 балл - просматривается непоследовательность в изложении, нет выводов; 0 баллов - пояснительная записка не соответствует требованиям кафедры. Показатели оценивания защиты курсовой работы: 3 балла - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; 2 балла - при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования; 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, слабое знание вопросов темы; 0 баллов - студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 9.</p> | <p>Отлично: рейтинг обучающегося на мероприятии от 85 до 100%<br/>Хорошо: рейтинг обучающегося на мероприятии от 75 до 84%<br/>Удовлетворительно: рейтинг обучающегося на мероприятии от 60 до 74%<br/>Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося на мероприятии менее 60%</p> |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания                            |
|--------------|--|
| Задание 1    | Задание 1<br>1_К3_Проектный_анализ_и_планирование.docx |
| Задание 2    | Задание 2<br>2_К3_Проектный_анализ_и_планирование.docx |
| Задание 3    | 3_К3_Проектный_анализ_и_планирование.docx              |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Доклад на заданную тему    | Темы_доклады.docx  |
| Задание 5                  | Лабораторная работа №1-2<br>Календарное планирование_MS_Project.docx     |
| Задание 6                  | Лабораторная работа № 3<br>Оценка_проектных_затрат_MS_Project.docx       |
| Задание 7                  | Лабораторная работа №4<br>Ресурсное планирование_MS_Project.docx         |
| Задание 8                  | Лабораторная работа №5<br>Управление_реализацией_проекта_MS_project.docx |
| Задание 9                  | 9_Разработка_проекта_Excel.docx  |
| Задание 10                 | 10_Разработка_проекта_MS_Project.docx                                    |
| Экзамен                    | Вопросы_экзамен.docx   |
| Выполнение курсовой работы | Задание к курсовой работе<br>Курс_работа.docx                            |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мередит, Д. Управление проектами Текст учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.
2. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сетевые методы планирования и управления. Методические указания к курсовому проекту приборостроительного факультета / Составители: В.С. Зинкевич, Л.А. Баев, Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 1998. - 22 с.
2. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000560202](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202)

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сетевые методы планирования и управления. Методические указания к курсовому проекту приборостроительного факультета / Составители: В.С. Зинкевич, Л.А. Баев, Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 1998. - 22 с.

2. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000560202](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202)

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Богомолова ; сост. А. В. Богомолова. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2014. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/110350">https://e.lanbook.com/book/110350</a>  |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кокуева, Ж.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.М. Кокуева, В.В. Яценко. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 17 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/103471">https://e.lanbook.com/book/103471</a>   |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | Правдина, Н.В. Сетевое планирование и оценка проектных затрат: учебное пособие для практических занятий / Н.В. Правдина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 38 с. <a href="https://hsem.susu.ru/iepm/wp-content/uploads/sites/2/2017/09/Uchebnoe_posobie_SPiOPZ.pdf">https://hsem.susu.ru/iepm/wp-content/uploads/sites/2/2017/09/Uchebnoe_posobie_SPiOPZ.pdf</a> |

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 265<br>(3) | ПК, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска.  |
| Практические занятия и семинары | 256<br>(2) | ПК, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска.  |

|                                 |            |   |
|---------------------------------|------------|---|
| Экзамен                         | 265<br>(2) | ПК, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска.   |
| Контроль самостоятельной работы | 256<br>(2) | Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска, ПК - 13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов. |
| Самостоятельная работа студента | 256<br>(2) | Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска, ПК - 13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов. |