#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Аминов А. С. Пользователь: aminovas [1807.2024]

А. С. Аминов

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.02 Восстановительные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности

для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика, к.биол.н., доц.

Разработчик программы, к.биол.н., доцент



А. С. Аминов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в енстеме электронного документооборота ПОУрГУ Ожлю-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдли: Савника Е. Пользователь: savinykhei Jara подписання: 18 07/2024

Е. Ю. Савиных

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами знаний и практических навыков в области проведения восстановительных мероприятий в системе физкультурно-спортивной деятельности. Задачи: - формирование знаний в области теории и методики восстановительных мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности; - получение практических навыков применения в системе физкультурно-спортивной деятельности педагогических, медико-биологических, психологических средств восстановления.

#### Краткое содержание дисциплины

Проблемы восстановления в физкультурно-спортивной деятельности. Эволюция взглядов на протекание процессов утомления. Физиологические и биомеханические основы утомления при выполнении различных физических нагрузок. Процессы восстановления в организме занимающихся после выполнения тренировочных нагрузок различного характера. Комплексы восстановительных мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности. Характеристика средств и методов восстановления в системе физкультурно-спортивной деятельности. Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления. Факторы, обуславливающие использование средств восстановления. Использование восстановительных процедур в различных видах физкультурно-спортивной деятельности. Основная направленность средств восстановления.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обучения по дисциплине Знает: средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия Умеет: определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае Имеет практический опыт: методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных,
	поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,		
видов работ учебного плана	видов работ		
Нет	Не предусмотрены		

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Подготовка реферата	15	15
Подготовка к тестированию и тестирование	6,75	6.75
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка к письменному опросу 1	15	15
Подготовка к письменному опросу 2	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

# 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	1	Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1 1	Проблемы восстановления в физкультурно-спортивной деятельности	4	2	2	0	
/.	Комплексы восстановительных мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности	4	2	2	0	

### 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Проблемы восстановления в физкультурно-спортивной деятельности	2
2	2	Комплексы восстановительных мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№	№		Кол-
занятия		Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во
эшилий	риздели		часов
1	1	Эволюция взглядов на протекание процессов утомления. Физиологические и биомеханические основы утомления при выполнении различных физических нагрузок. Процессы восстановления в организме занимающихся после выполнения тренировочных нагрузок различного характера.	2
2	2	Характеристика средств и методов восстановления в системе физкультурно- спортивной деятельности. Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления. Факторы, обуславливающие использование средств восстановления. Использование восстановительных процедур в различных видах физкультурно-спортивной деятельности. Основная направленность средств восстановления.	2

#### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

E	Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка реферата	УММЭВ №1, 2, 3, 4	4	15			
Подготовка к тестированию и тестирование	УММЭВ №1, 2, 3, 4. Материалы лекций	4	6,75			
Подготовка к зачету	УММЭВ №1, 2, 3, 4	4	8			
Подготовка к письменному опросу 1	УММЭВ №1, 2, 3, 4. Материалы лекций	4	15			
Подготовка к письменному опросу 2	УММЭВ №1, 2, 3, 4. Материалы лекций	4	15			

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

<u>[o</u> M 1	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
	4	Текущий контроль	Подготовка реферата	30	4	4 балла: выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на	зачет

		1					
						рассматриваемую проблему и логично	
						изложена собственная позиция;	
						прослеживается умение работать с	
						исследованиями, критической литературой,	
						систематизировать и структурировать	
						материал; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные	
						ответы на дополнительные вопросы.	
						ответы на дополнительные вопросы.	
						3 балла: не выдержан объем реферата;	
						имеются упущения в оформлении;	
						допущены недочеты в изложении материала,	
						нарушена логическая последовательность в	
						суждениях и незначительные	
						терминологические неточности; не	
						обозначена в тексте реферата личная	
						позиция автора на освещаемую	
						проблематику.	
						2 балла: имеются существенные отступления	
						от оформления требований к написанию	
						реферата; тема освещена лишь частично;	
						допущены фактические ошибки в	
						содержании реферата или при ответе на	
						дополнительные вопросы; не использованы	
						литературные источники последнего	
						десятилетия; отсутствуют выводы.	
						1 балл: тема реферата не раскрыта,	
						обнаруживается существенное непонимание	
						проблемы; не обоснованно выбраны	
						литературные источники; отсутствуют	
						выводы; в тексте допущены ошибки в	
						орфографии, синтаксисе и пунктуации.	
						Зачет проводится в форме устного опроса.	
						Студенту даются 2 вопроса из списка	
						вопросов к зачету. Порядок начисления	
						баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за	
						вопрос); студент показывает умение	
						переложить теоретические знания на	
						практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан	
						правильный ответ на дополнительный	
		П.				вопрос (1 балл).	
	4	Проме-	2		5	5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к	nor: a =
2	4	жуточная	Зачет	_	3	зачету, показал умение переложить	зачет
		аттестация				теоретические знания на практический опыт	
						при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на	
						дополнительный вопрос.	
						4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к	
						зачету, студент показал умение переложить	
						теоретические знания на практический опыт	
						при ответе на один вопрос к зачету, но	
						студент не мог перенести теоретические	
						знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить	
						второй вопрос к зачету или не смог ответить	

						на дополнительный вопрос.  3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос  2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта  1 - студент ответил только на один вопрос к зачету  0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету	
3	4	Текущий контроль	Письменный опрос 1	20	3	3 балла - вопрос раскрыт в полном объеме, сделаны выводы, 2 балла - вопрос раскрыт почти полностью, не сделаны выводы, 1 балл - вопрос раскрыт частично.	зачет
4	4	Текущий контроль	Письменный опрос 2	20	3	3 балла - вопрос раскрыт в полном объеме, сделаны выводы, 2 балла - вопрос раскрыт почти полностью, не сделаны выводы, 1 балл - вопрос раскрыт частично.	зачет
5	4	Текущий контроль	Тестирование	30	20	Максимальный балл 20. 20 вопросов в тесте. Каждый полностью правильный отвеченный вопрос - 1 балл. Тест с ограничением по времени - 30 минут. 2 попытки. В зачет лучшая из попыток. Вопросы рандомно меняются.	зачет

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г.Nо 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM 1 2 3 4 5
-------------	---------------------	-------------------

УК-2	Знает: средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания по дисциплине "Восстановительные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине "Восстановительные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности"

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		Электронно- библиотечная система издательства Лань	Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121222
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Белова, Л. В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 149 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155305
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система	Спортивная медицина : учебник / составитель В. П. Власова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

			библиотечная система.— URL: https://e.lanbook.com/book/163498
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства	Практическая спортивная медицина для тренеров / Г. А. Макарова, А. А. Матишев, М. А. Виноградов [и др.]; под общей редакцией Г. А. Макаровой. — Москва: Спорт-Человек, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-85-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/234428

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Персональное рабочее место преподавателя с выходом в интернет, колонки, проектор, микрофон
Контроль самостоятельной работы	203 (6)	Персональное рабочее место преподавателя с выходом в интернет, колонки, проектор, микрофон, персональное рабочее место студента с выходом в Интернет (12)
Зачет		Персональное рабочее место преподавателя с выходом в интернет, колонки, проектор, микрофон
Самостоятельная работа студента	203 (6)	Персональное рабочее место преподавателя с выходом в интернет, колонки, проектор, микрофон, персональное рабочее место студента с выходом в Интернет (12)
Практические занятия и семинары		Персональное рабочее место преподавателя с выходом в интернет, колонки, проектор, микрофон