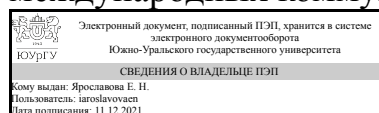


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



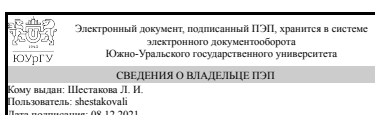
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Политическая психология
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

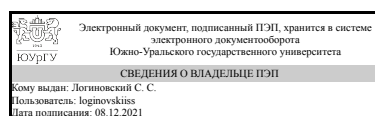
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

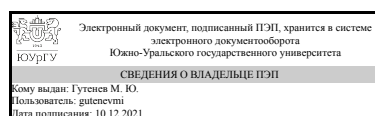
Разработчик программы,
д.филос.н., доц., доцент



С. С. Логиновский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины курса Политической психологии является знакомство студентов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами политической психологии. Задачами курса являются : - определить объект и предмет политической психологии, ее методологию, место в системе политических наук; - дать студентам представление о ведущих парадигмах и школах политической психологии; - охарактеризовать роль личностного фактора в политической сфере, а также раскрыть значение понятия политического лидерства; - проанализировать основные механизмы и формы массового поведения, определить роль эмоций как ключевого фактора массового поведения; - осветить психологические особенности политической коммуникации, ее технологический аспект.

Краткое содержание дисциплины

Политическая психология как наука. Политическая психология личности. Политическое лидерство. Политико-психологические феномены в массовом сознании. Манипуляция сознанием как политико-психологический феномен. Политическая психология и современные СМИ и Интернет. Радикализм и терроризм как политико-психологический феномен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основные элементы политической коммуникации; основные принципы политической коммуникации; особенности общения в политической сфере Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде в политических коммуникациях Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техникам в политических проектах и взаимодействия в условиях работы в команде

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Психология	1.Ф.14 Проектная деятельность в политической сфере

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Психология	Знает: особенности делового общения, его структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры делового общения Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техник и взаимодействия в условиях работы в команде

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка и написание реферата	20	20
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка и написание эссе	15	15
Подготовка к экзамену	14,5	14,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политическая психология как наука	6	4	2	0
2	Политическая психология личности	12	6	6	0
3	Политико-психологические феномены в массовом сознании	12	6	6	0
4	Манипуляция сознанием как политико-	12	6	6	0

	психологический феномен				
5	Политическая психология и современные СМИ и Интернет	12	6	6	0
6	Радикализм и терроризм как политико-психологический феномен	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Политическая психология как наука	4
3-5	2	Политическая психология личности	6
6-8	3	Политико-психологические феномены в массовом сознании	6
9-11	4	Манипуляция сознанием как политико-психологический феномен	6
12-14	5	Политическая психология и современные СМИ и Интернет	6
15-16	6	Радикализм и терроризм как политико-психологический феномен	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Политическая психология как наука	2
2-4	2	Политическая психология личности	6
5-7	3	Политико-психологические феномены в массовом сознании	6
8-10	4	Манипуляция сознанием как политико-психологический феномен	6
11-13	5	Политическая психология и современные СМИ и Интернет	6
14-16	6	Радикализм и терроризм как политико-психологический феномен	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и написание реферата	Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — URL : https://urait.ru/bcode/425908 Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426130	3	20

Подготовка к практическим занятиям	Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — URL : https://urait.ru/bcode/425908 Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426130					3	20
Подготовка и написание эссе	Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — URL : https://urait.ru/bcode/425908 Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426130					3	15
Подготовка к экзамену	Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — URL : https://urait.ru/bcode/425908 Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426130					3	14,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
------	--------------	-----------------	---	-----	---------------	---------------------------	-------------------------------

1	3	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Практическое занятие 2	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Практическое занятие 3	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется	экзамен

						преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	
4	3	Текущий контроль	Практическое занятие 4	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Практическое занятие 5	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Практическое занятие 6	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.	экзамен

					За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	
7	3	Текущий контроль	Практическое занятие 7	1	5 За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	экзамен
8	3	Текущий контроль	Практическое занятие 8	1	5 За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не	экзамен

						механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	
9	3	Текущий контроль	Практическое занятие 9	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	экзамен
10	3	Текущий контроль	Практическое занятие 10	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	экзамен
11	3	Текущий контроль	Практическое занятие 11	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам	экзамен

						информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	
12	3	Текущий контроль	Практическое занятие 12	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	экзамен
13	3	Текущий контроль	Практическое занятие 13	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но	экзамен

						осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	
14	3	Текущий контроль	Практическое занятие 14	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	экзамен
15	3	Текущий контроль	Практическое занятие 15	1	5	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 1 балл. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 5.	экзамен
16	3	Текущий контроль	Эссе 1	1	15	За представленность собственной точки зрения дается 3 балла. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 3 балла. За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 3	экзамен

						балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 3 балла. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 3 балла.	
17	3	Текущий контроль	Эссе 2	1	15	За представленность собственной точки зрения дается 3 балла. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 3 балла. За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 3 балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 3 балла. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 3 балла.	экзамен
18	3	Текущий контроль	Реферат	1	26	За полное (без лакун) изложение основных разделов выбранной работы – 6 баллов. За последовательность и логичность изложения – 5 баллов. За наличие и правильное использование терминов и понятий – 5 баллов. За представленность собственной точки зрения – 5 баллов. За наличие промежуточных и конечных выводов – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 26.	экзамен
19	3	Промежуточная аттестация	Экзамен в виде тестирования	-	20	Экзамен проходит в виде тестирования. Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Время тестирования - 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются все студенты, записанные на курс. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос – 2 балла), на которые студент ответил правильно. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проходит в виде тестирования. Тестирование	В соответствии с

	проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Время тестирования - 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются все студенты, записанные на курс. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос – 2 балла), на которые студент ответил правильно. Максимальное количество баллов – 20.	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	--	------------------------

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
УК-3	Знает: основные элементы политической коммуникации; основные принципы политической коммуникации; особенности общения в политической сфере	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде в политических коммуникациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техникам в политических проектах и взаимодействия в условиях работы в команде	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шихирев, П. Н. Современная социальная психология [Текст] Учеб. пособие для вузов. - М.; Екатеринбург: Институт психологии РАН: КСП+: Деловая книга, 2000. - 447 с.
2. Классическая социальная психология [Текст] учеб. пособие для студентов вузов И. Г. Антипова и др. ; под ред. Е. И. Рогова. - М.; Ростов н/Д: Март, 2008. - 413 с. ил. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология [Текст] учеб. для вузов М. И. Еникеев ; Моск. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 440 с. ил.
2. Сигеле, С. Преступная толпа. Опыт коллективной психологии [Текст] сборник : пер. с фр. С. Сигеле. - М.: Академический проект, 2011. - 124, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. https://urait.ru/bcode/425908
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. https://urait.ru/bcode/426130
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/472962

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран

Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран