

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

_____ Д. А. Козочкин
31.05.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663**

дисциплины Б.1.49 Психофармакология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень специалист **тип программы**
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 22.05.2017 _____
(подпись)

М. А. Беребин

Разработчик программы,
д.мед.н., доц., профессор
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 22.05.2017 _____
(подпись)

В. А. Сергеев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Психофармакология" является знакомство с нейрофармакологией как одной из нейронаук, психофармакологией как составной частью науки о лекарствах и психофармакотерапией, её принципами, возможностями и показаниями к использованию. Задачами преподавания и изучения дисциплины "Психофармакология" являются: — получить представление об основных медиаторных системах, регулирующих психические функции, об основных типах рецепторов и эффектах их активации или инактивации — знакомство с общими сведениями о фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов; — формирование знаний о механизмах воздействия и лечебных эффектах психотропных препаратов; — формирование представлений об основных классах психотропных препаратов и принципах их классификации; — уяснение принципов, показаний и возможностей современной психофармакотерапии; — знакомство с психологическими методами диагностики в оценке динамики психофармакотерапии; — знакомство с формами сочетания психофармакотерапии и психотерапии.

Краткое содержание дисциплины

Специалист должен иметь общие представления о нейронных механизмах психических процессов и состояний, методах психофизиологической экспертизы качества среды, об индивидуальной устойчивости к стрессу, индивидуально-типологических характеристиках, о коррекции и восстановлении психического и физического здоровья. Данная дисциплина изучается в рамках профессионального цикла. В процессе изучения дисциплины студент-психолог должен получить представление об основных медиаторных системах, регулирующих психические функции, группах препаратов, изменяющих деятельность структур мозга, реализующих психические функции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПСК-4.7 способностью и готовностью к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей	Знать: Общие принципы психофармакотерапии некоторых расстройств психической деятельности
	Уметь: учитывать при разработке коррекционных программ роль и влияние психофармакологического лечения; осуществлять поиск и анализ информации по новым психотропным препаратам
	Владеть: навыками поиска и анализа научно-практической литературы по проблеме психофармакотерапии
ПСК-4.8 способностью и готовностью к разработке и реализации программ работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки их структуры	Знать: основные классы психофармакологических препаратов, основные свойства и показания к их применению; направления сотрудничества клинического психолога и клинициста в процессе психофармакотерапии с целью

	определения эффективности и адекватности лечения; основные желательные и нежелательные эффекты психотропных средств и субъективное отношение к ним больного;
	Уметь: уметь определять потребность пациента и отношение к психофармакотерапии
	Владеть: терминологией и понятийным аппаратом по психофармакологии
ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: основные механизмы воздействия и лечебные эффекты основных групп психотропных препаратов; факторы, определяющие эффективность психофармакотерапии
	Уметь: в рамках клинического консультирования провести информирование пациента о механизмах и действиях медикаментозного лечения; формулировать рекомендации по соблюдению режима лечения; формулировать рекомендации и формировать мотивацию пациента, комплаенс
	Владеть: навыками предоставления информации по особенностям психотропных средств

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.38 Психотерапия: теория и практика, Б.1.31 Психофизиология, ДВ.1.05.01 Клиника внутренних болезней, Б.1.11 Нейрофизиология, Б.1.48 Психиатрия, ДВ.1.04.01 Латинская терминология в клинике, Б.1.10 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Б.1.57 Практикум по методологии исследования в клинической психологии, Б.1.55 Клинико-психологическая помощь семье, В.1.11 Психология ПТСР и экстремальных состояний, В.1.13 Нейрореабилитация

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знать: основные представления о нейронных механизмах и функциях основных структурных образованиях нервной системы; Уметь: использовать биологические закономерности жизнедеятельности человека на основе его психофизиологического функционирования; Владеть: биологической терминологией, навыками анализа различных явлений центральной нервной системы
Б.1.31 Психофизиология	Знать: сведения о современных механизмах, лежащих в основе высших психических функций, психофизиологические механизмы

	сенсорных процессов, движений, памяти, обучения, функциональных состояний; законы и закономерности формирования отдельных психических процессов, психических состояний, высших психических функций; Уметь: анализировать физиологические основы функционирования психических процессов, состояний, эмоций и целенаправленного поведения; Владеть: психофизиологическим понятийным аппаратом.
Б.1.48 Психиатрия	Знать: основные психопатологические симптомы и синдромы; основные виды психических заболеваний; Уметь: на теоретическом уровне выявлять признаки психического здоровья и болезни; описывать основные психические нарушения, в том числе в детском возрасте, в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ-10); Владеть: навыками грамотной речи в рамках терминологии по психиатрии.
Б.1.11 Нейрофизиология	Знать основные функции нервной системы и нейронов. Владеть терминологией.
ДВ.1.04.01 Латинская терминология в клинике	понимать и уметь читать основные латинские термины и понятия, применяемые в медицине и клинической психологии
ДВ.1.05.01 Клиника внутренних болезней	Знать основные вопросы этиологии, патогенеза, клиники и терапии заболеваний внутренних органов. Владеть соответствующей терминологией.
Б.1.38 Психотерапия: теория и практика	Знать основные модели, направления и методы психотерапии. Знать принципы и критерии определения показаний и противопоказаний при назначении психотерапии, основные механизмы лечебного действия. Уметь определять метод психотерапии в назначении пациентам.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к зачету	12	12

Подготовка к практическим занятиям	14	14
Подготовка доклада	8	8
Сообщение	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психофармакология как составная часть науки о лекарствах, её задачи и основные принципы применения. Основные классы и классификация психотропных препаратов.	14	6	8	0
2	Психофармакотерапия при расстройствах психической деятельности	8	4	4	0
3	Психологические методы диагностики в оценке динамики психофармакотерапии. Психофармакотерапия и психотерапия.	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психофармакотерапия, её задачи и основные принципы применения, основные классы психотропных средств.	2
2	1	Основы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Механизмы воздействия и лечебные эффекты специальных лекарственных средств на нервную систему и психику человека.	2
3	1	Классификация психотропных препаратов, основные свойства, принципы и показания к применению.	2
4	2	Эффекты психофармакотерапии, биологические и психологические факторы устойчивости больного к психофармакотерапии; психологические факторы, повышающие эффективность психофармакотерапии, плацебо-эффект.	2
5	2	Принципы психофармакотерапии расстройств психической деятельности при стрессе, посттравматических стрессовых расстройствах, утомлении, фобических расстройствах, нарушений памяти и сна.	2
6	3	Психологические методы диагностики в оценке динамики психофармакотерапии.	4
7	3	Направления сотрудничества клинического психолога и клинициста в процессе психофармакотерапии.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные медиаторные системы головного мозга, зависимость психотропного эффекта от типа и места активированных или инактивированных рецепторов. Психофармакотерапия, её задачи и основные принципы применения.	4
2	1	Основы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.	2

3	1	Свойства, принципы и показания к использованию и побочные эффекты препаратов, относящихся к различным группам психотропных средств.	2
4	2	Принципы психофармакотерапии расстройств психической деятельности при стрессе, посттравматических стрессовых расстройствах, утомлении, фобических расстройствах, нарушений памяти и сна.	2
5	2	Принципы психофармакотерапии расстройств психической деятельности при неврологических расстройствах.	2
6	3	Психодиагностические методы оценки эффективности психофармакотерапии.	2
7	3	Особенности составления коррекционно-реабилитационных программ при психофармакотерапии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям для устного ответа по вопросам изучаемой темы. Самостоятельное изучение литературных источников и повторение материала лекций.	ПУМД осн лит. 1,2, доп. лит. 1,2, 5,6; ЭУМД осн. лит 1, 4, доп. лит. 2, 3	14
Подготовка докладов. Необходимо подготовить устный доклад по выбранной теме.	ПУМД осн. лит. 1,2, доп. лит. 1-4; ЭУМД осн лит 1,4, под лит. 3, 6, 7	8
Сообщение. Поиск по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию психотропных лекарственных средств.	Осуществляется самостоятельный поиск публикаций научных статей с помощью информационных ресурсов библиотеки ЮУрГУ: https://e.lanbook.com , http://elibrary.ru и архив научных журналов (ЭУМД 5)	6
Подготовка к зачету	ПУМД 1,2; ЭУМД осн лит 1,4; ПУМД доп лит. 1, 2; ЭУМД доп. лит. 3	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций с элементами эвристической беседы	Лекции	Во время чтения лекционного материала преподаватель приводит примеры изучаемых явлений из собственной практики, а студенты должны осуществить собственную оценку этих случаев. Также применяется разбор клинических случаев на практических занятиях.	12
Проектно-организованные технологии обучения работе в команде над	Практические занятия и семинары	Разделение группы на несколько подгрупп, обсуждение в них проблемы; в итоге – групповая дискуссия. Например, при изучении	4

комплексным решением практических задач		проблемы «Свойства, принципы и показания к использованию и побочные эффекты препаратов, относящихся к различным группам психотропных средств» студенты в подгруппах должны выделить основные показания и побочные эффекты препаратов, применяемых для лечения различных психических расстройств, их влияние на психическую деятельность пациента. В конце проводится групповое обсуждение с заключительным итогом.	
---	--	--	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПСК-4.8 способностью и готовностью к разработке и реализации программ работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки их структуры	Текущий	1.1 - 1.13
Все разделы	ПСК-4.7 способностью и готовностью к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей	Текущий	1.17 - 1.23; 2
Все разделы	ПСК-4.7 способностью и готовностью к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей	Зачет	3.1 - 3.16
Все разделы	ПСК-4.8 способностью и готовностью к разработке и реализации программ работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки их структуры	Зачет	3.1 - 3.16
Все разделы	ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Текущий	1.14 - 1.16, 1.24
Все разделы	ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования	Зачет	3.1 - 3.16

	здорового образа жизни, а также личностного развития		
--	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Оценка текущего контроля включает в себя 1) устный опрос в ходе практических занятий 2) проверку доклада по выбранной теме 3) проверку сообщения по материалам научных статей по психофармакологии.	Зачтено: выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка Не зачтено: выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Зачет	зачет проводится в виде письменного опроса с открытыми вопросами. В билете два вопроса. Необходимо оформить письменно ответ и озвучить устно. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы.	Зачтено: выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка Не зачтено: выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	1) Вопросы для практических занятий для подготовки устного ответа выдаются студентам на каждое занятие. 2) Темы для подготовки докладов (задания 1.1 - 1.24) приводятся в приложении. 3) Задание 2 - Подготовьте сообщение по применению какого-либо психотропного препарата при различных психических расстройствах у детей и взрослых. Сообщение должно основываться на поиске и анализе 5-ти научных статей. Для подбора материала сообщения рекомендуется использовать информационные ресурсы библиотеки ЮУрГУ, ЭБС Лань, eLibrary, Архив научных журналов (преимущественно рекомендуется использовать журналы: Фармация и фармакология, Сибирский медицинский журнал, Педиатрическая фармакология, а также Психиатрия и психофармакология) ФОС-ПФ_текущий-Темы для докладов.pdf
Зачет	Задания 3.1 - 3.16. Вопросы для подготовки к зачету. ФОС-ПФ_Вопросы для зачета.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Клиническая психология [Текст] учебник для мед. вузов и факультетов клинической психологии В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 861 с. ил., табл. 24 см
2. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Кирпиченко, А. А. Психиатрия Учеб. для вузов А. А. Кирпиченко, А. А. Кирпиченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Высшая школа, 2001. - 606 с. ил.
2. Александровский, Ю. А. Психотерапия [Текст] учеб. пособие Ю. А. Александровский. - М.: Академия, 2005. - 123, [3] с.
3. Минутко, В. Л. Депрессия [Текст] В. Л. Минутко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 318, [1] с. ил.
4. Пушкарев, А. Л. Посттравматическое стрессовое расстройство: диагностика, психотерапия, психотерапия А. Л. Пушкарев, В. А. Доморацкий, Е. Г. Гордеева; Под ред. Б. А. Казаковцева. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2000. - 112,[1] с.
5. Машковский, М. Д. Лекарственные средства Ч. 1 Пособие по фармакотерапии для врачей: В 2 ч. - Вильнюс: Б. и, 1994. - 542,[2] с. ил.
6. Машковский, М. Д. Лекарственные средства Ч. 2 Пособие по фармакотерапии для врачей: В 2 ч. - Вильнюс: Б. и, 1994. - 526,[2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. нет

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психотерапия: наглядные материалы к курсу лекций для студентов, обучающихся по специальности 1-23 01 04 «Психология» / авт.-сост. А. И. Горбачев. – Минск : БГУ, 2009. – 44 с.
2. Вопросы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине "Психотерапия" (37.05.01)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Вопросы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине "Психотерапия" (37.05.01)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступ (сеть Интернет, локальная авторизация / свободный доступ)
---	----------------	-------------------------	---------------------------------	--	--

					ступ
1	Основная литература	Шабанов П.Д. Психофармакология/ П.Д Шабанов – М.: Н-Л. Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии, 2008. - 384 с.	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет Авторизо
2	Дополнительная литература	Мосолов, С.Н. Современные тенденции развития психофармакологии. / С.Н. Мосолов // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. - 1998. - Т.28. - № 5.	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет Авторизо
3	Дополнительная литература	Федюкович, Н.И. Фармакология : учебник. [Электронный ресурс] — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 700 с.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет Авторизо
4	Основная литература	Дубищев А.В. Фармакология. Часть IV: Психотропные средства: учебное пособие / Дубищев А.В., Кулагин О.Л., Бажмина М.Ю., и др. – Самара: ООО «СамЛюксПринт», 2012. – 98 с.	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет Авторизо
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Научно-практический журнал "Фармация и фармакология"	http://archive.neicon.ru/xmlui/	Архив научных журналов НП НЭИКОН	Интернет Авторизо
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Давыдов А.Т., Агишев В.Г. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ВЫБОРА МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (РОЛЬ И МЕСТО ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ) // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии. 2004. Т. 3. № 4. С. 42-54.	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет Авторизо
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Давыдов А.Т. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ (РОЛЬ И МЕСТО ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИИ) // Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии. 2004. Т. 3. № 2. С. 52-61.	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет Авторизо
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Вопросы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине "Психофармакология"	-	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Авторизо

	(37.05.01)			
--	------------	--	--	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	369 (1)	Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных лекций.
Практические занятия и семинары	369 (1)	Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных докладов студентов.