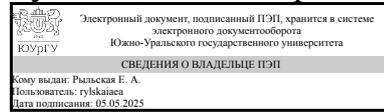


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



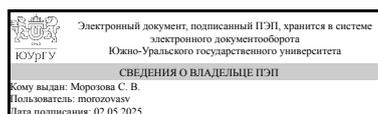
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.04 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога**  
**для направления 37.04.01 Психология**  
**уровень Магистратура**  
**форма обучения очно-заочная**  
**кафедра-разработчик** Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

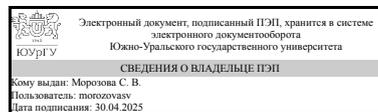
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



С. В. Морозова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» являются: обобщение и систематизация знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4-х разделов: «Применение информационных технологий в деятельности психолога», «Представление себя и своих данных в Интернете», «Средства визуализации данных» и «Методы онлайн сбора и обработки психологических данных». В первом блоке изучаются отличительные особенности информационных технологий, основные свойства информации, возможности для применения информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности психолога, описываются принципы работы браузеров, поисковых систем, систем облачного хранения информации, рассматриваются правила написания электронной почты и ведения онлайн переписки. Во втором разделе описываются отличительные особенности онлайн саморепрезентации и возможности использования социальных сетей для изучения личностных особенностей других людей. Студенты изучают основы составления личного бренда и методы защиты своих данных в Интернете. Третий блок посвящен современным особенностям визуализации данных, включающие изучение особенностей визуального восприятия и освоение правил представления данных в виде инфографики, метальных карт, диаграмм и таблиц. В четвертом блоке студенты знакомятся с возможностями онлайн-сервисов для сбора психологической информации, с сервисами первичной обработки информации и статистического анализа данных, применение нейросетей в учёбе и профессиональной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: классификацию информационных и коммуникационных технологий; отечественные и зарубежные электронные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности психолога; коммуникационные технологии, эффективные в виртуальном пространстве Умеет: оценивать основные свойства, качество и эффективность электронных продуктов и определять целесообразность их использования в профессиональной деятельности психолога Имеет практический опыт: владения методикой использования информационных и коммуникационных технологий в предметной области; приемами создания электронных информационных и коммуникационных ресурсов

<p>ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Знает: основные научные подходы к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности          Умеет: интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность; использовать элементарные навыки применения методологических принципов к анализу психических феноменов и их закономерностей, для составления программы научного психологического исследования          Имеет практический опыт: участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; владения методами проектирования электронных средств сопровождения профессиональной деятельности психолога</p>
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История и методология науки, 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История и методология науки	<p>Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования          Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и</p>

	методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: использования технологии транспективного анализа, разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения Имеет практический опыт: владения стратегиями организации письменной речи; навыками поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к практическим работам	25,75	25.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Применение информационных технологий в деятельности психолога	8	4	4	0
2	Представление себя и своих данных в Интернете	8	4	4	0
3	Средства визуализации данных	8	4	4	0
4	Методы онлайн сбора и обработки психологических данных	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Основы деловой переписки.	2
3	2	Презентация себя в сети Интернет. Анализ профиля в социальных сетях. Личный бренд.	2
4	2	Защита информации и персональные данные.	2
5	3	Сервисы работы с информацией.	2
6	3	Визуализация данных. Диаграммы. Инфографика. Mind-mapping.	2
7	4	Сбор данных через Интернет.	2
8	4	Средства обработки данных. Работа с нейросетями.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Система Антиплагиат.	2
3	2	Работа сервисом Гугл-презентация. Планирование проекта.	2
4	2	Работа с сервисом Tilda.	2
5	3	Поиск информации в Интернете.	2
6	3	Визуализация данных.	2
7	4	Работа с сервисом Гугл-Формы.	2
8	4	Знакомство с нейросетями.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Данелян, Т. Я. Информационные	2	10

	технологии в психологии : учебно-методическое пособие / Т. Я. Данелян. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 226 с. — ISBN 978-5-374-00341-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126338">https://e.lanbook.com/book/126338</a>		
Подготовка к практическим работам	Бабкин, А. А. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога : учебное пособие для направления подготовки 37.04.01 Психология / А. А. Бабкин, Д. Ю. Крюкова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-94991-491-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1229723">https://znanium.com/catalog/product/1229723</a>	2	25,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Эссе на тему: "Моё взаимодействие с информационными технологиями в учёбе и будущей работе".	0,1	3	Максимальный балл за работу - 3 балла. Критерии оценивания: 0 баллов - студент не предоставил ответ на задание; 1 балл - студент частично описал используемые информационные сервисы, что не позволило оценить степень его осведомлённости в информационных технологиях; 2 балла - студент частично описал используемые информационные сервисы, что не позволило в полной мере оценить степень его осведомлённости в информационных технологиях; 3 балла - студент в полной мере описал используемые информационные сервисы, что позволило оценить степень его осведомлённости в информационных технологиях.	зачет
2	2	Текущий контроль	Практическая работа "Система"	0,1	4	Максимальный балл за работу - 4 баллов. Критерии оценивания: а)	зачет

			Антиплагиат"			студент следовал инструкции практической работы - 2 балла; б) студент добился оригинальности текста более 50 % - 1 балл; в) студент прикрепил 3 скриншота из личного кабинета - 1 балл; г) студент прикрепил переработанный текст - 1 балл.	
3	2	Текущий контроль	Практическая работа «Планирование проекта»	0,2	5	Максимальный балл за задание - 5 баллов. Критерии оценивания: а) цель проекта понятна и реализуема - 1 балл; б) задачи проекта описаны в полной мере - 1 балл; в) исследована целевая аудитория проекта и её характеристики - 1 балл; г) ожидаемые результаты проекта определены и описаны - 1 балл; д) детализированное заполнение графика проекта - 1 балл.	зачет
4	2	Текущий контроль	Практическая работа "Создание сайта в сервисе Tilda"	0,2	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) присутствие страницы сайта, сделанному по шаблону – 1 балл; б) разработка собственной страницы сайта – 1 балл; в) целостное оформление собственной страницы сайта – 1 балл.	зачет
5	2	Текущий контроль	Практическая работа "Поиск информации в Интренете"	0,1	7	Максимальный балл за работу – 7 баллов. Критерии оценивания: 0 баллов – отсутствие выполненной практической работы установленный срок; 1 балл – в практической работе в полной мере выполнено 1 из 7 заданий; 2 балла – в практической работе в полной мере выполнено 2 из 7 заданий; 3 балла – в практической работе в полной мере выполнено 3 из 7 заданий; 4 балла – в практической работе в полной мере выполнено 4 из 7 заданий; 5 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 5 из 7 заданий; 6 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 6 из 7 заданий; 7 баллов – в практической работе в полной мере выполнено все 7 заданий.	зачет
6	2	Текущий контроль	Практическая работа "Работа с Гугл-Формами"	0,2	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) правильное заполнение вопросов для Гугл-Форм – 1 балл; б) правильная замена ответов да/нет в Гугл-таблице – 1 балл; в) использование формулы для подсчёта результатов опросника – 1 балл.	зачет
7	2	Текущий контроль	Практическая работа "Работа с нейросетями"	0,1	4	Максимальный балл за задание - 4 балла. Критерии оценивания: а) студент придумал запрос к текстовой	зачет





		электронной форме	
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бабкин, А. А. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога : учебное пособие для направления подготовки 37.04.01 Психология / А. А. Бабкин, Д. Ю. Крюкова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-94991-491-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1229723">https://znanium.com/catalog/product/1229723</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	272 (2)	Переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Сетевой компьютерный класс из 15-16 современных персональ-ных компьютеров с объемом оперативной памяти не менее 1 Гб и монитором с размером по диагонали не менее 15". Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, браузер Chrome или аналоги. Канал связи с Интернетом со скоростью не менее 1 мбит/сек. На всех компьютерах должны быть установлены одинаковые версии программного обеспечения.