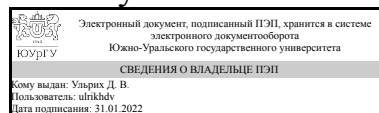


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт



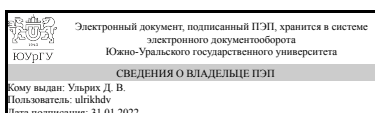
Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.09 Система градостроительного регулирования  
для направления 08.03.01 Строительство  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Городское строительство  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Градостроительство, инженерные сети и системы

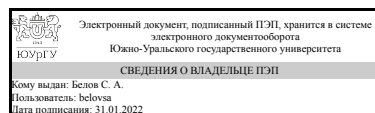
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от  
31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.техн.н., доц.



Д. В. Ульрих

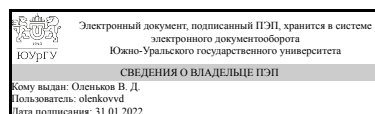
Разработчик программы,  
к.геогр.н., доцент



С. А. Белов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
Д.техн.н., доц.



В. Д. Оленьков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и пропаганда знаний, направленных на изучение исторического опыта развития городов, представление о стратегических направлениях территориального городского развития. Задачи: - изучение факторов и условий возникновения, территориального развития городов, формирования экономических городов и их специализации; - понимание места города в глобальном географическом и экономическом пространстве и специализации в международном разделении труда; - понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ; - освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем развития городов; - понимание современных проблем городского развития и городской экономической политики.

## Краткое содержание дисциплины

рассматриваются: теоретические и методологические основы городского развития; дается представление о теориях городского развития, характеризуются основные модели городского развития в историческом контексте, на основе выявленных закономерностей городского развития дается представление о прогнозировании территориального развития; представляется сущность стратегического планирования и развития, экономических интересов развития города, представляются основные подходы к формированию и реализации стратегических планов градостроительного регулирования и развития, освещается международный опыт стратегического планирования городских населенных пунктов

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен проводить экономическое планирование, повышать эффективность планово-экономического обеспечения строительного производства	Знает: понятийный аппарат градостроительного законодательства; новейшие нормативные правовые акты, регулирующие градостроительные отношения; организационно-правовые основы деятельности в сфере городского строительства и жилищно-коммунального хозяйства, права и обязанности субъектов градостроительной деятельности. Умеет: использовать знания градостроительного и жилищного законодательства; выявлять круг проблемных вопросов организационно-правового характера в сфере деятельности по городскому строительству и жилищно-коммунальному хозяйству; определять показатели экономической эффективности градостроительной деятельности Имеет практический опыт: ориентирования в действующих нормативных правовых актах градостроительного и жилищного законодательства, а также анализа нормативной

	базы в области регулирования данных отношений; понимания и оценки государственно-муниципальных, социально-экономических и правовых предпосылок в сфере деятельности по городскому строительству и жилищно-коммунальному хозяйству.
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Анализ эффективности городского строительства и хозяйства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 70,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	37,75	37,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к самостоятельной работе	14	14	
подготовка научно-исследовательской работы	8	8	
Подготовка к зачету	5,75	5.75	
подготовка презентации	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире. Градостроительная деятельность	6	4	2	0
2	Градостроительное законодательство	4	2	2	0
3	Стратегии развития городских территорий	6	4	2	0
4	Территориальная и административная структура государства. Градостроительство и землеустройство	4	2	2	0
5	Нормативные и правовые основы территориального планирования и развития города.	8	4	4	0
6	Градостроительное планирование и регулирование развития населенных пунктов.	10	4	6	0
7	История развития градостроительного кадастра. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	4	2	2	0
8	Особенности развития городского транспорта	6	2	4	0
9	Развитие инженерной инфраструктуры в городе	4	2	2	0
10	Основы жилищного строительства в России	8	4	4	0
11	Основы развития промышленности	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире. Градостроительная деятельность.	4
2	2	Градостроительное законодательство	2
3	3	Основные стратегии развития городских территорий	4
4	4	Территориальная и административная структура государства. Градостроительство и землеустройство	2
5	5	Нормативные и правовые основы территориального планирования и развития города.	4
6	6	Градостроительное планирование и регулирование развития населенных пунктов.	4
7	7	История развития градостроительного кадастра. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	2
8	8	Особенности развития городского транспорта	2
9	9	Развитие инженерной инфраструктуры в городе	2
10	10	Основы жилищного строительства в России. Развитие социальной инфраструктуры.	4
11	11	Основы развития промышленности в крупных городах	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире.	2
2	2	Градостроительное законодательство.	2
3	3	Варианты стратегий развития городских территорий	2

4	4	Территориальная и административная структура государства. Градостроительство и землеустройство	2
5	5	Нормативные и правовые основы территориального планирования и развития города.	4
6	6	Градостроительное планирование и регулирование развития населенных пунктов.	6
7	7	История развития градостроительного кадастра. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	2
8	8	Особенности развития городского транспорта. Расчет транспортной инфраструктуры	4
9	9	Развитие инженерной инфраструктуры в городе	2
10	10	Основы жилищного строительства в России. Развитие социальной инфраструктуры.	4
11	11	Анализ промышленных предприятий	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к самостоятельной работе	вся основная литература	4	14
подготовка научно-исследовательской работы	вся основная и дополнительная литература	4	8
Подготовка к зачету	вся основная и дополнительная литература	4	5,75
подготовка презентации	вся основная и дополнительная литература	4	10

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	научно-исследовательская работа	2	5	студенты получают на основании проведенной обработке картографического материала ГЕНплана получают научное задание, которое они обрабатывают в камеральных условиях и выполняют научно-исследовательскую	зачет

					<p>работу Преподаватель не менее чем за 2 месяца до зачета выдает учебной группе темы НИР. Представление работы по НИР происходит в форме защита презентации с элементами круглого стола с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий но развернутый ответ. Максимальный балл - 5, весовой индекс - 2.</p> <p>5 баллов: правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме НИР и правильные полные ответы на вопросы</p> <p>4 балла: доклад и презентация по НИР выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов, правильные ответы на вопросы, но приводятся не все примеры</p> <p>3 балла: доклад и презентация по НИР выполнены на удовлетворительном уровне, имеют много неточностей и не раскрытых деталей темы, в ответах на вопросы приведены с ошибками отдельные примеры без выводов, пояснений</p> <p>2 балла: доклад и презентация по НИР выполнены на неудовлетворительном уровне, почти не раскрыты даже основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответ отсутствует</p> <p>1 балл: доклад и презентация по НИР выполнены на неудовлетворительном уровне, не раскрыты даже основные идеи темы, ответы на вопросы отсутствуют</p> <p>0 баллов: научно-исследовательская работа не предоставлена</p>		
2	4	Текущий контроль	тестирование	1	5	<p>Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут. Максимальный балл 5, вес мероприятия - 1.</p> <p>5 баллов - выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>4 балла - выполнено 70-89,9% от</p>	зачет

						<p>максимального количества тестовых заданий</p> <p>3 балла - выполнено 50-69,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>2 балла - выполнено менее 49,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>1 балл - тестирование студентом не выполнено</p>	
3	4	Текущий контроль	защита презентации	2	5	<p>Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий, но развернутый ответ. Максимальный балл - 5, весовой индекс - 2.</p> <p>5 баллов: Правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме и правильные полные ответы на вопросы</p> <p>4 балла: Доклад и презентация выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов, правильные ответы на вопросы, но приводятся не все примеры</p> <p>3 балла: Доклад и презентация выполнены на удовлетворительном уровне, имеют много неточностей и не раскрытых деталей темы, ответы на вопросы даны с ошибками, отдельные примеры без выводов, пояснений</p> <p>2 балла: Доклад и презентация выполнены на неудовлетворительном уровне, почти не раскрыты основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответы очень приблизительные</p> <p>1 балл: Доклад и презентация не выполнены.</p> <p>0 баллов - отсутствие на мероприятии</p>	зачет
4	4	Промежуточная аттестация	зачет	-	5	<p>Зачет проходит в форме письменной работы с дальнейшей устной защитой. Время, отведенное на подготовку к зачету - 45-90 минут. Максимальный балл - 5.</p>	зачет

					<p>5 баллов - все задания выполнены правильно, не имеет ошибок или имеют не значительные помарки в оформлении, выполнено более 90% от максимального количества заданий</p> <p>4 балла - все задания выполнены, но имеют незначительные ошибки в расчетах или в оформлении расчетных или графических данных; выполнено 70-89,9% от максимального количества заданий</p> <p>3 балла - большинство заданий выполнены, но имеются значительные ошибки в расчетах или в оформлении расчетных или графических данных; выполнено 50-69,9% от максимального количества заданий</p> <p>2 балла - большинство заданий выполнено с очень значительными ошибками в расчетах или в оформлении расчетных или графических данных; выполнено менее 49,9% от максимального количества заданий</p> <p>1 балл - выполнено менее 29,9% от максимального количества заданий</p> <p>0 баллов - задания не выполнены вообще</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проходит в форме письменной работы с дальнейшей устной защитой. Студент после письменной подготовки дает краткий устный ответ на вопросы, предложенные преподавателем. По окончании устного ответа преподаватель задает не более 7 вопросов. Время устной защиты не более 12 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-6	Знает: понятийный аппарат градостроительного законодательства; новейшие нормативные правовые акты, регулирующие градостроительные отношения; организационно-правовые основы деятельности в сфере городского строительства и жилищно-коммунального хозяйства, права и обязанности субъектов градостроительной деятельности.	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: использовать знания градостроительного и жилищного законодательства; выявлять круг проблемных вопросов организационно-правового характера в сфере деятельности по городскому строительству и жилищно-коммунальному хозяйству; определять показатели экономической эффективности градостроительной деятельности	+	+	+	+



ПК-6	Имеет практический опыт: ориентирования в действующих нормативных правовых актах градостроительного и жилищного законодательства, а также анализа нормативной базы в области регулирования данных отношений; понимания и оценки государственно-муниципальных, социально-экономических и правовых предпосылок в сфере деятельности по городскому строительству и жилищно-коммунальному хозяйству.	+	+	+
------	--	---	---	---

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] учебник для вузов по направлению 120300 №"Землеустройство и кадастры" и др. А. В. Севостьянов и др.; под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 397 с. ил.
2. Бакутис, В. Э. Инженерное благоустройство городских территорий Учебник для вузов по спец."Гор. стр-во". - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1979. - 239 с. ил.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 3 февр. 2014 г. - М.: Омега-Л, 2014. - 141 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Смирнов, Л. В. Челябинск: Градостроительство: вчера, сегодня, завтра Сост. С. Н. Поливанов. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1986. - 159 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Золотова, Е. В. Градостроительный кадастр с основами геодезии [Текст] учебник для вузов по направлению "Архитектура" Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.: Архитектура-С, 2008. - 173, [1] с. ил.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Золотова, Е. В. Градостроительный кадастр с основами геодезии [Текст] учебник для вузов по направлению "Архитектура" Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.: Архитектура-С, 2008. - 173, [1] с. ил.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	323 (Л.к.)	мультимедийное оборудование; карты; Microsoft-Windows(бессрочно); Microsoft-Office(бессрочно)
Лекции	329 (Л.к.)	Мультимедийное оборудование; Microsoft-Windows(бессрочно); Microsoft-Office(бессрочно)