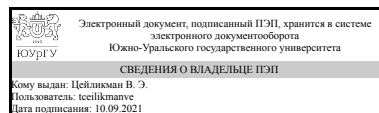


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



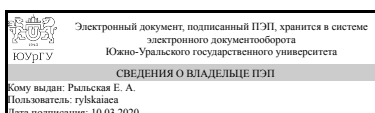
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.01 Юридическая психология
для направления 37.03.01 Психология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Психология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

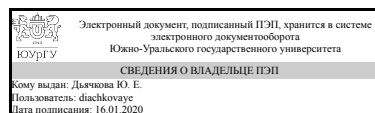
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.08.2014 № 946

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

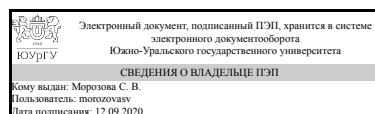
Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Ю. Е. Дьячкова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Общая психология,
психодиагностика и
психологическое
консультирование
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели - формирование у студентов-психологов юридико-психологической культуры, психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессионально-психологические задачи в сфере юриспруденции. Задачами курса являются: формирование адекватного представления о роли психологии в сфере правоотношений, возникающих в юридической деятельности; овладение приемами анализа поведения преступника, жертвы, преступной деятельности; ознакомление с психологическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений; изучение профессиональной деятельности пенитенциарного психолога. • ознакомление с нетрадиционными психологическими методами раскрытия и расследования преступлений; • овладение психологическими знаниями психологии личности осужденного.

Краткое содержание дисциплины

Задачи борьбы с преступностью в социальных условиях современной России требуют от психолога высокого уровня профессиональной психологической подготовленности. Одним из путей повышения эффективности психологической подготовки является реализация научных принципов отбора и структурирования содержания юридической психологии как учебной дисциплины. Данный курс поможет психологам усвоить теоретические основы юридической психологии, овладеть психологическими методиками взаимодействия с гражданами и сотрудниками правоохранительных органов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать:основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; различные психологические концепции консультирования, знать методы психологической коррекции.
	Уметь:раскрыть, социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации, применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексия
	Владеть:основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами личностного и семейного консультирования
ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знать:этические, социально-психологические основы управления персоналом и использовать их в практической деятельности, знать модели и методы привлечения персонала, основные этапы привлечения персонала, особенности работы с

	кадровым резервом в правоохранительных органах и других силовых структурах.
	Уметь:проводить оценку проблемной ситуации в управлении персоналом правоохранительных, иных силовых структур, выявлять ведущие факторы и определять перспективы разрешения проблемы, развития ситуации. Осуществлять эффективную коммуникацию в рамках отношений субординации, планировать, организовывать, контролировать результативность конкретных мероприятий в процессе управления персоналом.
	Владеть:приёмами и методами оптимизации социально-психологического климата, алгоритмом составления плана работы с персоналом правоохранительных и иных силовых структур
ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать:психодиагностические методики, используемые в работе юридического психолога
	Уметь:применять различные психодиагностические методики в практической деятельности юридического психолога
	Владеть:навыками отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать:основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.
	Уметь:использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и другие нормативно-правовые акты.
	Владеть:навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем, анализа различных правовых ситуаций в профессиональной деятельности психолога.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.28 Социальная психология, Б.1.21 Психология личности, Б.1.22 Психодиагностика	Б.1.33 Специальная психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Социальная психология	Знать социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, типы социальных объединений, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения; владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности; владеть приемами самовоспитания личности; влиять на формирование и изменение социальных установок личности
Б.1.22 Психодиагностика	Знать: специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках; основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество; принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики; уметь: формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; конструировать психодиагностический процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса клиента; конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; выявлять потребности клиента, коллектива; проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; владеть: понятийным аппаратом психодиагностики; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; навыками интерпретационной работы с разного рода данными полученными в ходе

	психодиагностической деятельности; методами измерения удовлетворенности персонала.
Б.1.21 Психология личности	Знать закономерности функционирования личности, уметь применять полученные знания, владеть навыками оценки личностных особенностей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
написание эссе	2	2
подготовка к зачету	16	16
подготовка докладов	14	14
подготовка и написание теста по разделу "Криминальная психология"	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в юридическую психологию	4	2	2	0
2	Правовая психология	4	2	2	0
3	Криминальная психология	4	2	2	0
4	Психология предварительного расследования	4	2	2	0
5	Психология гражданского и уголовного судопроизводства	4	2	2	0
6	Пенитенциарная психология	4	2	2	0
7	Судебная психологическая экспертиза	4	2	2	0
8	Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет юридической психологии. Основные этапы ее развития и	2

		современное состояние.	
2	2	Психология правосознания	2
3	3	Психология личности преступника. Мотивация преступного поведения. Типология преступных личностей.	2
4	4	Психология участников следственных действий	2
5	5	Психология участников гражданского судопроизводства	2
6	6	Психология личности осужденного	2
7	7	Основания и порядок назначения судебно-психологической экспертизы	2
8	8	Использование полиграфа при раскрытии и расследовании преступлений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Отрасли юридической психологии: их характеристика	2
2	2	Деформация правосознания сотрудников правоохранительных органов	2
3	3	Механизмы поведения жертвы	2
4	4	Психология допроса и очной ставки	2
5	5	Психология участников судебного процесса	2
6	6	Психология основных средств исправления и ресоциализации осужденных	2
7	7	Виды судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	2
8	8	Использование полиграфа в уголовном процессе	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
написание эссе	Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486, [1] с.	2
подготовка к зачету	Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486, [1] с. Васильев, В. Л. Юридическая	16

	психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.	
подготовка докладов	Еникеев, М. И. Юридическая психология Текст учебник М. И. Еникеев ; Моск. гос. юрид. акад. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. Раздел 2,3	14
подготовка к написанию теста по разделу "Криминальная психология"	Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. Раздел "Криминальная психология"	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
использование мультимедиа	Практические занятия и семинары	фильмы, презентации	10
использование мультимедиа	Лекции	Презентации, фильмы	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
интерактивные формы обучения	анализ документов, нормативных актов, материалов психодиагностики, профессиональных ситуаций, ролевые, деловые игры

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в юридическую психологию	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	написание эссе	1
Правовая психология	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	доклады	2
Криминальная психология	ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической	написание теста	3

	обработкой данных и их интерпретацией		
Психология предварительного расследования	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	доклады	4
Психология гражданского и уголовного судопроизводства	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	доклады	5
Пенитенциарная психология	ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	доклады	6
Пенитенциарная психология	ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	доклады	7
Судебная психологическая экспертиза	ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	доклады	8
Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	доклады	9
Все разделы	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	зачет	1-9

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
написание эссе	оценка знаний, полученных по теме "Место и роль юридического психолога в системе правоохранительной деятельности". Максимальная оценка 10 баллов	Отлично: 9-10 баллов - в эссе отражены сформированные систематические представления о месте и роли юридического психолога в системе правоохранительной деятельности Хорошо: 7-8 баллов - в эссе отражаются сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о месте и роли юридического психолога в системе правоохранительной деятельности Удовлетворительно: 5-6 баллов - студент демонстрирует в эссе неполные представления о месте и роли юридического

		психолога Неудовлетворительно: менее 4 баллов - в эссе отсутствуют знания о месте и роли юридического психолога в системе правоохранительной деятельности
доклады	оценка полноты изложения и качества материала. Максимальная оценка 10 баллов	Отлично: (9-10 баллов) - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; Хорошо: (7-8 баллов) - студент показывает глубокие знания программного материала, однако при ответе допускает несущественные погрешности; Удовлетворительно: (5-6 баллов) - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; демонстрирует неполное понимание проблемы; Неудовлетворительно: (4 и менее балла) - студент показывает недостаточные знания программного материала, не может решать поставленные задачи; демонстрирует непонимание проблемы; нет ответа; не было попытки решить задачу
написание теста	оценка количества правильных ответов на вопросы теста. Каждому студенту отводится на тестирование 15 минут, по 1 минуте каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций и учебниками запрещается. Максимальная оценка 10 баллов	Отлично: (9-10 баллов) - 85-100 % правильных ответов; Хорошо: (7-8 баллов) - 65-84 % правильных ответов; Удовлетворительно: (5-6 баллов) - 50-64 % правильных ответов; Неудовлетворительно: (4 и менее балла) - 49% и меньше правильных ответов.
зачет	Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Юридическая психология», закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией, равна 100. На основе набранных баллов успеваемость студентов в 7 семестре оценивается как «зачтено» и «не зачтено». Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины «Юридическая психология» в течение 16 недель 7-го семестра: 1. Посещение занятий - до 32 баллов Посещение лекций (за каждую лекцию 1 балл) до 16 баллов Посещение практических занятий (за каждое занятие 1 балл) до 16 баллов 2. Контрольные мероприятия до 25 баллов Тестирование до 10 баллов Выступление на семинарском занятии до 5 баллов	Зачтено: от 61 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено, пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Не зачтено: 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

	Устное сообщение (доклад) – до 10 баллов 3. Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра до 20 баллов Написание эссе до 10 баллов Анализ кейса до 10 баллов 4. Дополнительный объем активной учебной деятельности до 23 баллов Участие в ролевых играх до 20 баллов (1 игра – 10 баллов) Участие в тренинге до 3 баллов (1 участие – 3 балла) Итого: 100 баллов	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
написание эссе	эссе на тему "Место и роль юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"
доклады	Доклады по темам: Психология предварительного расследования преступлений. Психология гражданского и уголовного судопроизводства. Пенитенциарная психология. Судебная психологическая экспертиза. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений
написание теста	По разделу "Криминальная психология" тесты_крим психология.doc
зачет	Введение в юридическую психологию Правовая психология Криминальная психология Психология предварительного расследования Психология гражданского и уголовного судопроизводства Пенитенциарная психология Судебная психологическая экспертиза Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.
3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Еникеев, М. И. Юридическая психология Текст учебник М. И. Еникеев ; Моск. гос. юрид. акад. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 335 с. ил.
2. Караяни, А. Г. Юридическая психология : от эксперимента к практике Текст учеб. пособие для вузов по специальности 030501

"Юриспруденция" А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 111 с. ил.

3. Михайлова, В. П. Юридическая психология Текст учеб. пособие В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2008. - 390, [1] с. 21 см.

4. Юдина, Е. В. Юридическая психология учеб. пособие Е. В. Юдина. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 252, [1] с.

5. Юридическая психология Текст учебник О. Д Ситковская и др.; под науч. ред. О. Д. Ситковской. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 469, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Аминов И.И. Юридическая психология	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	362 (1)	проектор, ноутбук, основное оборудование

Лекции	453 (1)	компьютер, проектор, основное оборудование
--------	------------	--