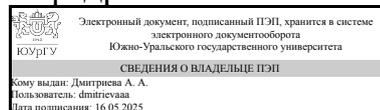


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



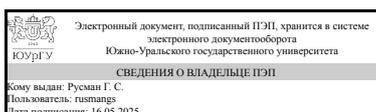
А. А. Дмитриева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.06 Доказательства и доказывание в уголовном процессе для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

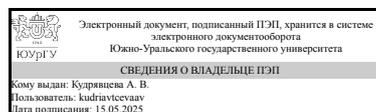
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
д.юрид.н., проф., профессор



А. В. Кудрявцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» - приобретение у студентов знаний специфики и особенностей разносторонней работы по доказыванию обстоятельств дела в уголовном процессе по конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научными основами деятельности субъектов доказывания; изучение предмета доказывания и его особенностей в уголовном процессе, деятельности по доказыванию и его нормативному закреплению, усвоение положений законодательства, регламентирующей деятельность субъектов доказывания. Задачи: В нормотворческой деятельности: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет доказательственного права; В правоприменительной деятельности: формирование навыков принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; составления юридических документов; В правоохранительной: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в ходе реализации процесса доказывания по уголовному делу; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; В экспертно-консультационной деятельности: формирование навыков толковать нормативные правовые акты.

## Краткое содержание дисциплины

Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права. Понятие, свойства и классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания в уголовном процессе. Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в судебном процессе. Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение. Вещественные доказательства и письменные доказательства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу

ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе
ПК-7 Способен организовать и осуществить криминалистическую деятельность	Умеет: решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на сбор, проверку и оценку доказательств

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами,            Основы оперативно-розыскной деятельности,            Профессия следователь,            Уголовное право (особенная часть),            Правовые основы обеспечения экономической безопасности,            Общественный проект "Обучение служением",            Судебная медицина и психиатрия,            Криминалистика,            Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),            Правовое обеспечение транспортной безопасности,            Философия,            История России,            Актуальные вопросы противодействия коррупции,            Логика для юристов,            Методика расследования преступлений,            Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности,            Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр),            Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)</p>	<p>Международные стандарты в уголовном процессе,            Организационное обеспечение расследования преступлений против государственной безопасности,            Назначение уголовного наказания и освобождение от него,            Особый порядок уголовного судопроизводства,            Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий,            Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),            Институт наказания в уголовном праве,            Участие специалиста в уголовном судопроизводстве,            Использование специальных познаний в уголовном процессе,            Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения,

	<p>основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам</p> <p>Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p>
<p>Общественный проект "Обучение служением"</p>	<p>Знает: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; , закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; , основы психологии общения с людьми; Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; , понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; , определить роли в команде; Имеет практический опыт: применения методик постановки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; , работы в команде, отвечая за свою зону ответственности;</p>

<p>Основы оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знает: основные источники получения юридически значимой информации, необходимой для осуществления оперативно-розыскной деятельности, нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности необходимые для производства оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления и раскрытия преступлений, компетенции, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по определению возможных источников, необходимых для проведения оперативно-розыскных мероприятий, решения задач по применению методов и средств оперативно-розыскной деятельности для выявления и раскрытия преступлений, осуществлять оперативно-розыскную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка Имеет практический опыт:</p>
<p>Профессия следователь</p>	<p>Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности Умеет: применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений, особенности прохождения службы в системе Следственного комитета Российской Федерации, разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий, критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий Имеет практический опыт: применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений, соблюдать требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, основные антикоррупционные запреты и ограничения, обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>

Криминалистика	<p>Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
Правовое обеспечение транспортной безопасности	<p>Знает: понятие, сущность транспортной безопасности, содержание механизма правового обеспечения транспортной безопасности, основные принципы и правила обеспечения транспортной безопасности, основные понятия, принципы и задачи обеспечения транспортной безопасности, правила и принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности и административно-юрисдикционной деятельности в сфере обеспечения транспортной безопасности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения органами и должностными лицами в процессе обеспечения транспортной безопасности Умеет: осуществлять критический анализ правовых средств в сфере обеспечения транспортной безопасности в целях определения оптимальных средств и методов, применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы обеспечения транспортной безопасности, контрольно-надзорной деятельности и административно-юрисдикционной деятельности в сфере транспортной безопасности Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода при обеспечении транспортной безопасности, навыками применения нормативных правовых актов и положений теории транспортной безопасности на практике при осуществлении должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности в сфере транспортной безопасности</p>
Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности	<p>Знает: Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий, решать задачи профессиональной деятельности по получению информации, необходимой для производства</p>

	<p>оперативно-розыскных мероприятий, осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>
<p>Судебная медицина и психиатрия</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания из области судебной медицины и судебной психиатрии в профессиональной деятельности, Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности;</p>
<p>История России</p>	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума;</p>
<p>Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами</p>	<p>Знает: законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих , правовые основы деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности, основные особенности правонарушений и преступлений против государственной и общественной безопасности Умеет: осуществлять выбор методов обеспечения государственной и общественной безопасности правовыми средствами Имеет практический опыт: профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, правовой оценки практических ситуаций, связанных с обеспечением государственной и общественной безопасности, правовой оценки преступлений и</p>

	иных правонарушений против государственной и общественной безопасности
Логика для юристов	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности, самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания;</p>
Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p>
Методика расследования преступлений	<p>Знает: основные источники получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений, основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений, основы выдвижения криминалистических версий и планирования расследования Умеет: решать задачи по определению возможных источников получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений, самостоятельно определять особенности расследования по отдельным видам преступлений Имеет практический опыт:</p>
Философия	<p>Знает: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, общечеловеческие ценности и ценностные</p>

	<p>ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия, применения системного подхода к решению поставленных задач</p>
<p>Правовые основы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в ходе обеспечения экономической безопасности, причины и условия возникновения девиантного поведения; нормативные правовые акты, в которых определяются основы профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономической безопасности, основные виды правоприменительных актов, применяемых в системе обеспечения экономической безопасности Умеет: Определять влияние экономических процессов на состояние экономической безопасности, квалифицировать преступления и правонарушения, посягающие на экономическую безопасность, осуществлять производство по уголовному делу, выявлять причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений в сфере экономической безопасности и принимать меры к их устранению, решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для обеспечения экономической безопасности Имеет практический опыт: использования основ экономических знаний для обеспечения экономической безопасности</p>
<p>Актуальные вопросы противодействия коррупции</p>	<p>Знает: правовые основы национального и международного права по противодействию коррупции, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия,, особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления Умеет: определять коррупционные риски, квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней</p>
<p>Производственная практика (практика по</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт:</p>

профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)	выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений по профилю профессиональной деятельности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности, организации и осуществления криминалистической деятельности при выполнении профессиональных обязанностей
Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления криминалистической деятельности при реализации правоохранительных функций

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	36,5	36,5
Подготовка к зачету	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права	6	2	4	0
2	Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.	6	2	4	0
3	Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.	6	2	4	0
4	Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.	12	4	8	0
5	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе.	6	2	4	0
6	Вещественные доказательства. Письменные доказательства.	6	2	4	0
7	Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права	2
2	2	Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.	2
3	3	Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.	2
4	4	Субъекты доказывания в уголовном процессе.	2
5	4	Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.	2
6	5	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе.	2
7	6	Вещественные доказательства. Письменные доказательства.	2
8	7	Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права.	4
2,3	2	Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.	4
4,5	3	Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.	4
6	4	Субъекты доказывания в уголовном процессе. .	4
7	4	Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.	4
8,9	5	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе.	4
9,10	6	Вещественные доказательства. Письменные доказательства.	4
11,12	7	Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД, доп. лит. №1,2,3; ЭУМД осн. лит. №1,2, доп. лит. №1,2	9	36,5
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. №1,2,3; ЭУМД осн. лит. №1,2, доп. лит. №1,2	9	15

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 1 "Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права"	1	30	<p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №1</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)</p> <p>Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное</p>	экзамен

						<p>задание – 2 балла          Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.          Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №1 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).</p>	
2	9	Текущий контроль	<p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №2 "Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.</p>	1	30	<p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №2          Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.          Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.          Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)          Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.          Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.          Каждое правильно выполненное задание – 2 балла          Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.          Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №2 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).</p>	экзамен
3	9	Текущий контроль	<p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №3 "Цель, предмет и пределы</p>	1	30	<p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №3          Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос</p>	экзамен

			доказывания. Процесс доказывания.		<p>отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)</p> <p>Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №3 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие)</p>		
4	9	Текущий контроль	<p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №4</p> <p>Субъекты доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.</p>	1	30	<p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №4</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)</p> <p>Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>	экзамен

						<p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.          Каждое правильно выполненное задание – 2 балла          Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.          Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №4 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие)</p>	
5	9	Текущий контроль	<p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №5          Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств.          Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе.</p>	1	30	<p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №5          Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.          Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.          Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>)          Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.          Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.          Каждое правильно выполненное задание – 2 балла          Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.          Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №5 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие)</p>	экзамен
6	9	Текущий контроль	<p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий</p>	1	30	<p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №6          Студенту задаются два вопроса в</p>	экзамен

			<p>к разделу №6 Вещественные доказательства. Письменные доказательства.</p>		<p>устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №6 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).</p>		
7	9	Текущий контроль	<p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №7 Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.</p>	1	30	<p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №7 Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен</p>	экзамен

					<p>решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.  Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.  Каждое правильно выполненное задание – 2 балла  Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл.  Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №7 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).</p>		
8	9	Бонус	Подготовка доклада	-	10	<p>Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)  Содержание доклада  1 балл - доклад основан на действующей редакции уголовного закона  1 балл - доклад отражает правовые позиции Верховного суда РФ по рассматриваемому вопросу  1 балл - доклад отражает основные проблемы квалификации преступления(й)  2 балла - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы квалификации  1 балл - доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики  Оформление доклада  1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)  1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе  2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p>	экзамен
13	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	23	<p>Порядок начисления баллов  Законодательное регулирование (теоретический вопрос) –</p>	экзамен

					<p>максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовое нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Законодательное регулирование (практическое задание)</p> <p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении учтены все правовое нормы – 2 балла</li> <li>• В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> </ul> <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>• Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум</p>
--	--	--	--	--	--

					2 балла • Практическое задание решено верно – 2 балла • Практическое задание решено частично – 1 балл • Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Законодательное регулирование (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> </ul> <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>• Существенные логические ошибки</li> </ul>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла • Практическое задание решено верно – 2 балла • Практическое задание решено частично – 1 балл • Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	13	
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику	+									
ПК-1	Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки	+									
ПК-1	Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу	+									
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе		+		+						
ПК-7	Умеет: решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на собирание, проверку и оценку доказательств									+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.

2. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева; Верхов. суд Рос. Федерации; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория доказывания - Кудрявцева

2. Методические указания к подготовке к занятиям по дисциплине доказательства и доказывание в юридическом процессе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Теория доказывания - Кудрявцева
2. Методические указания к подготовке к занятиям по дисциплине доказательства и доказывание в юридическом процессе

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. <a href="https://urait.ru/bcode/539165">https://urait.ru/bcode/539165</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. <a href="https://urait.ru/bcode/539222">https://urait.ru/bcode/539222</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. <a href="https://urait.ru/bcode/535462">https://urait.ru/bcode/535462</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. <a href="https://urait.ru/bcode/540089">https://urait.ru/bcode/540089</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Звуковая

		система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	308 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система,проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.