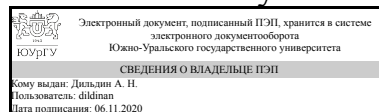


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



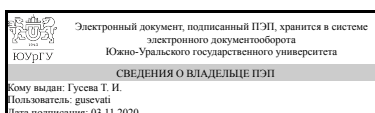
А. Н. Дильдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.08 Микроэкономика  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и право

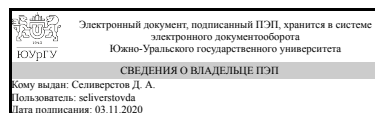
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Д. А. Селиверстов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения экономических субъектов на уровне микроэкономики. Задачи дисциплины: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей; - приобретение базовых представлений о рыночной экономике и институтах рынка; - изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики на микроуровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); - ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

## Краткое содержание дисциплины

Характеристика микроэкономики, как науки. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора Теория производства и издержек предприятия. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Поведение предприятия в условиях монополии. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции. Рыночный спрос на ресурсы и факторы его определяющие. Формирование цен на рынке труда - заработная плата. Формирование цен на рынках факторов производства: земли, капитала, предпринимательской способности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов на микроуровне и особенности функционирования российских рынков.
	Уметь: - использовать понятийный аппарат микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; - искать и систематизировать экономическую информацию для принятия обоснованных решений.
	Владеть: навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимыми для работы в конкретных сферах практической деятельности.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы микроэкономического анализа и диагностики хозяйствующих субъектов;
	Уметь: применять методы микроэкономического анализа для оценки текущего и перспективного состояния субъектов экономической деятельности и интерпретировать их результаты

	Владеть: навыками получения, обобщения и использования микроэкономической информации при разработке управленческих решений.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные подходы к микроэкономическому моделированию; базовые микроэкономические модели;
	Уметь: анализировать современные проблемы экономики на микроуровне, используя аналитическую и геометрическую интерпретации основных микроэкономических моделей;
	Владеть: навыками установления взаимосвязей между показателями при микроэкономическом управлении.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.09 Макроэкономика, Б.1.18 Экономика предприятия (организации)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Изучение и конспектирование учебных пособий	30	30
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Выполнение курсовой работы	30	30
Подготовка к экзамену	28	28
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Характеристика микроэкономики, как науки.	0,5	0,5	0	0
2	Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	1,5	0,5	1	0
3	Теория потребительского выбора	2	1	1	0
4	Теория производства и издержек предприятия	2	1	1	0
5	Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции	2	1	1	0
6	Поведение предприятия в условиях монополии	1	1	0	0
7	Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции	1	1	0	0
8	Рыночный спрос на ресурсы и факторы его определяющие.	1	1	0	0
9	Формирование цен на рынке труда - заработная плата	0,5	0,5	0	0
10	Формирование цен на рынках факторов производства: земли, капитала, предпринимательской способности	0,5	0,5	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Характеристика микроэкономики, как науки	0,5
1	2	Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	0,5
1	3	Теория потребительского выбора.	1
2	4	Теория производства и издержек предприятия.	1
2	5	Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.	1
3	6	Поведение предприятия в условиях монополии	1
3	7	Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции.	1
4	8	Рыночный спрос на ресурсы и факторы его определяющие.	1
4	9	Формирование цен на рынке труда - заработная плата	0,5
16	10	Формирование цен на рынках факторов производства: зем-ли, капитала, предпринимательской способности.	0,5

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Характеристика микроэкономики, как науки. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах.	0
1	2	Практическое применение теории спроса и предложения для анализа конкретных ситуаций, расчет показателей ценовой эластичности спроса и предложения. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах.	1
1	3	Расчет предельной полезности товара, предельной нормы замещения продуктов, оценка положения потре-бительского равновесия и построение кривой спроса на основе кривой «цена - потребление». Решение задач в групповом и индивидуальном режимах. Анализ ситуационных заданий	1

		(кейсы)	
2	4	Практическое использование производственной функции, расчет различных видов издержек, условие минимизации издержек предприятием. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах. Анализ ситуационных заданий (кейсы)	1
2	5	Особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах. Анализ ситуационных заданий (кейсы)	1
3	6	Особенности ценообразования в условиях монополии. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах.	0
3	7	Особенности ценообразования в условиях олигополии и монополистической конкуренции. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах.	0
7	8	Определение оптимального уровня использования ресурсов. Правило максимизации прибыли, когда все ресурсы являются переменными. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах	0
8	9	Расчет предельного продукта труда и предельных издержек на труд, определение равновесного объема заработной платы и количества рабочих на совершенно конкурентном и монополистическом рынке труда. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах	0
8	10	Условие равновесия на рынке земли. Определение цены земельного участка. Определение ставки ссудного процента. Оценка экономической эффективности инвестиций. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах	0

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебных пособий	ПУМД, осн. лит., 1,2 ; доп. лит., 3. ЭУМД, осн. лит., 1.; доп. лит.1, 2,	30
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. 1, 2.; доп. лит 1,2;. метод пос.1. ЭУМД, осн. лит., 1, доп. лит.1.2.; метод пос.1.	8
Выполнение курсовой работы	ПУМД, осн. лит., 1, 2.; доп. лит., 1,2, 3; метод пос. 2. ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит1, 2; метод. пос .1.	30
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, 2. ЭУМД, , осн. лит., 1.	28

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Ситуационное задание	Практические занятия и семинары	Кейс 1. Предпочтения потребителя	1
Ситуационное задание	Практические занятия и семинары	Кейс 2. Доступный суперпремиум	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий	Собеседование на практических занятиях
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа	Задание на курсовую работу
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовая работа	Задание на курсовую работу
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Промежуточный	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточный	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Промежуточный	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Текущий	Решение задач и анализ ситуационных заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий	Решение задач и анализ ситуационных заданий
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Курсовая работа	Задание на курсовую работу

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Собеседование проводится по вопросам, которые предоставлены студентам для самостоятельной подготовки.	<p>Зачтено: - не допускает существенных неточностей в изложении материала;</p> <p>- правильно увязывает теорию и практику при ответах на вопросы.</p> <p>Не зачтено: -допускает ошибки при изложении материала;</p> <p>- не знает основных терминов и определений.</p>
Промежуточный	<p>Экзамен проводится в комбинированной форме. В экзаменационном билете теоретический вопрос, тесты и задача.</p> <p>Студент проходит устное собеседование по теоретическим вопросам и тестам, письменно решает задачу.</p>	<p>Отлично: Собеседование по теоретическим вопросам.</p> <p>- материал излагается грамотно, в логической последовательности;</p> <p>- точно используется терминология;</p> <p>- демонстрируется способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p> <p>Решение тестов: Процент верных ответов не менее 100%.</p> <p>Обучающийся свободно применяет умение (выполняет действие) и свободно их комментирует, отвечая на вопросы преподавателя.</p> <p>Решение задачи: - обучающийся выбирает необходимый математический аппарат;</p> <p>- дает правильный ответ;</p> <p>- обосновывает и анализирует полученный результат.</p> <p>Хорошо: Собеседование по теоретическим вопросам.</p> <p>- материал излагается грамотно, в логической последовательности;</p> <p>- допущены один – два недочета в использовании терминологии, которые исправлены после замечания преподавателя;</p> <p>- теоретические положения иллюстрируются конкретными примерами.</p> <p>Решение тестов: Процент верных ответов не менее 75%.</p> <p>Обучающийся применяет умение (выполняет действие), возможны не значительные ошибки, которые он сам исправляет. В комментариях</p>

выполняемых действий имеются не значительные неточности.

Решение задачи:

- обучающийся выбирает необходимый математический аппарат;
- дает правильный ответ;
- допускает неточности в анализе полученных результатов, затрудняется с их обоснованием.

Удовлетворительно: Собеседование по теоретическим вопросам.

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала;
- допущено не более трех ошибок в определении понятий, использовании терминологии, которые исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- затрудняется иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Решение тестов:

Процент верных ответов не менее 50%.

Обучающийся при выполнении действий допускает грубые ошибки. Затрудняется прокомментировать выполненные действия и ответить на вопросы преподавателя.

Решение задачи:

- обучающийся по рекомендации выбирает необходимый математический аппарат;
- допускает арифметические ошибки при решении задачи;
- допускает ошибки в обосновании и анализе полученных результатов.

Неудовлетворительно:

Собеседование по теоретическим вопросам.

- обнаружено незнание или непонимание большей части теоретического материала;
- допущено больше трех ошибок при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- затрудняется иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.



		<p>Решение тестов:          Процент верных ответов не менее 25%.          Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий, а также при ответах на вопросы преподавателя.          Решение задачи:          - обучающийся не способен выбрать необходимый математический аппарат;          - допускает арифметические ошибки при решении задачи;          - затрудняется в обосновании и анализе полученных результатов.</p>
Курсовая работа	<p>Задание на курсовую работу выдается в 1-2 неделю семестра. На 6-12 неделях проводятся контрольные проверки выполнения разделов курсовой работы. На 14 учебной неделе пояснительная записка сдается руководителю на проверку. В течение последующей недели вносятся исправления по замечаниям руководителя, готовится презентация и доклад для защиты курсовой работы. Во время защиты курсовой работы предусматривается время для ответов на вопросы.</p>	<p>Отлично: - содержание соответствует теме курсовой работы, все поставленные задачи решены;          - систематизированы основные проблемы и обоснованы актуальные подходы к их решению;          - оформление работы полностью соответствует требованиям;          - контрольные проверки пройдены в плановые сроки в полном объеме;          - даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы</p> <p>Хорошо: - содержание соответствует теме курсовой работы, все поставленные задачи решены;          - систематизированы основные проблемы, но не обоснованы актуальные подходы к их решению;          - в оформлении курсовой работы по соответствующим требованиям есть 1-2 недостатка;          - контрольные проверки пройдены в плановые сроки, но не в полном объеме;          - при защите курсовой работы даны полные ответы не на все вопросы преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме, задачи решены не полностью;          - основные проблемы в исследовании не обозначены;          - имеются существенные замечания</p>

		<p>к выполнению календарного графика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в оформлении курсовой есть больше трех существенных недостатков;</li> <li>- при защите курсовой работы в докладе отсутствует логика, в ответах на вопросы преподавателя допускаются ошибки.</li> </ul> <p>Неудовлетворительно: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание работы не соответствует ее теме, основные задачи исследования не систематизированы;</li> <li>- основные проблемы в исследовании не обозначены;</li> <li>- в оформлении курсовой есть больше трех существенных недостатков;</li> <li>- имеются существенные замечания к выполнению календарного графика;</li> <li>- при защите курсовой работы в докладе отсутствует логика, на вопросы преподавателя даются, в основном, неверные ответы.</li> </ul>
Текущий	Решение задач в групповом и индивидуальном режиме, анализ ситуационных заданий.	<p>Отлично: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирает необходимый математический аппарат;</li> <li>- дает правильный ответ;</li> <li>- обосновывает и анализирует полученный результат.</li> </ul> <p>Хорошо: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает необходимый математический аппарат;</li> <li>- дает правильный ответ;</li> <li>- допускает неточности в анализе полученных результатов, затрудняется с их обоснованием.</li> </ul> <p>Удовлетворительно: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает необходимый математический аппарат;</li> <li>- допускает арифметические ошибки при решении задачи;</li> <li>- допускает ошибки в обосновании анализе полученных результатов</li> </ul> <p>Неудовлетворительно: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не способен выбрать необходимый математический аппарат:</li> </ul>

		- допускает арифметические ошибки при решении задачи; - затрудняется в обосновании и анализе полученных результатов.
--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания																
Текущий	<p>Собеседование на практических занятиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую взаимосвязь отражает кривая (график) спроса?</li> <li>2. Приведите основные неценовые факторы спроса и покажите их влияние на спрос.</li> <li>3. Какую зависимость отражает кривая (график) предложения?</li> <li>4. Охарактеризуйте влияние основных неценовых факторов на предложение.</li> <li>5. Какие последствия может иметь установление фиксированной цены государством?</li> </ol>																
Промежуточный	<p>Экзаменационный билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой ценовая эластичность спроса и как она определяется?</li> <li>2. Тесты <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Фирма по производству печенья в течение недели использовала 10 кг муки по 4 руб. за 1 кг. Через неделю цена муки возросла до 4,5 руб. за 1 кг. Чему равны издержки упущенной возможности использования муки в течение недели? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 5 руб., так как, затратив на покупку 10 кг муки 40 рублей, через неделю эту муку можно было продать за 45 рублей.</li> <li>b) 45 рублей, поскольку такую сумму можно получить, продав муку через неделю.</li> <li>c) 40 рублей, так как такую сумму фирма заплатила, чтобы привлечь ресурс (муку) в производство печенья.</li> <li>d) Фирма не понесла никаких издержек, ибо мука в этом случае составляет ее реальный капитал.</li> </ol> </li> <li>2.2 Станок, первоначальная стоимость которого 100 тыс. руб., через 3 года стоит 70 тыс. руб. Чему равны амортизационные издержки использования станка за последний год? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 30 тыс. рублей;</li> <li>b) 10 тыс. рублей;</li> <li>c) 10% от стоимости станка с 3-летним сроком службы;</li> <li>d) разнице между тем, сколько стоил станок на рынке капитального оборудования год назад, и 70 тыс. рублей.</li> </ol> </li> <li>2.3 Бизнесмен вкладывает личные 400 тыс. рублей в производство ожидает годовую отдачу от этих затрат в 10%. По его оценкам потери составят 50 тыс. рублей. Какую выручку должен получить предприниматель, чтобы считать поставленную задачу выполненной? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 40 тыс. рублей</li> <li>b) 35 тыс. рублей</li> <li>c) 90 тыс. рублей</li> <li>d) 85 тыс. рублей</li> </ol> </li> <li>2.4 Издержки выпуска товара приведены в табл. <table border="1"> <tr> <td>Объем выпуска, шт. (Q)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Суммарные издержки выпуска, руб. (ТС)</td> <td>80</td> <td>140</td> <td>190</td> <td>233</td> <td>280</td> <td>340</td> <td>420</td> </tr> </table> <p>Чему равно значение минимальных AVC?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 60.</li> <li>b) 55.</li> <li>c) 30.</li> <li>d) 50.</li> </ol> </li> <li>3. Задача <p>Функция полезности потребителя имеет вид <math>TU = QA, QB</math> где <math>QA, QB</math> – количества двух различных благ. Известны цены благ - <math>P_A = 25</math> ден. ед./шт., <math>P_B =</math></p> </li> </ol> </li> </ol>	Объем выпуска, шт. (Q)	0	1	2	3	4	5	6	Суммарные издержки выпуска, руб. (ТС)	80	140	190	233	280	340	420
Объем выпуска, шт. (Q)	0	1	2	3	4	5	6										
Суммарные издержки выпуска, руб. (ТС)	80	140	190	233	280	340	420										

	<p>40 ден.ед./шт., и бюджет потребителя – 600 ден. ед.</p> <p>1) Как потребитель должен израсходовать свой бюджет, чтобы получить максимум полезности?</p> <p>2) Насколько возрастет благосостояние потребителя, если цена блага В снизится до 30?</p>
Курсовая работа	<p>Темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроэкономика как часть современной экономической теории.</li> <li>2. Экономические агенты.</li> <li>3. Экономические блага и их классификация..</li> <li>4. Экономические ресурсы и их классификация.</li> <li>5. Проблема выбора в экономике.</li> <li>6. Рынок и рыночные процессы.</li> <li>7. Эффективность рыночного равновесия.</li> <li>8. Эластичность спроса и предложения.</li> <li>9. Анализ потребительского поведения.</li> <li>10. Поведение производителя в рыночной экономике.</li> <li>11. Издержки и результаты деятельности фирмы.</li> <li>12. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде деятельности.</li> <li>13. Анализ поведения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде деятельности.</li> <li>14. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.</li> <li>15. Рынки факторов производства.</li> <li>16. Ценообразование на рынке труда.</li> <li>17. Рынок капитала и его особенности.</li> <li>18. Рынок земли и его особенности.</li> <li>19. Неопределенность рыночной экономики.</li> <li>20. Внешние эффекты как фактор несовершенства рыночной экономики.</li> </ol> <p>Задания на курсовую работу содержатся в методических указаниях для студентов.</p>
Текущий	<p>Задача.</p> <p>Функция спроса на данный товар <math>QD=7-P</math>, функция предложения данного товара <math>QS=-2+2P</math>. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.</p> <p>Предположим, на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом, величиной 1,5 рубля на единицу товара. Определить равновесную цену с включением налога, равновесную цену без включения налога, равновесный объем продаж, общую сумму налога, поступающего в бюджет. Допустим, правительство сохраняет налог 1,5 руб. Одновременно вводится фиксированная розничная цена величиной 3 рубля. Как это отразится на поступлениях в бюджет, на положении производителей и потребителей?</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика. Учебник для бакалавров [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с. : ил. - (Углубленный курс). - (Бакалавр)
2. Микроэкономика : теория и российская практика [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, О. В. Карамова и др. ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ;

Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд. - М. : КноРус, 2000. - 542 с. : ил. - (Экономическая теория и российская практика).

*б) дополнительная литература:*

1. Вишнякова, О. М. Микроэкономика [Текст] : рабочая тетрадь / О. М. Вишнякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 70 с. : ил.
2. Вишнякова, О. М. Микроэкономика [Текст] : рабочая тетрадь. Ч. 2 / О. М. Вишнякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 66 с. : ил.
3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, А. И. Добрынин и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : Дашков и К, 2004. - 933 с. : ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.
2. Российский экономический журнал [Текст] : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр. – М. : Финансы и статистика, 2007 – 2012.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.
2. Микроэкономика: методические указания к курсовой работе / составитель О.М. Вишнякова. – Челябинск: Издательский центр ЮУр-ГУ, 2017. – 30 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.
4. Микроэкономика: методические указания к курсовой работе / составитель О.М. Вишнякова. – Челябинск: Издательский центр ЮУр-ГУ, 2017. – 30 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-
---	----------------	-------------------------	--	---

				ступ)
1	Основная литература	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105576">https://e.lanbook.com/book/105576</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Чеканский, А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. — 381 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/73129">https://e.lanbook.com/book/73129</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Котова, Г.А. Микроэкономика. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Г.А. Котова, Н.И. Никитина, А.А. Раквиашвили. — Электрон. дан. — М. : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 139 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73167">http://e.lanbook.com/book/73167</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Балакина, Т.П. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами. [Электронный ресурс] / Т.П. Балакина, Е.А. Левина, Е.В. Покатович, Е.В. Попова. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 503 с. . — 503 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65977">https://e.lanbook.com/book/65977</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.
Практические занятия и семинары	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902***, «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252, Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017, Microsoft Office 46020***. Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Экзамен	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.