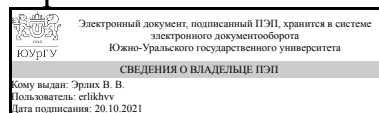


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



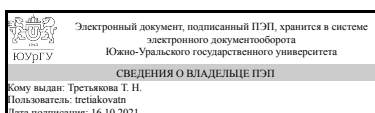
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.04 Краеведение  
для направления 43.03.02 Туризм  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис**

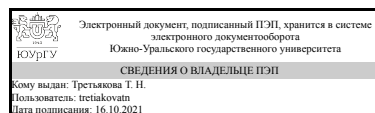
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

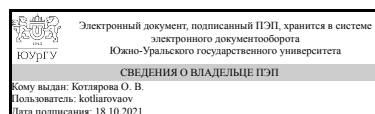
Разработчик программы,  
д.пед.н., проф., заведующий  
кафедрой



Т. Н. Третьякова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.пед.н., доц.



О. В. Котлярова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических умений по основам краеведческой деятельности в сфере туристского и социокультурного сервиса на основе введения в область профессиональной деятельности в условиях конкретного региона в формате практико-ориентированного учебного процесса на основе аксиологического и исторического подходов. Задачи дисциплины - формирование знаний социально-исторических аспектов краеведения; формирование умений анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма; приобретение опыта исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы краеведения. Краеведение как наука и вид деятельности. Направления и объекты краеведения. Источники краеведения. Древнейшая история Урала. Заселение Урала. Этническая самобытность народов Урала. Мифология и легенды Урала. Топонимика региона. Культура древнейшей цивилизации. Культура народного жилища. Религия на Урале. Архитектура Урала (промышленная и гражданская). Искусство Урала. Литература Урала. Архивное дело и статистика региона. Романовы на Урале. Строгановы и Урал. Демидовы и Урал. Уральская горнозаводская цивилизация.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: проведения научно-исследовательской краеведческой работы

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социально-экономическая география современного мира, История туристской деятельности, История экскурсионной деятельности	Активные виды туризма, Методика природоведческих экскурсий, Основы курортного дела, Философия, Культурно-исторические туристские центры, Международный туризм, Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации, География туризма, Практикум по виду профессиональной деятельности, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Культурно-исторические туристские ресурсы, Политология, Мировая культура и искусство, Региональное ресурсоведение, Музейная и выставочная работа, Организация экскурсионного обслуживания, Историко-культурное наследие региона, Страноведение, Туристские ресурсы региона, Музееведение, Производственная практика, проектно-технологическая практика (8 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр), Производственная практика, сервисная практика (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История экскурсионной деятельности	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий в экскурсионной деятельности Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области экскурсионной деятельности на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития экскурсионной деятельности
Социально-экономическая география современного мира	Знает: классификации стран современного мира, закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира, определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов,

	процессов и явлений на основе географического подхода Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений, работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности
История туристской деятельности	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии , методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта, определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма, проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 27,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	116,5	116,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка курсовой работы	30	30
Подготовка к экзамену	20	20
Просмотр тематических фильмов по тематике лекционных занятий	42,5	42.5
Подготовка к практическим занятиям и к тестам по практическим занятиям	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы краеведения	3	2	1	0
2	Виды краеведения	7	4	3	0
3	Роль региональных династий	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Краеведение как наука и вид туристской деятельности. Архивное дело и статистика. Топонимика региона. Мифология и легендирование в туризме.	2
2	2	Историческое краеведение. Народоведческое краеведение. Культура древнейшей цивилизации на Урале. Культура народного жилища. Конфессиональный мир региона	2
3	2	Архитектура Урала (градостроительное краеведение). Литературное краеведение. Природоведческое краеведение. Искусствоведческое краеведение	2
4	3	Уральская горнозаводская цивилизация. Романовы, Строгановы, Демидовы. Купцы и заводчики	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Топонимика, мифология, легендирование в туризме. Научные подходы к изучению края. Составление библиографического списка и определение протрагтийного поля исследования	1
2	2	Историческое краеведение. Ермак. Пугачев. Декабристы. Романовы.	1
3	2	Народоведческое краеведение. Составление этнического паспорта народов региона. Краеведческий подход к изучению муниципальных районов Челябинской области. Культура древнейшей цивилизации на Урале. Культура жилища народов Урала. Конфессиональный мир региона.	1
4	2	Архитектура Урала. Литературное краеведение. Природоведческое краеведение. Искусствоведческое краеведение	1
5	3	Романовы и Урал	1
6	3	Строгановы и Демидовы на Урале	1
7	3	Купцы и заводчики	1
8	3	Уральская горнозаводская цивилизация	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка курсовой работы	Литература по теме курсовой работы	2	30
Подготовка к экзамену	1. Третьякова, Т. Н. Краеведение в региональном туризме [Текст] Ч. 1 учеб. пособие Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство УралГУФК, 2010. - 519, [1] с. 2. Третьякова, Т. Н. Краеведение в региональном туризме [Текст] Ч. 2 учеб. пособие Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство УралГУФК, 2010. - 400 с. 3. Нестеренко, В. С. Основы горного дела Учеб. пособие В. С. Нестеренко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 206,[1] с.	2	20
Просмотр тематических фильмов по тематике лекционных занятий	На основании гиперссылок в системе Электронный ЮУрГУ	2	42,5
Подготовка к практическим занятиям и к тестам по практическим занятиям	1. Третьякова, Т. Н. Краеведение в региональном туризме [Текст] Ч. 1 учеб. пособие Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство УралГУФК, 2010. - 519, [1] с. 2. Третьякова, Т. Н. Краеведение в региональном туризме [Текст] Ч. 2 учеб. пособие Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство УралГУФК, 2010. - 400 с.	2	24

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Библиография	1	5	Критерии оценивания 1– более 25 источников (минимум про 5-по каждому параграфу исследования) – 1 балл 2–Наличие иностранных источников (не менее трех) – 1 балл 3–Оформление в соответствии с нормоконтролем – 1 балл 4–Наличие ссылок на официальные сайты – 1 балл 5–Наличие ссылок на монографии и	экзамен

						научные статьи – 1 балл	
2	2	Текущий контроль	Понятийное поле	1	5	Критерии оценивания	экзамен
3	2	Текущий контроль	Муниципальные районы	1	5	Критерии оценивания 1 – Выполнение всех разделов задания – 1 балл 2 – развернутое представление ресурсов истории и культуры региона – 1 балл 3 – развернутое представление природных ресурсов региона – 1 балл 4 – Отражение специфики района – 1 балл 5 – Содержательное аналитическое резюме – 1 балл	экзамен
4	2	Текущий контроль	Этнический паспорт	1	5	Критерии оценивания 1 – Выполнение всех разделов задания – 1 балл 2 – развернутое представление об этносе – 1 балл 3 – Отражение специфики народности – 1 балл 4 – Отражение культурных особенностей – 1 балл 5 – Логика представления материала – 1 балл	экзамен
5	2	Текущий контроль	Хребет России	1	5	Критерии оценивания 85-100 баллов – 5 отлично 70-84 балла – 4 хорошо 60-69 баллов – 3 удовлетворительно Менее 60 баллов – 2 неудовлетворительно Не участвовал – 0 баллов	экзамен
6	2	Текущий контроль	Древнейшие памятники	1	5	Критерии оценивания 85-100 баллов – 5 отлично 70-84 балла – 4 хорошо 60-69 баллов – 3 удовлетворительно Менее 60 баллов – 2 неудовлетворительно Не участвовал – 0 баллов	экзамен
7	2	Текущий контроль	Романовы	1	5	Критерии оценивания 85-100 баллов – 5 отлично 70-84 балла – 4 хорошо 60-69 баллов – 3 удовлетворительно Менее 60 баллов – 2 неудовлетворительно Не участвовал – 0 баллов	экзамен
8	2	Текущий контроль	Музыкальная культура	1	5	Критерии оценивания 85-100 баллов – 5 отлично 70-84 балла – 4 хорошо 60-69 баллов – 3 удовлетворительно Менее 60 баллов – 2 неудовлетворительно Не участвовал – 0 баллов	экзамен
9	2	Текущий контроль	Строгановы и	1	5	Критерии оценивания	экзамен





УК-5	Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе																		
ПК-3	Знает: основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения		+															+	+
ПК-3	Умеет: проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие																		+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения научно-исследовательской краеведческой работы		+					+											+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Нестеренко, В. С. Краеведение [Текст] конспект лекций В. С. Нестеренко ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 161, [1] с. ил.

#### *б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Уральский следопыт <http://www.uralstalker.com/>
2. Центр историко-культурного наследия г. Челябинска <https://cikn.ru/>
3. Областное государственное учреждение "Особо охраняемые природные территории Челябинской области" <http://www.oopt174.ru/>

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косова, Л. С. Краеведение : учебно-методическое пособие / Л. С. Косова, Л. П. Льготина. — Томск : ТГУ, 2014. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76719">https://e.lanbook.com/book/76719</a> (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Дорохов, В. Г. Краеведение : учебное пособие / В. Г. Дорохов. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-1551-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

		издательства Лань	библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/44326">https://e.lanbook.com/book/44326</a> (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Дорофеев, М. В. Историческое краеведение : учебное пособие / М. В. Дорофеев. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2012. — 201 с. — ISBN 978-5-91797-075-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169579">https://e.lanbook.com/book/169579</a> (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (7Р)	Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием
Экзамен	308 (7Р)	Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием
Лекции	308 (7Р)	Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием