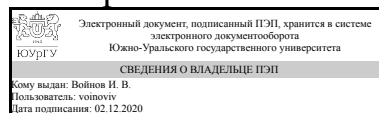


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический



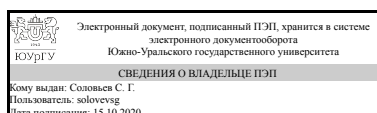
И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Русский язык и культура речи
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

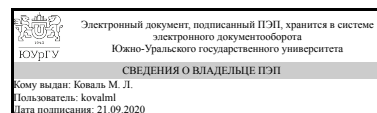
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

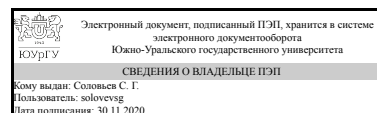
Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



М. Л. Коваль

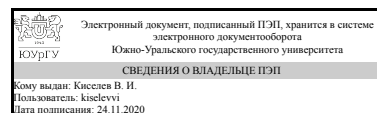
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Прикладная математика и
ракетодинамика
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурные компетенции – с акцентом на коммуникативные компетенции. Для достижения поставленных целей определены следующие задачи курса: - развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - изучение орфоэпических, морфологических, лексических и синтаксических норм современного русского литературного языка; - формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения; - изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода; - изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации; - организация систематической речевой деятельности, направленной на формирование коммуникативных умений в любом виде общения через систему специальных заданий, коммуникативно-речевых упражнений, ролевых и деловых игр.

Краткое содержание дисциплины

Курс русской речевой культуры – интегрированный курс, включающий ряд разделов. Программой предусмотрена как информирующая, так и развивающая направленность курса. Проблемы русской речевой культуры рассматриваются в теоретическом и практическом плане в связи с проблемами нормализации языка, вариативности языковых средств, речевой реализации языковой системы в современных условиях функционирования языка. Содержание курса соответствует новой концепции многоуровневого высшего образования. Курс «Русский язык и культура речи» включает два основных раздела - лекционный курс и практические занятия. Теоретический раздел дисциплины включает следующие разделы: «Речевое общение и речевая деятельность», «Язык и речь», «Культура речевого общения», «Функциональные разновидности русского языка», «Основы ораторского искусства». Практический раздел курса способствует выработке навыков правильного эффективного общения, грамотного ведения делового разговора, создания текстов научного и официально-делового стилей, публичных выступлений, освоению языковых норм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| <p>ОК-9 свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, владением одним из иностранных языков</p> | <p>Знать: содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»; - принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; - речь как инструмент эффективного общения; - нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов; - способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров</p> |
| | <p>Уметь: работать с оригинальной литературой по специальности; - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; - выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; - подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; - эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников; - соблюдать правила речевого этикета.</p> |
| | <p>Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; - навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.</p> |
| <p>ПК-7 способностью руководить и принимать участие в научно-исследовательских работах</p> | <p>Знать: культуру проведения научных исследований, способы поиска, обработки и анализа исходной научно-технической информации по сформулированной научно-исследовательской задаче</p> |
| | <p>Уметь: готовить рефераты, научно-технические отчеты и описания</p> |
| | <p>Владеть: навыками составления и описания проводимых исследований, подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Б.1.04 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 40 | 40 | |
| Самостоятельная работа по изучению теоретического курса | 25 | 25 | |
| подготовка к зачёту | 15 | 15 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Речевое общение и речевая деятельность | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 2 | Язык и речь | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 3 | Культура речевого общения | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | Функциональные разновидности русского языка | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 5 | Основы ораторского искусства | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Речевое общение и речевая деятельность | 2 |
| 2-3 | 2 | Язык и речь | 4 |
| 4-5 | 3 | Культура речевого общения | 4 |
| 6-7 | 4 | Функциональные разновидности русского языка | 4 |
| 8 | 5 | Основы ораторского искусства | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Совершенствование навыков устной речи. Определение и роль переговоров. Функции переговоров. Три подхода к ведению переговоров: мягкий, жёсткий и принципиальный. | 2 |
| 2 | 1 | Совершенствование навыков устной речи. Переговоры. Самостоятельное проведение переговоров с применением речевых тактик. Характер занятий – работа с учебным фильмом. Характер занятий – работа с учебным фильмом «Успешное ведение переговоров». Цель – ознакомление студентов с процессом подготовки и ведения переговоров (определение этапов переговорного процесса, целей и задач каждого этапа. Фрагмент 1 фильма – анализ допущенных ошибок на каждом этапе и использования обеими сторонами уловок, приведших к провалу переговоров. Фрагмент 2 - анализ речевых тактик, приведших к достижению взаимовыгодного согласия) | 2 |
| 3 | 1 | Совершенствование навыков устной речи. Переговоры. Самостоятельное проведение переговоров с применением речевых тактик. Характер занятий – работа с учебным фильмом «Переговоры. Собеседование при приёме на работу». Цель – обнаружение и анализ допущенных партнёрами по переговорам ошибок. Форма проведения занятия – деловая игра. Форма организации групповая | 2 |
| 4 | 2 | Трудные случаи определения рода. Названия лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию. Работа со словарем. Нахождение параллельных наименований женского рода для обозначения лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию; определение функционально-стилевой принадлежности такой лексики | 2 |
| 5 | 3 | Языковые нормы. Этические нормы. | 2 |
| 6 | 3 | Коммуникативные нормы. Речевые нормы | 2 |
| 7 | 4 | Стили речи | 2 |
| 8 | 5 | Основы ораторского искусства | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Самостоятельная работа по изучению теоретического курса | осн. №1, ПУМД, осн. №2, доп. №1, ПУМД, доп. №2, осн. №1, ЭУМД, осн. №2, ЭУМД | 25 |
| Подготовка к зачету | осн. №1, ПУМД, осн. №2, доп. №1, ПУМД, доп. №2, осн. №1, ЭУМД, осн. №2, ЭУМД | 15 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы | Вид работы | Краткое описание | Кол-во |
|---------------------|------------|------------------|--------|
|---------------------|------------|------------------|--------|

| | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--|------------|
| учебных занятий | (Л, ПЗ, ЛР) | | ауд. часов |
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | Доклады студентов, составление и показ презентаций докладов | 2 |
| Деловая или ролевая игра | Практические занятия и семинары | Используется при объяснении нового материала по теме «Культура речевого общения» | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| | |
|--|--|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
| Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях | При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ"; |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|---|--|
| Речевое общение и речевая деятельность | ОК-9 свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, владением одним из иностранных языков | тестирование | Задание 1 PDF. |
| Язык и речь | ПК-7 способностью руководить и принимать участие в научно-исследовательских работах | тестирование | Задание 2.pdf |
| Культура речевого общения | ОК-9 свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, владением одним из иностранных языков | выполнение письменной контрольной работы (текущий контроль) | Практическая контрольная работа по культуре речи.pdf |
| Функциональные разновидности русского языка | ОК-9 свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, | собеседование по темам семинарских | Вопросы для собеседования.pdf |

| | | | |
|------------------------------|--|------------------|--|
| | навыками публичной и научной речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, владением одним из иностранных языков | занятий | |
| Основы ораторского искусства | ОК-9 свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, владением одним из иностранных языков | тестирование | Задание 5 PDF. |
| Все разделы | ПК-7 способностью руководить и принимать участие в научно-исследовательских работах | зачёт | Задания на зачет по культуре речи 2019.pdf |
| Все разделы | ОК-9 свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, владением одним из иностранных языков | зачёт | Задания на зачет по культуре речи 2019.pdf |
| Все разделы | ПК-7 способностью руководить и принимать участие в научно-исследовательских работах | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|--|---|
| тестирование | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов (4 варианта), позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| выполнение письменной контрольной работы (текущий контроль) | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 6 практических задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | |
| <p>собеседование по темам семинарских занятий</p> | <p>Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>зачёт</p> | <p>Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Бонусное задание</p> | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | <p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|--|
| тестирование | Задание 2.pdf; Задание 5 PDF.pdf; Задание 1 PDF.pdf |
| выполнение письменной контрольной работы (текущий контроль) | Практическая контрольная работа по культуре речи.pdf |
| собеседование по темам семинарских занятий | Вопросы для собеседования.pdf |
| зачёт | |

| | |
|------------------|--|
| | Задания на зачет по культуре речи 2019.pdf |
| Бонусное задание | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коренькова Е.В., Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Е.В. Коренькова, Н.В. Пушкарева. - М.: Проспект, 2010. - 358 с.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2003. - 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Л. В. Сретенская и др. ; Под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2000. - 312 с.
2. Данцев, А.А. Русский язык и культура речи для технических вузов: учебник / А.А. Данцев, Н.В. Нефедова. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2002. - 320 с. - (Учебники для технических вузов)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи. Методические указания / Составитель М.Л.Коваль. - Миасс: ФЭУП ЮУрГУ, 2013. - 32 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Русский язык и культура речи. Методические указания / Составитель М.Л.Коваль. - Миасс: ФЭУП ЮУрГУ, 2013. - 32 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Русский язык и культура речи : курс лекций Текст учеб. пособие для студентов-филологов Г. К. Трофимова. 3-е изд., испр. М. Флинта : Наука 2005 | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |
| 2 | Основная литература | Коренева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Коренева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 221 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71950 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского | Электронно-библиотечная | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|
| | | литературного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12991 | система издательства Лань | |
| 4 | Дополнительная литература | Кузнецов, И.Н. Деловое письмо [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93430 . | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Русский язык и культура речи. Методические указания/Составитель М.Л.Коваль. - Миасс: ФЭУП ЮУрГУ,2013. - 32 с | Учебно-методические материалы кафедры | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 215 (2) | компьютер, проектор, проекционный экран |
| Практические занятия и семинары | 254 (2) | компьютер, проектор, проекционный экран |