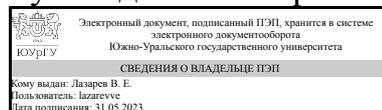


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



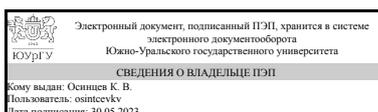
В. Е. Лазарев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Термодинамика  
для направления 13.03.03 Энергетическое машиностроение  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Промышленная теплоэнергетика

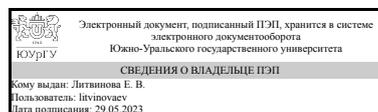
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 145

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



К. В. Осинцев

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Е. В. Литвинова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Термодинамика» является формирование знаний у бакалавров по теплотехнике, а так же применение этих знаний на практике. Для достижения поставленной цели, в курсе необходимо решить следующие задачи: - изучить законы термодинамики, процессы взаимного преобразования теплоты и работы; - ознакомить с методами расчета и анализа рабочих процессов и циклов теплотехнических установок с целью достижения их наивысшей энергетической эффективности; - изучить закономерности основных процессов переноса теплоты; - освоить методы решения различных задач тепломассообмена.

## Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассматриваются основы термодинамики, термодинамические процессы, компрессорная техника, циклы ДВС, основные способы передачи теплоты: теплопроводность, конвекция, излучение и их закономерности, процессы с влажным воздухом, тепломассообменные устройства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ОПК-5 Способен рассчитывать элементы энергетических машин и установок с учетом свойств конструкционных материалов, динамических и тепловых нагрузок | Знает: теоретические основы рабочих процессов в энергетических машинах, аппаратах и установках<br>Умеет: применять теоретические знания для решения практических задач<br>Имеет практический опыт: способностью принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения; способностью участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                              | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.23 Теплотехника,<br>1.О.15 Теоретическая механика,<br>1.О.17 Теория механизмов и машин | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                    | Требования   |
|-------------------------------|--|
| 1.О.15 Теоретическая механика | Знает: модели, законы, принципы теоретической механики для применения их в |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | профессиональной деятельности Умеет: применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики Имеет практический опыт: методами моделирования задач механики, умением решать созданные математические модели  |
| 1.О.23 Теплотехника              | Знает: теоретические основы рабочих процессов в энергетических машинах, аппаратах и установках Умеет: применять теоретические знания для решения практических задач Имеет практический опыт: способностью принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения; способностью участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов |
| 1.О.17 Теория механизмов и машин | Знает: приемы кинематического и силового расчета шарнирно-рычажных механизмов, принципы анализа и синтеза механизмов Умеет: Имеет практический опыт: проведения экспериментов по исследованию механизмов, машин и механических систем  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 6                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 16          | 16                                 |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 53,75       | 53,75                              |  |
| Подготовка к контрольным работам   | 31,5        | 31.5                               |  |
| Подготовка к зачету  | 22,25       | 22.25                              |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Законы термодинамики             | 10  | 2 | 2  | 6  |

|   |  |    |   |   |   |
|---|--|----|---|---|---|
| 2 | Компрессорная техника  | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Циклы ДВС  | 8  | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Способы распространения теплоты. Теплопроводность                | 4  | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Конвективный теплообмен  | 4  | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Теплопередача  | 4  | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Кипение. Конденсация. Процессы с влажным воздухом, I-d диаграмма | 4  | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Лучистый теплообмен. Тепломассообменные устройства               | 4  | 2 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Параметры состояния. Основные газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Понятие теплоемкости. Газовые смеси. Понятие внутренней энергии. Работа газа. Первый закон термодинамики. Уравнение первого закона термодинамики. Энтальпия газа, ее физический смысл. Основные положения и формулировки 2-ого закона термодинамики. Термический коэффициент полезного действия цикла теплового двигателя. Холодильный коэффициент циклов. Цикл Карно. Энтропия. Изохорный, изобарный и изотермические процессы изменения состояния газа. Соотношение параметров и работа газа в процессах. Адиабатный процесс изменения состояния газа. Политропный процесс изменения состояния газа, его обобщающее значение. | 2            |
| 2        | 2         | Компрессорная техника. Идеальный цикл работы компрессорной установки. Работа, затраченная на привод идеального компрессора при изотермическом, адиабатном и политропном процессе сжатия Действительная индикаторная диаграмма одноступенчатого компрессора. Многоступенчатые компрессоры.  | 2            |
| 3        | 3         | Циклы ДВС. Циклы с подводом теплоты при постоянном давлении и постоянном объеме. Цикл со смешанным подводом теплоты. Параметры в характерных точках цикла. Термические КПД циклов, их соотношение. Обратные циклы. Схема и цикл воздушной холодильной установки. Схема и цикл парокомпрессионной холодильной установки.  | 2            |
| 4        | 4         | Способы распространения теплоты: теплопроводность, конвекция, излучение. Определение основных понятий: температурное поле, градиент температуры, тепловой поток, плотность теплового потока. Теплопроводность. Основной закон теплопроводности. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности. Теплопроводность при стационарном режиме. Передача теплоты через плоскую, цилиндрическую однослойную и многослойную стенки в граничных условиях первого рода. Теплопроводность при нестационарном режиме. Неограниченная пластина. Цилиндр бесконечной длины.  | 2            |
| 5        | 5         | Понятие вынужденной и свободной конвекции. Режимы течения. Основы теории подобия. Критерии подобия. Определение теплового потока по балансу энергии жидкости. Теплообмен при свободном движении жидкости. Теплообмен при вынужденном (ламинарном, турбулентном) течении жидкости в трубе. Теплообмен при поперечном обтекании одиночной трубы и пучка труб.  | 2            |
| 6        | 6         | Понятие теплопередачи. Коэффициент теплопередачи. Передача теплоты через плоскую, цилиндрическую однослойную и многослойную стенки в граничных условиях третьего рода. Пути интенсификации процесса теплопередачи.   | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 7 | 7 | Свойства влажного воздуха. Абсолютная и относительная влажность влажного воздуха. Влагосодержание. Температура точки росы. I-d диаграмма влажного воздуха. Теплоотдача при кипении жидкости. Пузырьковое и пленочное кипение. Теплоотдача при конденсации пара Влияние различных факторов на теплоотдачу при конденсации.  | 2 |
| 8 | 8 | Общие понятия о теплообмене излучением. Законы теплового излучения. Лучистый теплообмен между твердыми телами (параллельные пластины). Теплообмен излучением между телами, одно из которых находится внутри другого. Классификация теплообменных аппаратов. Понятие среднего температурного напора. Конструктивный и поверочный расчеты рекуперативного теплообменного аппарата. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Уравнение состояния идеального газа. Теплоемкость. Газовые смеси.   | 2            |
| 2         | 2         | Термодинамические процессы идеальных газов.                         | 2            |
| 3         | 3         | Газовые циклы   | 2            |
| 4         | 4         | Теплопроводность  | 2            |
| 5         | 5         | Конвективный теплообмен   | 2            |
| 6         | 6         | Теплопередача   | 2            |
| 7         | 7         | Кипение. Конденсация  | 2            |
| 7         | 8         | Лучистый теплообмен   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1,2,3     | 1         | Теплоемкость  | 6            |
| 4,5,6     | 2         | компрессорная техника                                   | 6            |
| 7,8       | 3         | Газовые циклы. Парокомпрессионная холодильная установка | 4            |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                   |  |         |              |
|----------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольным работам | Подготовка к контрольной работе. Кипение. Конденсация. Лучистый теплообмен. Процессы с влажным воздухом, I-d диаграмма: [4], стр. 124-406, 418-498; [3 доп.], стр. 55-78; Подготовка к контрольной работе. Уравнение состояния идеального газа. Теплоемкость. Газовые смеси: [1], стр. 3-15, 32-36; [2], стр. 4-14; Подготовка к контрольной работе. Теплоемкостные устройства: [4], стр. 502-512; [1 доп.], стр. 107-139; [3 доп.], стр. 85-135; Подготовка к контрольной работе. Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Теплопередача: [4], стр. 17- | 6       | 31,5         |

|                     |   |   |       |
|---------------------|---|---|-------|
|                     | 89, 112-122; [3 доп.], стр. 3-52;<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Термодинамические процессы идеальных газов. Газовые циклы: [1], стр. 22-31, 38-68, 71-87, 157-167; [2], стр. 15-34, 78-105, 199-212. |   |       |
| Подготовка к зачету | [1], стр. 3-167; [2], стр. 4-212; [4], стр. 17-512; [1 доп.], стр. 107-139; [3 доп.], стр. 3-135.   | 6 | 22,25 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Контрольная работа №1             | 1   | 15         | Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Максимальное количество баллов-15. Весовой коэффициент мероприятия-1. 3 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью);<br>2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами);<br>1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично);<br>Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59 % | зачет            |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Контрольная работа №2             | 1   | 15         | Контрольная работа №2. Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Максимальное количество баллов-15.  | зачет            |

|   |   |                  |                       |   |    |   |       |
|---|---|------------------|-----------------------|---|----|---|-------|
|   |   |                  |                       |   |    | <p>Весовой коэффициент мероприятия-1.<br/>3 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью);<br/>2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами);<br/>1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично);<br/>Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59 %</p>  |       |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №3 | 1 | 15 | <p>Контрольная работа №3. Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Максимальное количество баллов-15.<br/>Весовой коэффициент мероприятия-1.<br/>3 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью);<br/>2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами);<br/>1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично);<br/>Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59 %</p> | зачет |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №4 | 1 | 15 | <p>Контрольная работа №4. Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Максимальное количество баллов-15.<br/>Весовой коэффициент мероприятия-1.<br/>3 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен</p>  | зачет |

|   |   |                          |                       |   |    |  |       |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|----|--|-------|
|   |   |                          |                       |   |    | <p>правильный ответ (задание сделано полностью);</p> <p>2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами);</p> <p>1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично);</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59 %</p>  |       |
| 5 | 6 | Текущий контроль         | Контрольная работа №5 | 1 | 15 | <p>Контрольная работа №5. Работа выполняется письменно на последнем занятии изучаемого раздела. В контрольной работе 5 заданий. За правильный ответ на вопрос - 3 балла. Максимальное количество баллов-15. Весовой коэффициент мероприятия-1.</p> <p>3 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью);</p> <p>2 балла - записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования с небольшой погрешностью, получен ответ (задание сделано полностью, но с недочетами);</p> <p>1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично);</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59 %</p> | зачет |
| 6 | 6 | Промежуточная аттестация | зачет                 | - | 10 | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации являются обязательными. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет проводится устно. Студенты получают 1 билет. Билет содержит 2 вопроса. Время подготовки на 1 вопрос 15 минут. За каждый верный ответ на вопрос-5 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен-10. Весовой коэффициент - 1.</p>  | зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>5 баллов - полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>4 балла - полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>3 балла - недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 баллов - ответ представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>1 балл - ответ не логичен. Имеются существенные ошибки в употреблении терминов. На дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя нет ответа.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации являются обязательными. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет проводится устно. Студенты получают 1 билет. Билет содержит 2 вопроса. Время подготовки на 1 вопрос 15 минут. За каждый верный ответ на вопрос-5 баллов. Максимальное количество баллов за зачет -10. Весовой коэффициент - 1. Суммарное количество за текущий контроль и промежуточную аттестацию составляет 100 баллов. Преподаватель проверяет выполненные работы и ставит оценку по 100 бальной шкале. Оценка по 100 бальной шкале соответствует оценке по 5-бальной шкале по следующим правилам пересчёта: 60-74 соответствует "удовлетворительно", 75-84 "хорошо", 85-100 "отлично". | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  |
| ОПК-5       | Знает: теоретические основы рабочих процессов в энергетических машинах, аппаратах и установках   | +    | + | + | + | + | +  |
| ОПК-5       | Умеет: применять теоретические знания для решения практических задач   | +    | + | + | + | + | +  |
| ОПК-5       | Имеет практический опыт: способностью принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения; способностью участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов |      |   |   |   |   | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кириллин, В. А. Техническая термодинамика Учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1983. - 416 с. ил.
2. Кудинов, В. А. Техническая термодинамика и теплопередача Текст учебник для вузов по инж.-техн. направлениям и специальностям В. А.

Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 441, [1] с. ил.

3. Сборник задач по технической термодинамике Учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Теплоэнергетика" и "Техническая физика" Т. Н. Андрианова, Б. В. Дзампов, В. Н. Зубарев и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МЭИ, 2000. - 351,[3] с.

4. Цветков, Ф. Ф. Тепломассообмен Текст учебник для вузов по направлению "Теплоэнергетика" Ф. Ф. Цветков, Б. А. Григорьев. - М.: Издательский дом МЭИ, 2011. - 559 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Нащокин, В. В. Техническая термодинамика и теплопередача Учеб. пособие для неэнерг. спец. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1980. - 469 с. ил., 1 отд. л. ил.

2. Техническая термодинамика и теплотехника Текст учебное пособие для вузов Л. Т. Бахшиева и др.; под ред. А. А. Захаровой. - М.: Академия, 2006. - 271, [1] с. ил. 22 см.

3. Краснощеков, Е. А. Задачник по теплопередаче Учеб. для вузов. - 4-е изд., перераб. - М.: Энергия, 1980. - 287 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. "Промышленная энергетика" подшивка за 2012-2016 гг.
2. "Теплоэнергетика" подшивка за 2012-2016 гг.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кириллов, В.В. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В.В. Кириллов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Кириллов, В.В. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В.В. Кириллов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Новиков, И.И. Термодинамика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 592 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/286">https://e.lanbook.com/book/286</a>   |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Круглов, Г.А. Теплотехника. [Электронный ресурс] / Г.А. Круглов, Р.И. Булгакова, Е.С. Круглова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 208 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/3900">https://e.lanbook.com/book/3900</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -Техэксперт(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|-------------|---|
| Лекции                          | 272а<br>(1) | доска, мел, проектор  |
| Практические занятия и семинары | 277<br>(1)  | Типовой комплект оборудования для практических работ «Теплотехника и термодинамика» - 1 шт.; 2. Установка для изучения теплообмена «труба в трубе» - 1 шт.; 3. Рабочая станция - 1 шт.; 4. Компьютеры - 1 шт.; принтер HP - 1 шт. |