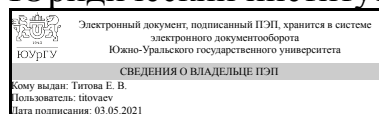


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



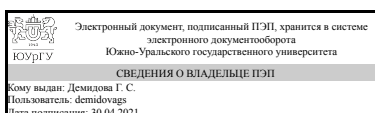
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.25 Семейное право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

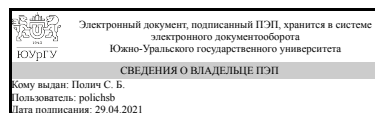
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



С. Б. Полич

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Семейное право» состоит в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и изучении механизма их правового регулирования. Задачи освоения дисциплины «Семейное право»: - изучить основные институты семейного законодательства и их особенности; - освоить семейно-правовую терминологию; - толковать и анализировать нормы семейного права; - сформировать навыки, необходимые для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - выработать навыки самостоятельного изучения норм текущего законодательства, судебной практики, касающейся рассматриваемой сферы общественных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Курс семейного права состоит из следующих частей: Общие положения семейного права (понятие, предмет и метод семейного права, принципы семейного права, основания возникновения семейных правоотношений, особенности осуществления и защиты семейных прав). Брачные правоотношения (условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака, порядок заключения брака, основания и порядок прекращения брака, признания брака недействительным и последствия недействительности брака). Права и обязанности супругов в семье. Права и обязанности родителей и детей (основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства (понятие, признаки и виды алиментных обязательств, порядок и условия уплаты алиментов). Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: -механизм правового регулирования семейных отношений, основные этапы правореализации в сфере семейных правоотношений; -основные этапы, закономерности и особенности становления семейного права в России; -роль государства и права в общественной жизни, в процессе формирования правового сознания и правовой культуры общества; -основные положения науки семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права;</p> <p>Уметь: -оперировать юридическими понятиями и конструкциями в сфере семейного права; - анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; -принимать решения и</p>

	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -выносить квалифицированные юридические заключения и проводить консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы;</p>
<p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Владеть:- юридической терминологией в сфере семейного права; - навыками работы с семейным законодательством; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Знать:систему права; механизм и средства правового регулирования; базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих относительно предоставления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями; всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты; использовать нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>Владеть:юридической терминологией; навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами; всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; подбора, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов; применения нормативных установлений для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:основы семейного права и применение норм процессуального права при рассмотрении семейно-правовых споров;</p> <p>Уметь:оперировать семейно-правовыми понятиями и категориями;</p> <p>Владеть:навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере семейного права.</p>
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,</p>	<p>Знать:Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные</p>

федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу
	Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
	Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть), Б.1.05 Теория государства и права	Б.1.22 Международное частное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10.01 Гражданское право (общая часть)	Знать: - предмет, метод, принципы и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права; основные положения о праве собственности, общей совместной собственности, исковой давности, общие положения о сделках и обязательствах; основные источники гражданского права; - все институты гражданского права в соответствии с программой курса. Уметь: - толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; - давать консультации по вопросам гражданского права; - готовить юридические документы; - оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их гражданских прав; Владеть: - навыками работы с правовыми документами; приемами реализации норм материального и процессуального права; -навыками проведения юридических консультаций по вопросам гражданского права.
Б.1.05 Теория государства и права	Знать: структуру и содержание правовых ценностей, значение правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; систему действующего законодательства и особенности его применения; основные приемы, способы и

	<p>виды толкования нормативных правовых актов, классификацию и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать объем и содержание основных правовых понятий и правовых конструкций; использовать знания в области теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний в практической юридической деятельности; навыками прогнозирования основных тенденций развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	6	6	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Решение задач	10	10	
Подготовка к зачету	9	9	
Подготовка эссе, докладов	5	5	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	4	2	2	0

2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство	4	2	2	0
3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	4	2	2	0
4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	4	2	2	0
5	Права и обязанности родителей и детей.	4	2	2	0
6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	4	2	2	0
7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	4	2	2	0
8	Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	2
2	2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство.	2
3	3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	2
4	4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	2
5	5	Права и обязанности родителей и детей.	2
6	6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	2
7	7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	2
8	8	Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения семейного права.	2
2	2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство.	2
3	3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	2
4	4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	2
5	5	Права и обязанности родителей и детей.	2
6	6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	2
7	7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	2
8	8	Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Решение задач	ПУМД, осн. лит. Лит. №1, Гл.1, ЭУМД, доп. лит. Лит. №3. Гл.3.,4; ЭУМД, доп. лит. Лит. №2., Гл.2, 3.	10
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. Лит. №1, Гл.1. ЭУМД, осн. лит. Лит. №6, Т. 5; ПУМД, доп. лит. Лит. №5; ЭУМД, осн. лит. Лит. №6;	9
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. Лит. №1, Гл.2; ЭУМД, доп. лит. Лит. №2; Гл.3. ЭУМД, осн. лит. Лит. №6, Т. 5;	10
Написание эссе, докладов	ПУМД, осн. лит. Лит. №1, Гл.7; ПУМД, доп. лит. Лит. №5, Разд.3; ЭУМД, осн. лит. Лит. №6, т. 4.	5
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. Лит. №1, Гл.1. ЭУМД, осн. лит. Лит. №6, Т. 5; ПУМД, доп. лит. Лит. №5, разд. V.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Занятия в активных и интерактивных формах, проведение ролевых игр	Практические занятия и семинары	Студентам предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дело о признании брака недействительным. Построить по нему позиции сторон и подобрать соответствующие аргументы в их обоснование. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса.	4
case-study	Практические занятия и семинары	В процессе обучения студентов активно используется метод кейсов. Дисциплина изучается путем рассмотрения большого количества ситуаций и задач в определенных комбинациях. Такое обучение развивает понимание и способность мыслить на языке тех проблем, с которыми сталкиваются специалисты в профессиональной деятельности. Раздел 6. Тема 6. На занятии анализируется реальная проблемная ситуация. Студентам нужно предложить собственный вариант решения данной проблемы.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Участие студентов в ежегодных олимпиадах и научных конференциях

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Семейные правоотношения. Семейное законодательство	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	решение задач	1
Алиментные права и обязанности членов семьи.	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	тестирование	2
Личные и имущественные права и обязанности супругов.	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	контрольная работа	3
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	зачет	1-15
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	зачет	16-22
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	зачет	23-28
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	зачет	29-35

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
решение задач	<p>Студенту предлагается решить задачу по вариантам. Решение осуществляется на последнем занятии по разделу "Семейные правоотношения. Семейное законодательство". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение задачи – 10 баллов. Частично правильное решение одной задачи – 5 баллов. Неправильное решение задач или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше 60 %</p>
тестирование	<p>Работа выполняется в письменном виде по определенной теме учебного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается общее понимание студента изученной темы, а также глубокое и полное овладение понятийным аппаратом, содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, что соответствует – 10-9 баллам. Частично или недостаточное владение знаниями по изученной теме, а также понятийным аппаратом, – от 8-7 баллов. Неумение выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл – 5- 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Тест проводится в 6 семестре теме «Алиментные права и обязанности членов семьи».</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше 60 %</p>
контрольная работа	<p>Работа выполняется в письменном виде. Студенту предлагается тема контрольной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и обоснованное выполнение одного задания – 5 баллов. Правильное, но недостаточное обоснованное – 4 балла. Частично правильное и не обоснованное выполнение одного задания – 3 балла. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 15 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Контрольная работа проводится в 6 семестре по теме «Личные и имущественные права и обязанности супругов» с применением БРС.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p>
зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, успешно выполнивший все контрольно-рейтинговые мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины для первого семестра. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с двумя заданиями: один теоретический вопроса и практическое задание. На подготовку к ответу отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше 60 %</p>

	зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 баллов) и промежуточной аттестации (не более 40 баллов). Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 25 баллов, за выполнение практического задания – 15 баллов.	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
решение задач	Задачи по Семейному праву docx (1).pdf
тестирование	Тест 1.pdf
контрольная работа	Методические указания для выполнения контрольных работ (1).pdf
зачет	вопросы для зачёта (1).pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России Текст учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 719 с.
2. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России Учеб. для вузов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 663 с.

б) дополнительная литература:

1. Антокольская, М. В. Семейное право Текст учебник М. В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 431 с.
2. Семейное право России : практикум и методические материалы Текст учеб. пособие для юрид. вузов и фак. О. И. Величкова и др. - М.: Волтерс Клувер, 2009. - XIV, 268 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семейное и жилищное право
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета
3. Журнал российского права
4. Проблемы права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Семейное право: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2009. — 184 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Загоровский, А.И. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 468 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Тарусина, Н.Н. Брак по российскому семейному праву. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2011. — 224 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Радько, Т.Н. Основы семейного права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2012. — 16 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Лозовская, С.О. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 368 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Гришаев, С.П. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 272 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Власова, М.В. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2013. — 500 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 352 с.	Гарант	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 654 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012