

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт социально-
гуманитарных наук

08.11.2018

Е. В. Пономарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2442

дисциплины В.1.15 Практикум по виду профессиональной деятельности
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология развития и возрастное консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

02.07.2018

(подпись)

Е. Л. Солдатова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

25.06.2018

(подпись)

Е. В. Гудкова

1. Цели и задачи дисциплины

ознакомление с возможностями современной психологии профессиональной деятельности, ее предметом, комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами; освоение основных разделов курса; изучение основных направлений исследований, проблем профессиональной деятельности человека на современном этапе

Краткое содержание дисциплины

закрепление за счет применения на практике основных навыков проведения психодиагностики, прикладного исследования, психологического консультирования, психологического сопровождения руководителя, подготовки отчетов, аналитических записок, экспертных заключений, проведения программ психологического развития, разработки и проведения мероприятий психологического просвещения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать:
	Уметь: подбирать диагностические методики в соответствии с задачами и особенностями контингента, проводить психодиагностическое исследование, обрабатывать и описывать полученные результаты в приемлемой для заказчика форме и с учетом этических норм
	Владеть: навыками создания условий, необходимых для проведения диагностических процедур, инструктирования испытуемых, обработки и интерпретации данных.
ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать: иметь представление о структуре и этапах научного исследования, иметь представление о специфике прикладного психологического исследования
	Уметь: осуществлять постановку проблемы прикладного психологического исследования, формулировать цель, задачи и гипотезу прикладного исследования, разрабатывать и реализовывать программу прикладного психологического исследования.
	Владеть:
ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: структуру и логику ведения консультативной беседы
	Уметь: установить психологический контакт с клиентом, донести результаты психодиагностического исследования до заказчика в приемлемой для него форме, с учетом возрастных особенностей, статуса и личностной зрелости.
	Владеть:

ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать: Задачи и функции руководителя, факторы, влияющие на эффективность функционирования и социально-психологический климат в коллективе
	Уметь: донести до руководителя результаты исследования с учетом этических норм и поставленных задач, разработать рекомендации для повышения эффективности функционирования коллектива, улучшения социально-психологического климата в нем.
	Владеть:
ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать:
	Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы психологического развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сфер личности, формирования навыков адаптивного поведения.
	Владеть:
ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать: качественные и количественные методы обработки данных, методы интерпретации данных
	Уметь: сопоставлять результаты проведенного исследования с данными, в современных отечественных и зарубежных исследованиях, формулировать рекомендации в соответствии с задачами практики и результатами проведенного прикладного исследования
	Владеть:
ПК-26 способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать: основные отрасли фундаментальной и прикладной психологии, цели и задачи просветительской деятельности
	Уметь: разрабатывать содержательную и презентационную части просветительских лекций, подбирать материал в соответствии с возрастом и уровнем подготовки контингента слушателей
	Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Общий психологический практикум, Б.1.16 Экспериментальная психология, Б.1.22 Психодиагностика, В.1.07 Развитие когнитивных способностей, Б.1.36 Психологическое консультирование, Б.1.28 Социальная психология	Б.1.48 Методы профилактики и коррекции профессиональных деформаций, Б.1.39 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Б.1.43 Психология кадрового менеджмента, В.1.14 Психология и психотерапия кризисных состояний личности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Социальная психология	основные теоретические и методологические подходы к изучению феноменологии и природы социальных групп, специфику взаимодействия личности с группой, ее отдельными участниками и обществом в целом
Б.1.17 Общий психологический практикум	Иметь представление о таких направлениях практической деятельности психолога, как психодиагностика, психопрофилактика, психологическое просвещение, психологическая коррекция и психологическое консультирование .
Б.1.22 Психодиагностика	Знать требования к подготовке и организации психодиагностического исследования, критерии отбора психодиагностических методик для решения практических задач
Б.1.16 Экспериментальная психология	знать понятия : научно-психологическое исследование, научно-исследовательская проблема, цель и задачи научного исследования, гипотеза, программа научного исследования
Б.1.36 Психологическое консультирование	знать понятие "психологическое консультирование", основные модели психологического консультирования, иметь представление о структуре консультативного процесса, владеть навыками ведения консультативной беседы
В.1.07 Развитие когнитивных способностей	Знать понятия "тренинг" и "развивающее занятие", иметь представление о физиологических основах и онтогенетических закономерностях развития когнитивных способностей, владеть навыками проведения развивающих упражнений.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	88	8	40	40
Разработка программы прикладного исследования	4	4	0	0
Подбор психодиагностических методик	4	4	0	0
Подготовка экспертных заключений по результатам	20	0	20	0

психодиагностического исследования				
Подбор упражнений для программы развития коммуникативно-организаторских способностей	20	0	20	0
Подбор упражнений для программы развития когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер	20	0	0	20
Подбор материала и подготовка презентаций по темам лекционных и практических занятий	20	0	0	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Разработка программы прикладного психологического исследования	4	0	4	0
2	Проведение прикладного психодиагностического исследования	28	0	28	0
3	Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	32	0	32	0
4	Подготовка экспертных заключений, отчета о проведенном исследовании и практических рекомендаций для руководителя	10	0	10	0
5	Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров коллектива	22	0	22	0
6	Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	16	0	16	0
7	Разработка и проведение просветительских мероприятий	16	0	16	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проведение ознакомительно-ориентировочного интервью с целью прояснения запроса и формулировки научно-исследовательской проблемы	2
2	1	Согласование программы прикладного исследования	2
1	2	подбор психодиагностических методик и подготовка диагностического инструментария к работе	6
2	2	Проведение диагностических процедур	4
3	2	Первичная обработка полученных данных	6
4	2	Интерпретация полученных данных (1 часть)	6
5	2	Интерпретация полученных данных (2 часть)	6
1	3	Психологическая консультация испытуемых по результатам психодиагностики (часть 1)	6
2	3	Психологическая консультация испытуемых по результатам психодиагностики (часть 2)	6
3	3	Психологическая консультация испытуемых по результатам психодиагностики (часть 3)	6

4	3	Психологическая консультация испытуемых по результатам психодиагностики (часть 4)	6
5	3	Психологическая консультация испытуемых по результатам психодиагностики (часть 5)	6
6	3	Самоанализ и супервизия консультативного опыта	2
1	4	Подготовка экспертных заключений по результатам психодиагностики	6
2	4	Подготовка отчета о проведенном исследовании и практических рекомендаций для руководителя	4
1	5	Консультирование руководителя по результатам проведенного психодиагностического исследования	6
2	5	Консультирование руководителя по проблеме повышения эффективности функционирования коллектива и создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.	4
3	5	Реализация программы развития коммуникативных и организаторских способностей (часть 1)	6
4	5	Реализация программы развития коммуникативных и организаторских способностей (часть 2)	6
1	6	Разработка программы развития когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер	6
2	6	Проведение программ развития когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (часть 1)	6
3	6	Проведение программ развития когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (часть 2)	4
1	7	Разработка программы повышения психологической грамотности	4
2	7	Проведение лекционных занятий	6
3	7	Проведение практических занятий	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Разработка программы прикладного исследования	Немов, Р. С. Психология Текст Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.Тардьё, Э. Скука : Психологическое исследование Текст пер. с фр. Э. Тардьё. - 2-е изд. - М.: URSS, 2007. - 246, [1] с.	4
Подбор психодиагностических методик	Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога Текст Ч. 1 Система работы психолога с детьми разного возраста прак. пособие : в 2 ч. Е. И. Рогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 412 с. илРогов, Е. И. Настольная книга практического психолога Текст Ч. 2 Работа психолога со	4

	взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения практ. пособие : в 2 ч. Е. И. Рогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 507 с. ил.	
Подготовка экспертных заключений по результатам психодиагностического исследования	Детская практическая психология Текст учебник для вузов по пед. специальностям Т. Д. Марцинковская и др.; под ред. Т. Д. Марцинковской. - М.: Гардарики, 2007. - 252, [1] с. Психология в управлении человеческими ресурсами: Учебное пособие/Т.С. Кабаченко. — СПб.: Питер, 2003.— 400 с. — (Серия «Учебное пособие»), с. 142.	20
Подбор упражнений для программы развития коммуникативно-организаторских способностей	Мэддакс Р. Успешная команда: Как ее создать, мотивировать и развивать (пер. с англ. Лисовой Н.). - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 104 с. Петровская, Л. А. Компетентность в общении: Социально-психологический тренинг. - М.: Издательство МГУ, 1989. - 216 с. Прутченков, А. С. Социально-психологический тренинг межличностного общения О-во "Знание" РСФСР. - М.: Общество "Знание" РСФСР, 1991. - 45,(1) с.	20
Подбор упражнений для программы развития когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер	Грецов, А. Г. Психологические игры для старшеклассников и студентов Текст А. Г. Грецов, Т. А. Бедарева. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 189 с. ил. 21 см. Грецов, А. Г. Психологические тренинги с подростками Текст А. Г. Грецов. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 368 с. ил. Березина, Т. Н. Тренинг интеллектуальных и творческих способностей Текст Т. Н. Березина. - СПб.: Речь, 2010. - 188 с. Самоукина, Н. В. Первые шаги школьного психолога: Психологический тренинг Н. В. Самоукина. - Дубна: Феникс+, 2002. - 189, [3] с.	20
Подбор материала и подготовка презентаций по темам лекционных и практических занятий	Годфруа, Ж. Что такое психология Т. 1 Учеб.: В 2 т. Ж. Годфруа; Пер. с фр. Н. Н. Алипова и др; Под ред. Г. Г. Аракелова. - 3-е изд., стер. - М.: Мир, 2004. - 491 с. ил. Годфруа, Ж. Что такое психология Т. 2 В 2 т. Ж. Годфруа; Пер. с фр. Н. Н. Алипова, В. В. Свечникова; Под ред. Г. Г. Аракелова. - 3-е изд., стер. - М.: Мир, 2004. - 370 с. ил. Соколова, Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии Хрестоматия: Учеб. пособие по доп. образованию Е. Е. Соколова. - 3-е изд. - М.: Смысл, 1997. - 651,[1] с.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Практическая работа "Психодиагностика"	Практические занятия и семинары	Студент самостоятельно по результатам беседы с заказчиком подбирает психодиагностические методики, проводит их, обрабатывает результаты	5
Практическая работа "Консультирование"	Практические занятия и семинары	По результатам проведенного диагностического исследования студент проводит с каждым обследованным индивидуальную консультацию	1
Супервизия	Практические занятия и семинары	Студент отчитывается о проведенных консультациях, анализирует сложные моменты, обсуждает с супервизором возможные направления дальнейшей работы.	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Решение практических задач	Студенты выполняют реальные практические виды деятельности по запросу педагогов, родителей, школьников

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Разработка программы прикладного психологического исследования	ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	отчет о самостоятельной работе	1
Проведение прикладного психодиагностического исследования	ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	отчет о самостоятельной работе	2
Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	супервизия	3
Подготовка экспертных заключений, отчета о проведенном исследовании и практических рекомендаций для руководителя	ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	отчет о самостоятельной работе	4
Консультативное и	ПК-18 способностью консультировать	отчет о	5

развивающее сопровождение руководителей и лидеров коллектива	должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	самостоятельной работе	
Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	отчет о самостоятельной работе	6
Разработка и проведение просветительских мероприятий	ПК-26 способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	отчет о самостоятельной работе	7
Разработка программы прикладного психологического исследования	ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	итоговый тест	1-5
Проведение прикладного психодиагностического исследования	ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	итоговый тест	6-10
Консультирование испытуемых по результатам психодиагностического исследования	ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	итоговый тест	11-15
Подготовка экспертных заключений, отчета о проведенном исследовании и практических рекомендаций для руководителя	ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	итоговый тест	16-20
Консультативное и развивающее сопровождение руководителей и лидеров коллектива	ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	итоговый тест	21-25
Развитие когнитивной / эмоционально-волевой / поведенческой сфер (в зависимости от практических задач)	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	итоговый тест	26-30
Разработка и проведение просветительских	ПК-26 способностью преподавать дисциплины (модули) в области	итоговый тест	31-35

мероприятий	психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся		
-------------	---	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
отчет о самостоятельной работе	проверка письменных работ	Зачтено: Отчет свидетельствует о выполнении задания в полном объеме, вопросы самонализа освещены, при выполнении работы использована основная и дополнительная литература. Не зачтено: Отчет отсутствует или не позволяет оценить качество и объем выполненной работы
супервизия	супервизорская сессия	Зачтено: вынесенный на супервизию случай представлен в соответствии с требованиями, отражает понимание сути проделанной работы, содержит сформулированный супервизорский запрос Не зачтено: Отсутствует опыт для супервизии или качество представления не позволяет получить представления о практике студента
итоговый тест	письменно	Отлично: 70-100% правильных ответов Хорошо: 40-69% правильных ответов Удовлетворительно: 20-39% правильных ответов Неудовлетворительно: 0-19% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
отчет о самостоятельной работе	
супервизия	
итоговый тест	тест и итого контроль Практикум по виду деятельности.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований Текст учеб. пособие по специальностям 050706 (031000) "Педагогика и психология" и др. Н. М. Борытко и др. ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 319, [1] с.
2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии В. Н. Карандашев ; Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 375, [2] с.

3. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии Текст учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.
4. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика Текст учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
5. Основы социально-психологических исследований Текст учеб. для вузов и курсов системы доп. образования А. Я. Анцупов, Н. В. Васина, Г. И. Ефремова и др.; под ред. А. А. Бодалева и др. - М.: Гардарики, 2007. - 335 с. ил.
6. Березина, Т. Н. Тренинг интеллектуальных и творческих способностей Текст Т. Н. Березина. - СПб.: Речь, 2010. - 188 с.
7. Грецов, А. Г. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов Текст А. Г. Грецов. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 192 с.
8. Грецов, А. Г. Тренинг общения для подростков А. Г. Грецов. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 160 с.
9. Грецов, А. Г. Психология жизненного успеха для старшеклассников и студентов Текст А. Г. Грецов. - СПб., и др.: Питер, 2008. - 205, [1] с. ил. 21 см.
10. Герасимова, В. С. Методика преподавания психологии Текст курс лекций В. С. Герасимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Ось-89, 2007. - 134, [8] с. ил. 21 см.

б) дополнительная литература:

1. Общая психодиагностика: Основы психодиагностики, немедленная психотерапия и психологическое консультирование Учеб. пособие для ун-тов по спец."Психология" А. А. Бодалев и др.; Под ред.: А. А. Бодалева, В. В. Столина. - М.: Издательство МГУ, 1987. - 303,[1] с. ил.; 25 см.+Прил.(1 л. ил.)
2. Психологический практикум. Межличностные отношения Метод. рекомендации Сост.: И. Б. Дерманова, Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2005. - 40 с.
3. Познание человека человеком: возрастной, гендерный, этнический и профессиональный аспекты В. П. Бедерханова, А. А. Бодалев, Н. В. Васина и др.; Под. ред. А. А. Бодалева, Н. В. Васиной. - СПб.: Речь, 2005. - 322, [1] с.
4. Ляудис, В. Я. Методика преподавания психологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Ляудис. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 192 с.
5. Психодиагностические методы в комплексном лонгитюдном исследовании студентов Ленингр. гос. ун-т им. А. А. Жданова; Б. Г. Ананьев, М. Д. Дворяшина, И. Д. Пехлецкий и др., Редкол.: А. А. Бодалев (отв. ред.) и др. - Л.: Издательство Ленинградского университета, 1976. - 248 с. ил.
6. Рабочая книга практического психолога Пособие для специалистов, работающих с персоналом К. А. Абульханова, О. В. Агафонова, С. А. Анисимов и др.; Под ред. А. А. Бодалева и др. - М.: Институт психотерапии, 2001. - 628,[1] с. ил.
7. Бодалев, А. А. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования НИИ общей и пед. психологии

АПН СССР; Под ред. А. А. Бодалева, В. В. Столина. - М.: Педагогика, 1989. - 206,(2) с. ил.

8. Алешникова, В. И. Использование услуг профессиональных консультантов В. И. Алешникова; Гос. ун-т упр., Нац. фонд подгот. кадров; Гос. ун-т упр.; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 208 с.

9. Мякушкин, Д. Е. Управленческое консультирование Метод. указания Д. Е. Мякушкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 14 с.

10. Юксвярав, Р. К. Управленческое консультирование: теория и практика Р. К. Юксвярав, М. Я. Хабахук, Я. А. Лейманн. - М.: Экономика, 1988. - 239,[1] с.

11. Психогимнастика в тренинге Н. Ю. Хрящева, С. И. Макшанов, Е. В. Сидоренко; Под ред. Н. Ю. Хрящевой. - СПб.: Речь, 2000. - 250,[1] с.

12. Сидоренко, Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2002. - 207,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Психологический журнал
2. Вопросы психологии
3. Вестник МГУ, серия Психология
4. Вестник ЮУрГУ, серия Психология.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. в работе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. в работе

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с.		
4	Дополнительная литература	Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
3. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	209 (3г)	Компьютер, сканер, принтер