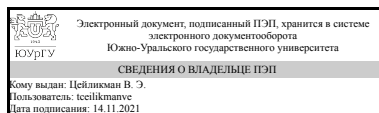


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



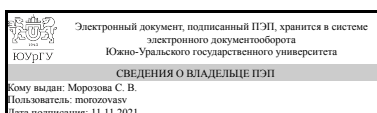
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3030

Практика Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика
для направления 37.06.01 Психологические науки
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Общая психология, психология личности, история психологии (19.00.01)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

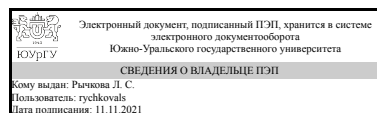
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 897

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
д.мед.н., проф., профессор



Л. С. Рычкова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целью производственной практики является обеспечение взаимосвязи между полученными аспирантами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Задачи практики

Задачи производственной практики: закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе теоретического обучения; овладеть профессионально-практическими умениями, научно-исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами педагогики; изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, техническую, технологическую, экономическую и т.д.

Краткое содержание практики

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки аспирантов.

Включает знакомство с оснащением исследований, предварительной концептуальной и методологической базой;

использованием коммуникативных умений и навыков для организации продуктивной деятельности; сбором, анализом, использованием информации и фактов, необходимых для психолого-педагогического оценивания ситуаций; составлением отчета об исследовании в соответствии с видом исследования, его темой, проблемой и сложностью работ. Получение навыков разработки исследовательских программ; навыков понимания и постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности для решения задач исследования; навыков поэтапного решения исследовательских задач в их взаимосвязи с предметной областью, гипотезой, условиями проведения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: технологию обоснования и верификации исследовательского материала;
	Уметь: самостоятельно проводить научные исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;
	Владеть: навыками поэтапного решения исследовательских задач в их взаимосвязи с предметной областью, гипотезой, условиями проведения.
ПК-1.2 умением проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии, создавать методы психологического исследования и практической работы	Знать: психологические теории, концепции и воззрения
	Уметь: проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии
	Владеть: методами психологического исследования и практической работы
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: тенденции развития российской и зарубежной психологической науки;
	Уметь: анализировать свои возможности, приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;
	Владеть: информационными образовательными технологиями;

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	Методология общепсихологического исследования Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы выделения актуальности исследования и ее описание; • принципы формулировки объекта и предмета диссертационного исследования; • приемы формулирования гипотез исследования. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; • использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий; • представлять основные результаты исследования в виде выводов и положений, выносимых на защиту. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками представления результатов обработки данных и их обсуждения; • процедурой подготовки к защите диссертации.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 23 по 42

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап. Разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики аспиранта. Знакомство с материально-технической базой, организацией научной работы кафедр и структурных подразделений университета.	36	проверка дневника прохождения практики
2	Основной этап. Ознакомление с основными направлениями, тематикой	36	проверка отчёта о прохождении практики

	исследований, проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры		
3	Заключительный этап. Подготовка и защита отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	36	проверка дневника прохождения практики, включая индивидуальное задание, характеристику работы практиканта организацией и проверка отчета о прохождении практики

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	В ходе знакомства с материально-технической базой профильных кафедр и первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи производственной практики, намечает основные виды работ. Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно -исследовательской работы.	36
2	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно -исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта и заполнение дневника практики	36
3	Включает самоанализ аспиранта по итогам прохождения производственной практики, подготовку дневника и защиту отчета о проделанной работе на заседании кафедры. В отчёте раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, даётся вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессиональной деятельности, вносятся предложения по совершенствованию практики.	36

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	зачет
Все разделы	ПК-1.2 умением проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии, создавать методы психологического исследования и практической работы	зачет
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	В конце производственной практики проводится итоговая конференция, на которой аспиранты отчитываются о проделанной работе, высказывают свои замечания и предложения представителям вуза.	зачтено: четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами комиссии на этапе защиты отчета по практике. не зачтено: не грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами комиссии на этапе защиты отчета по практике; не аккуратно и не правильно оформленные документы; - отрицательную характеристику работы аспиранта,

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Индивидуальный отчет по практике должен включать в себя описание в свободной форме следующих пунктов: 1. Выполнение плана производственной практики. 2. Какие виды работ были осуществлены в ходе практики? 3. Какие воспитательно-образовательные задачи ставили перед собой? 4. Какие умения и навыки приобрели во время производственной практики? 5. Рефлексия и общие выводы о практике. 6. Предложения вузу по совершенствованию обучения и практики. Предложения себе для дальнейшего саморазвития. 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Павлова, Т. А. Введение в профессию : психолог [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. А. Павлова. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 134, [1] с. 21 см.
2. Немов, Р. С. Психология Кн. 1 Общие основы психологии Учеб. для высш. пед. заведений: В 3 кн. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 686,[1] с. ил.
3. Немов, Р. С. Психология Кн. 2 Психология образования В 3-х кн.: Учеб. для вузов. - 3-е изд. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 606 с.
4. Немов, Р. С. Психология Кн. 3 Психодиагностика: Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики В 3-х кн.: Учеб. для вузов. - 3-е изд. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 630,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Психологическая теория и практика в изменяющейся России Сб. тез. Всерос. науч. конф. Отв. ред. Н. А. Батурич; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 307 с.
2. Современная психодиагностика в период инноваций [Текст] сб. тезисов II Всерос. науч. конф. отв. ред. Н. А. Батурич ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 229, [1] с.
3. Батурич, Н. А. Мониторинг деятельности службы практической психологии в муниципальной (региональной) образовательной системе [Текст] учеб. пособие Н. А. Батурич, С. А. Белоусова, Е. С. Первухина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 101 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мелешенкова И.П., Морозова С.В. Личность и сознание: Учебное пособие/ Под ред. З.А. Шакуровой. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 112 с.
2. Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса Всероссийская конференция Челябинск 3 2015 Сборник материалов III Всероссийской конференции по психологической диагностике "Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса" ; 9-11 сентября 2015 г., Челябинск [Текст] Т. 1 сб. ст. отв. ред. Н. А. Батурич ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, [1] с.
3. Молочкова, И. В. Методика преподавания психологии [Текст] метод. указания по самоподготовке для специальности 030301 "Психология" И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 20, [1] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексов, М.М. Взаимосвязь научно-исследовательской и преподавательской деятельности аспиранта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2010. — № 1. — С. 31-34. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290157
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кирилловых, А.А. Регулирование труда в высшем учебном заведении : Практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10591
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68768 — Загл. с экрана.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.