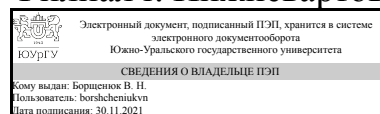


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



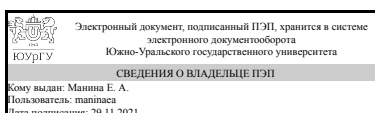
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Финансы, денежное обращение и кредит  
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

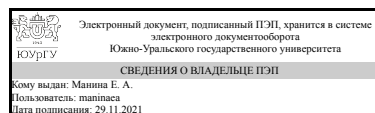
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

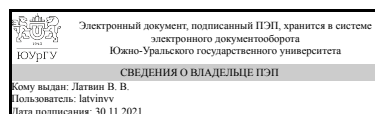
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления



В. В. Латвин

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса - развитие универсальных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен приобрести комплекс фундаментальных экономических знаний в области денежного обращения, в области финансовой системы, основ организации и функционирования денежно-кредитной системы страны в целом. В задачи изучения дисциплины входят: • освоение экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах; • детальное изучение принципов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм; • ознакомление с основами современной денежно-кредитной политики страны, со структурой банковской системы; • изучение природы, функций и видов денег, их роли в жизни общества; • приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым и денежным вопросам.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются вопросы, связанные как с финансовыми категориями экономической науки, так и с денежно-кредитными. Материал выстроен во взаимосвязи с аналитическими данными и историческим развитием финансово-кредитных отношений, что позволяет глубже изучить и понять рассматриваемые теоретические вопросы и практические модели финансового сектора экономики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: базовые подходы к организации анализа эффективности.<br>Умеет: выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;<br>Имеет практический опыт: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.09 Экономика предприятий по отраслям,<br>1.О.21 Основы предпринимательства на транспорте | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|------------|
|------------|------------|

|   |  |
|---|--|
| 1.О.21 Основы предпринимательства на транспорте | Знает: содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности; основы формирования культуры предпринимательства; принципы этического делового поведения предпринимателя. Умеет: формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; составить бизнес-план; создать предпринимательскую единицу и организовать его деятельность., оценивать текущее состояние системы мотивации персонала; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений; достигать высокой согласованности действий при выполнении конкретных проектов и работ малых групп Имеет практический опыт: специальной терминологией; основными формами сотрудничества в сфере производства; принципами и методами оценки эффективности предприниматель-ской деятельности; принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде. |
| 1.О.09 Экономика предприятий по отраслям        | Знает: Порядок расчета норм выработки, методы расчета расхода материалов, порядок оценки экономической эффективности техпроцессов, Основы экономики и организации производства Умеет: Применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения промышленного производства, Применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений Имеет практический опыт: Методами расчета по действующим методикам и нормативам, Методами экономических исследований, основами рыночной экономики  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)   | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |

|  |       |         |
|--|-------|---------|
| Самостоятельная работа (СРС)   | 117,5 | 117,5   |
| с применением дистанционных образовательных технологий                                       | 0     |         |
| Составление терминологического словаря   | 57,5  | 57,5    |
| Изучение документа Банка России «Итоги работы Банка России: кратко о главном» за текущий год | 60    | 60      |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 10,5  | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -     | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Сущность и функции финансов. Финансовая политика | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Деньги и денежное обращение                      | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Кредит и кредитные операции коммерческих банков  | 4   | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы, их характеристика. Становление и развитие бюджетной системы РФ.        | 2            |
| 2        | 2         | Сущность, функции и виды денег. Денежная система. Денежное обращение. Инфляция (интерактивная лекция)                        | 2            |
| 3        | 2         | Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и плановый период.        | 2            |
| 4        | 3         | Сущность, формы, принципы и виды кредита. Банковская системы. Банк России, его функции и цели. Операции коммерческих банков. | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Составление терминологического словаря по финансовой системе РФ  | 2            |
| 2         | 2         | Устный опрос по теме "Сущность, функции и виды денег. Денежная система. Денежное обращение. Инфляция"  | 2            |
| 3         | 2         | Задание по денежно-кредитной политике Банка России на современном этапе  | 2            |
| 4         | 3         | Задание по Центральному банку Российской Федерации (Банку России). Необходимо изучить Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" и ответить письменно на вопросы. | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Составление терминологического словаря   | Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/132169">https://e.lanbook.com/book/132169</a> | 8       | 57,5         |
| Изучение документа Банка России «Итоги работы Банка России: кратко о главном» за текущий год | <a href="https://cbr.ru/about_br/publ/god/">https://cbr.ru/about_br/publ/god/</a>  | 8       | 60           |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия      | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Составление терминологического словаря | 0,1 | 5          | Для выполнения задания студенту необходимо самостоятельно добавить в Глоссарий не менее 5 терминов (не комментарием, отдельно!) . Повтор не допускается. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов:<br>Соответствие терминов теме: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл;<br>Многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины: Соответствует - 2 балл; Частично соответствует – 1 балл, Не соответствует – 0 балл<br>Грамотность, отсутствие грамматических ошибок: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Соответствие оформления требованиям: | экзамен          |

|   |   |                  |  |     |   |   |         |
|---|---|------------------|--|-----|---|---|---------|
|   |   |                  |  |     |   | Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл.  |         |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Контрольный опрос в виде собеседования по теме 2 | 0,2 | 8 | <p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p> | экзамен |

|   |   |                  |   |     |    |  |         |
|---|---|------------------|---|-----|----|--|---------|
| 3 | 8 | Текущий контроль | Задание по денежно-кредитной политике Банка России на современном этапе | 0,2 | 5  | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. | экзамен |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Задание по Центральному банку Российской Федерации (Банку России)       | 0,2 | 8  | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 3 из четырех предложенных вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 8.  | экзамен |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Подготовка и защита реферата  | 0,1 | 17 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.201 по теме9 г. № 179). Критерии:<br>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения<br>1 точка зрения – 1 балл;<br>2 точки зрения – 2 балла;<br>3 и более точек зрения – 3 балла;<br>Отсутствуют – 0 баллов.<br>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1);   | экзамен |

|   |   |                  |                                  |     |   |   |         |
|---|---|------------------|----------------------------------|-----|---|---|---------|
|   |   |                  |                                  |     | <p>1 цитата – 1 балл;<br/> 2 цитаты – 2 балла;<br/> 3 и более цитат – 3 балла;<br/> Отсутствуют – 0 баллов.<br/> 3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.<br/> 4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.<br/> 5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов.<br/> 6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы<br/> Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.<br/> 7) Оформление реферата надлежащим образом<br/> * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл,<br/> * сноски – 1 балл,<br/> * список литературы – 1 балл,<br/> * параметры оформления текста – 1 балл</p> |   |         |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Составление и защита презентации | 0,2 | 17  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:<br/> 1) Содержание презентации:<br/> Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл.<br/> 2) Оформление текста презентации:<br/> Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл;<br/> Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;<br/> 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> | экзамен |



|   |   |                          |              |   |  |         |
|---|---|--------------------------|--------------|---|--|---------|
|   |   |                          |              |   | <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;</p> <p>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>   |         |
| 7 | 8 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | <p>10</p> <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный<br/>Правильный ответ - 1 балл;<br/>Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных<br/>Правильный ответ – 2 балла;<br/>Частично правильный ответ – 1 балл;<br/>Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр<br/>Правильный ответ – 2 балла;<br/>Частично правильный ответ – 1 балл;<br/>Нет ответа – 0 баллов.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-10       | Знает: базовые подходы к организации анализа эффективности.  | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-10       | Умеет: выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;   | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-10       | Имеет практический опыт: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов. | +    | + | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

- Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 480с.- ISBN 978-5-9916-65-3.
- Финансы. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- ISBN 978-5-9916-8656-3.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- Журнал «Финансы»

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=344137">https://znanium.com/read?id=344137</a>    |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/132169">https://e.lanbook.com/book/132169</a>                      |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356158">https://znanium.com/catalog/document?id=356158</a>          |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешитой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93424">https://e.lanbook.com/book/93424</a>                                   |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Купцов, М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: учебное пособие / М.М.Купцов. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=938119">http://znanium.com/bookread2.php?book=938119</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары |        | Учебная аудитория 124 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные— 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно |

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>  |
| Лекции | <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория, 140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.</p> |